

LA HUERTA ESCOLAR

Se considera el espacio exterior ideal para la práctica y el arraigo de la cultura agrícola que envuelve a Costa Rica.

Aunque muchos centros educativos no le dan la importancia que tiene, juega un papel fundamental en los siguientes aspectos:

- ⇒ Es un aula de laboratorio que se presta para la transversalidad de materias básicas con la agricultura.
- ⇒ Brinda una alternativa a los comedores escolares mediante alimentos saludables.
- ⇒ Radica en la capacitación progresiva, para lograr una participación solidaria y por ende un acompañamiento sistemático de las acciones en la huerta escolar.
- ⇒ Proyección sostenible a la comunidad por medio de la re-utilización de recursos y elaboración de abonos orgánicos.



TIPOS DE HUERTAS ESCOLARES

Herramientas para Proyectos Didácticos Productivos

Ed. Ebbalar (Antiguo Ed. Numar) 7° piso.
Dirección de Programas de Equidad. Depto. De Alimentación y Nutrición.

Elaborado por: Ing. Satish Soni. 2010.

Teléfono: 2223-6027

Correo: panea@mep.go.cr

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS DE EQUIDAD



Tipos de Huertas Escolares

Herramientas para Proyectos Didácticos Productivos



“Al Desarrollo por la Educación”

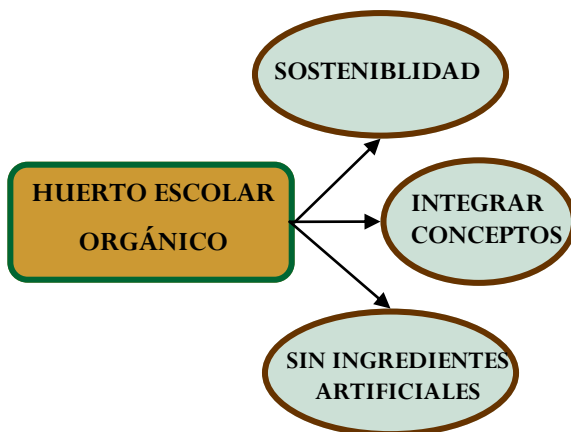
Dpto. de Alimentación y Nutrición
Teléfono: 2223-6027

Huerta Escolar Orgánica

Se presenta como una alternativa para el consumo de productos frescos, sanos, sin riesgo de infección ni pesticidas. Se diferencia por crear un ambiente biodinámico libre de productos químicos en espacios reducidos.

Para un manejo efectivo del mismo, se deben de tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Asociaciones o siembra conjunta de cultivos de diferente especie.
- Manejo integrado de plagas (MIP). Utilizando alternativas naturales y métodos artesanales para el control.
- Elaboración de abono según los insumos de cada centro educativo. Los métodos recomendados son lombricultura, compostaje y bokashi.



Huerta Escolar Hidropónica

La hidroponía permite, con reducido consumo de agua pero con dedicación y constancia, producir hortalizas frescas y sanas en pequeños espacios de los centros educativos.

A diferencia de la huerta orgánica si utiliza fertilizantes sintetizados, no obstante, para mantener la salubridad se atiende de usar otros agroquímicos.

El manejo de la huerta cumple un papel vital en el éxito del proyecto y depende claramente de varios elementos, desde el tipo de hortaliza hasta el método hidropónico a utilizar. Son factores a tomar en cuenta los siguientes:

- Localización e instalación.
- Recipientes productivos que contengan una buena aireación y retención de líquidos.
- Sustratos o medio de cultivos accesibles como cáscara de arroz, carbón triturado y aserrín.
- Nutrición y control de plagas diario de las plantas.



Huerta Escolar Convencional

Se basa en el uso de la agricultura común, sujeta a las condiciones y tamaño del terreno de los centros educativos. Es de los métodos menos utilizados, ya que muchos de los suelos de las escuelas no son aptos para la siembra de hortalizas.

La recomendación para este tipo de huertas es que se realice en campos anexos al centro educativo, esto debido a que tienen suelos con menor compactación y un uso frecuente de agroquímicos entre ellos fertilizantes y plaguicidas.

Esta compuesta de los siguientes elementos a tomar en cuenta:

- Suelo fértil con condiciones aptas para la siembra de cultivos tales como maíz, frijol, ayote y papaya, entre otros.
- Control de aplicación de agroquímicos con el fin de evitar el contacto con niños y niñas.
- Mantener los fines didácticos y pedagógicos por medio de rotulaciones, siembra en figuras geométricas, mediciones de hileras, entre otras.

