

PROYECTO ENTRE PARES



Responsables:

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación, Asesores del Departamento de Investigación e Innovación.

Justificación

El proyecto tiene como objetivo apoyar en la incorporación de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el fin de propiciar espacios de trabajo colaborativo entre los docentes y los estudiantes; además incluye procesos de capacitación para los directores, docentes de las instituciones seleccionadas, así como, algunos funcionarios de las direcciones regionales.

Para Microsoft la mejor manera de potenciar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje es haciendo uso de las tecnologías de información y de comunicación (TICS). Con el fin de apoyar aquellos centros educativos que lo requieren Microsoft ha desarrollado el programa Alianza por la Educación en Latinoamérica.

En el programa Alianza por la Educación participan expertos de diversas disciplinas relacionadas con el proceso educativo, con la finalidad de desarrollar programas y/o recursos en el que se propongan diversas maneras de utilizar la tecnología acordes a las necesidades de los docentes, “Entre Pares” forma parte de este programa y es considerado como una de las principales soluciones en el uso e incorporación de la tecnología en la educación.

Antecedentes

El programa fue creado en el año 2001 por la empresa Puget Sound Center con el apoyo del departamento de Tecnología y Educación de Estados Unidos, se aplicó por

primera vez en el año 2002. Posteriormente se expandió en el estado de Washington en los diferentes distritos. La misión del programa Entre Pares es implementar un modelo de formación docente en el que se integre la tecnología a los contenidos curriculares favoreciendo el aprendizaje de los alumnos.

MISIÓN DEL PROYECTO

La misión del programa Entre Pares es implementar un modelo de formación docente en el que se integre la tecnología a los contenidos curriculares favoreciendo el aprendizaje de los alumnos.

¿Cómo se trabaja?

Una de las estrategias de asesoría más efectivas es demostrar la manera de integrar la tecnología a las actividades de aprendizaje. Por ejemplo: un asesor puede invitar al profesor a observarlo durante una clase en la que se ejemplifica con toda claridad lo que se pretende lograr, también puede proponerle dar una clase en conjunto con él.

Otra manera de hacerlo es mostrar los trabajos de los estudiantes en los pasillos y presentarlos en las reuniones de trabajo de los equipos docentes. Esto les da nuevas ideas a los profesores y los invita a reflexionar sobre otras formas de integrar la tecnología.

Actividades realizadas durante el año 2008

Se realizó un proceso de sensibilización con los docentes y directores de las 25 instituciones educativas de las seis regiones seleccionadas, a saber: Guápiles, Sarapiquí, Cartago, Heredia San Carlos y Puriscal. Donde los funcionarios de departamento de Investigación e Innovación se desplazaron a las regiones

Se impartieron cursos de capacitación de 40 horas a directores y profesores:

Se impartió el IC3 que consta de tres módulos para los directores: Aplicaciones Claves, Vida en línea

Dirigidos para docentes

A los docentes se le impartió un curso de: *Diseño de Recursos Multimedia*

Instituciones involucradas en el proyecto y regiones	
Guápiles	CTP Pococí
Sarapiquí	CTP La Virgen
Cartago	José Figueres Ferrer
Heredia	Liceo del Este
San Carlos	COTAI
Puriscal	CTP de Puriscal

Informe de resultados de los “*Cursos de Diseño de Recursos Multimedia*”:

Se realizó la inauguración de los cursos durante las 2 semanas en las regiones programadas, asesores de la Dirección de Recursos Tecnológicos viajaron a las regiones a dar un mensaje de inicio y al final de curso, así como, la aplicación de la evaluación a los facilitadores.

Durante la apertura en cada región se dio una justificación del porque no se habían dado los cursos anteriormente con su debida justificación de las huelgas, la renovación del convenio Microsoft-MEP, además, se informó que en el año 2009 se seguirá trabajando con los mismos centros educativos para dar seguimiento a los docentes capacitados, incluir a otros y trabajar con los estudiantes.

Al finalizar los cursos los docentes manifestaron la excelencia del curso y la necesidad de continuar con las capacitaciones y el proyecto..

Responsables de la actividad

Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación, Asesores del Departamento de Investigación e Innovación.

Población beneficiaria

Directa

En los cursos de “*Diseño de Recursos Multimedia*” impartidos en las regiones participaron 64 docentes de las instituciones involucradas en el proyecto de diferentes asignaturas e informática educativa. En los cursos de IC3 para los directores durante el año participaron un promedio de 21 directores de las instituciones involucradas en el proyecto.

Conclusiones

Los participantes del proyecto durante el año han integrado con éxito en la construcción de aprendizajes y las metodologías de enseñanza con el uso de las TIC, incorporando el enfoque de nuevas tendencias en educación y visiones enriquecedoras como producto de su labor en el aula.

Estas personas, vinculadas y comprometidas con la labor educativa, constituyen la red de apoyo importante para fortalecer el trabajo de la implantación del proyecto y sustentar las acciones para el año 2009. Han contribuido desde sus inicios, en su determinación por achicar la brecha digital y conseguir mejores oportunidades para los que deseen cambiar su labor en el aula y realizar cambios significativos para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Proyecciones 2009

- Se seguirá trabajando con directores, docentes y se incorporarán en los procesos de capacitación a estudiantes.
- En las reuniones del mes de marzo se comunicará a los involucrados el cronograma de actividades para todo el año, con el objetivos que los colegios realicen las programaciones respectivas
- Se integrarán a los estudiantes a cursos y actividades para el apoyo del proyecto.
- Se realizará un Congreso de TIC, para que las instituciones educativas socialicen los proyectos institucionales desarrollados, así como, compartir talleres de aprendizaje entre pares.