

Teach UNITED

una gran oportunidad de crecimiento

Por: Yohans Williams Solís Delgado



Resumen

TeachUNITED: mejorando la calidad de la educación rural. La necesidad de capacitación y seguimiento en cientos de educadores en materia de estrategias metodológicas modernas en las que se combine el aprendizaje tradicional con la tecnología es una constante en la mayor parte de los centros educativos de Costa Rica. Nuestro proyecto busca reducir la brecha digital y crear un impacto significativo, de calidad y duradero entre los protagonistas del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Palabras clave

Acelerador escolar, ánimo de lucro, brecha digital, discentes, sostenibilidad

Abstract

TeachUNITED: improving the quality of rural education. The need for training and monitoring in hundreds of educators on modern methodological strategies in which traditional learning is combined with technology is a constant in most schools in Costa Rica. Our project seeks to reduce the digital divide and create a significant, lasting and quality impact among the protagonists of the teaching and learning process.

Keywords

Digital divide, learners, school accelerator, sustainability

El 40 por ciento de los niños del mundo, el asombroso número de 250 millones no puede leer, escribir o hacer matemáticas básicas antes de los diez años, según datos de la Unesco. La mayoría de estos niños están en la escuela, pero no reciben la educación que merecen. En los últimos 15 años, los Gobiernos han construido nuevas escuelas a un ritmo sin precedentes, pero la calidad de la educación se ha visto afectada debido a la escasez mundial de docentes capacitados, que se estima llegarán a 69 millones en 2030.

La educación de baja calidad cuesta anualmente \$129 mil millones a los Gobiernos. Esta crisis de aprendizaje y la escasez de docentes son especialmente graves en las zonas rurales. Por lo anterior, los Ministerios de Educación de Costa Rica y Estados Unidos están tratando de resolver el problema

de cómo llevar tecnología y capacitación docente a nuestras escuelas rurales. Estos esfuerzos se han encaminado a dotar a los centros educativos de laboratorios de informática educativa, centros de recursos para el aprendizaje, dotación de equipo de cómputo a estudiantes, dotar de conectividad a centros educativos.

En su conjunto, esta suma de acciones ha aumentado la inclusión social digital y ha contribuido a cerrar las brechas de acceso a la tecnología. Sin embargo, todos estos esfuerzos no se traducen en la transformación y modernización del proceso de enseñanza y aprendizaje, y tampoco han modificado la gestión docente. Las ambiciones en el ámbito de la educación se plasman de manera esencial en el Objetivo de Desarrollo Sostenible, que pretende “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”.

Según el informe del Estado de la Nación, Sarapiquí se encuentra entre los cantones con mayor desigualdad y bajo rendimiento a nivel nacional, motivo que impulsa a que se desarrollen proyectos de cooperación en pro de revertir este estatus. Uno de ellos es la ingeniosa idea de un visionario periodista norteamericano de nombre Ross Wehner, quien visitó Costa Rica en los años 90, específicamente la comunidad de Chilamate de Sarapiquí, donde vivenció las múltiples necesidades que tienen las escuelas, colegios y las comunidades en general. A partir de ese momento decide volver a Colorado, Estados Unidos, y buscar patrocinadores para poder ayudar a estos cientos de niños y niñas, jóvenes y adultos a mejorar la calidad de la educación que reciben. Es así como nace el proyecto TeachUNITED en Costa Rica.

TeachUNITED es una organización internacional sin ánimo de lucro, con una misión para resolver un problema global masivo: las escuelas rurales se están quedando atrás en la revolución digital. El problema es que los docentes de las escuelas rurales están aislados y carecen de recursos suficientes, lo que hace que la brecha de desigualdad y falta de oportunidades se amplíe. Por ello, la misión de este proyecto es asociarnos con las escuelas rurales del mundo para que todos los niños reciban la educación que merecen.

La propuesta es un acelerador escolar de dos años en el que las escuelas asociadas se benefician de un instructor docente un día por semana, talleres de diseño, tecnología de tabletas (que se puede acceder fuera de la red) y una plataforma de aprendizaje digital para los profesores. En nuestra primera intervención de dos años, nuestros niños superaron a sus compañeros en lectura, escritura y matemáticas. Actualmente, otras organizaciones están resolviendo los problemas de conectividad y despliegue de dispositivos, pero este proyecto está trabajando en un problema no resuelto: ¿cómo pueden los docentes de las zonas rurales cambiar la pedagogía para acoger el aprendizaje digital? Como respuesta, TeachUNITED comienza con una devoción inquebrantable hacia los docentes y utiliza la tecnología cuidadosamente para amplificar el impacto de la enseñanza significativa.



Imagen N° 1: Ilustra los diferentes elementos que invierte TeachUNITED para lograr un gran impacto en las escuelas.

