

OBJETIVOS PNH

- ⇒ Fortalecer el aprendizaje y participación de la comunidad estudiantil, a través de procesos educativos para la producción sostenible y consumo de alimentos inocuos .
- ⇒ Proporcionar a los directores y personal docente de los centros educativos la información adecuada para un buen desarrollo del programa.
- ⇒ Fomentar la coordinación interinstitucional e intersectorial con universidades, instituciones públicas, privadas, ONG's y otras
- ⇒ Lograr abastecer los comedores con un suplemento nutricional importante, en cuya producción han participado los estudiantes.
- ⇒ Brindar material didáctico, pedagógico y técnico a los docentes para el desarrollo de los contenidos.

Ejemplos de Huertas Escolares



PROGRAMA NACIONAL DE HUERTAS (PNH)

Ed. Ebbalar (Antiguo Ed. Numar) 7° piso.
Dirección de Programas de Equidad.
Depto. De Alimentación y Nutrición.

Elaborado por: Ing. Satish Soni. 2010.
Teléfono: 2223-6027
Correo: panea@mep.go.cr

Dirección De Programas de Equidad



PROGRAMA NACIONAL DE HUERTAS (PNH)



"AL DESARROLLO POR LA EDUCACIÓN"

DPTO. DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

TELÉFONO: 2233-6027

PROGRAMA NACIONAL DE HUERTAS

Antecedentes

Tiene sus inicios desde el año 1920 con el Programa de Comedores Escolares. La base legal de este programa se sustenta en el Convenio Centroamericano sobre Unificación Básica de la Educación de 1962, el Código de Educación de 1974, la Ley Fundamental de Educación de 1957, la Ley de Desarrollo Social de Asignaciones Familiares de 1974, el Decreto N. 11 de 1967 y el transitorio N. 10850 de 1979.

Justificación

El buen rendimiento escolar de los niños y niñas depende, en gran parte, de consumir una alimentación saludable.

Es por esta razón que es de suma importancia utilizar las huertas escolares como medios para mejorar la alimentación de los y las estudiantes en el comedor escolar.

De esta forma, la producción de alimentos en los Centros Educativos permite el desarrollo de hábitos alimentarios adecuados en los estudiantes, con una dieta balanceada rica en vitaminas, minerales y proteínas.

Por ende, resulta en un programa con la necesidad de proyección y motivación tanto para los educadores como a los niños y niñas.

Lineamientos Generales

- Enmarcarse en la seguridad alimentaria, radicada en la capacitación progresiva y acompañamiento sistemático de las acciones en la huerta.
- Proyectarse como un laboratorio científico, que se preste para la transversalidad de materias básicas como matemáticas, español, sociales y ciencias con la agricultura.
- Estimular la articulación interinstitucional, de manera que se refuercen iniciativas conjuntas con otras instituciones tales como: MAG, INA, UCR y EARTH.
- Desarrollar capacidades y destrezas en la producción sostenible de alimentos, mediante la aplicación de técnicas agroambientales.
- Proveer al comedor del centro educativo con alimentos frescos y saludables.
- Promover en la comunidad el huerto familiar, mediante el impacto de nuevas alternativas agrícolas sencillas y de fácil aplicación.

Administración de la huerta

Para que una huerta pueda obtener grandes resultados y superar las expectativas, necesita de una excelente administración. Por ende el director (a) o persona a cargo del proyecto debe:

- ◆ Seleccionar y ordenar las actividades técnico-administrativas propias de la huerta escolar.
- ◆ Realizar un diagnóstico para el establecimiento y funcionamiento de la huerta.
- ◆ Motivar el trabajo en equipo y facilitar la comunicación entre docentes, padres de familias, estudiantes e interesados.
- ◆ Vigilar que las herramientas y semillas sean utilizadas de la mejor manera.
- ◆ Incluir el desarrollo del proyecto en el planeamiento anual del centro educativo, en coordinación con el personal docente administrativo y personas involucradas.
- ◆ Velar porque las prácticas pedagógicas se desarrollen de una forma vinculada con los programas de estudios.