El proyecto TeachUNITED se financia con donaciones de empresarios y familias norteamericanas que están convencidos de que la necesidad de mejorar la educación a nivel mundial debe ser un ideal de todos. Estos aportes se convierten en beneficios para miles de estudiantes alrededor del mundo; lugares como Tanzania, Costa Rica y Estados Unidos son parte de los grandes beneficiados. En total, 18 centros educativos, 100 educadores y más de 5.800 estudiantes son parte de los participantes y, sin duda, se incrementarán conforme pase el tiempo y el desarrollo del proyecto, cuya meta es al 2021 apoyar a más de 20.000 niños, niñas, jóvenes y adultos.

En Sarapiquí, específicamente, contamos con cuatro escuelas: Escuela La Lucha, Escuela Bajos de Chilamate, Escuela San Gerardo y Escuela IDA-Huetar; además de cuatro centros educativos de secundaria: Liceo La Virgen, Liceo Rural San Juan de Pangola, Cindea Puerto Viejo y Liceo El Paraíso, y para el período 2019-2020 estamos en la etapa de evaluación de ocho nuevas instituciones. Todo lo que hacemos se basa en nuestro compromiso de conectar las escuelas con los recursos que necesitan. Para ello personalizamos nuestro programa para cada escuela y no tememos abordar los distritos menos apoyados con los niveles más bajos de acceso.

Creemos en el poder de la energía colectiva de educadores dedicados. Por ello, el proyecto TeachUNITED Costa Rica ha creado una alianza a nivel local con la Dirección Regional de Sarapiquí, enfocando nuestra misión en favorecer a las escuelas más necesitadas del cantón bajo los procesos y lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Pública y las recomendaciones de los directores regionales y sus respectivos asesores. Esta alianza nos ha permitido favorecer a más de 1.800 estudiantes en las ocho instituciones antes mencionadas e involucrar a 38 docentes campeones. Además, en nuestra experiencia a nivel regional se ha logrado relacionar a la Universidad Nacional Campus Sarapiquí, Chilamate Rainforest Eco Retreat, organizaciones internacionales como Apple y universidades de Estados Unidos que, inclusive, han apoyado los procesos de formación de los docentes. También, el proyecto tiene muy buena relación en materia de intercambio de ideas y mejora permanente con la Fundación Quirós Tanzi (FQT).

TeachUNITED se ha dado a la tarea de crear una plataforma en línea con un portafolio de documentos basados en lineamientos técnica y metódicamente fundamentados en sistemas educativos sobresalientes y en políticas de cambio centralizadas en mejorar la calidad educativa de miles de niños, jóvenes y adultos alrededor del mundo. De manera tal que fomente en los docentes la adquisición de estrategias metodológicas modernas aplicables en los salones de clase y que generen espacios de diálogo enfocados en el compartir experiencias favorables de los maestros y profesores campeones que deciden hacer un cambio en su forma tradicional de impartir las lecciones. Este portafolio de contenidos se divide en dos niveles, desarrollables durante los dos años que dura el proyecto en cada centro educativo. Sumado a este, los docentes reciben talleres de capacitación en temas específicos tres veces por año; en dichos escenarios, los educadores se asesoran en materia tecnológica y curricular.

Durante estos últimos años, TeachUNITED ha sido partícipe de múltiples experiencias exitosas en docentes que han dejado el tradicionalismo y se han inclinado hacia un modelo de aprendizaje combinado, en el que se equilibra el uso de la tecnología y la forma rudimentaria de impartir lecciones. Con ello han logrado convertirse en maestros campeones en pro de una mejor calidad de educación de sus estudiantes. Observar cómo un grupo de estudiantes aprende mejor y se sienten más motivado de asistir a las lecciones, escuchar de estudiantes que su rendimiento se ha incrementado positivamente y percibir de un colega educador una sonrisa de satisfacción al observar cómo su esfuerzo se ve recompensado y sus estudiantes avanzan eficientemente han sido indicadores de éxito para TeachUNITED.

Dentro de los docentes participantes está Antonio Calderón, profesor de ciencias naturales en el Liceo Rural San Juan de Pangola, quien fue seleccionado como el docente campeón de TeachUNITED durante el 2017. Esto gracias a su dedicación e interés por mejorar la calidad educativa de sus estudiantes y sus múltiples experiencias exitosas, entre las que destacan el uso de correos electrónicos para todos sus estudiantes, de manera que los trabajos de investigación y tareas sean guardadas en una carpeta compartida a la cual tiene acceso Antonio. Este docente logró, con el apoyo de TeachUNITED, capacitar a sus discentes en el diseño de encuestas, como medio de mercadeo, creación de videos para fomentar la publicidad en redes sociales y demás medios de difusión; esto como parte de los talleres que se desarrollan en esta institución.

Otra de las participantes es Vilma Alfaro, maestra y directora de la escuela IDA-Huetar, quien inició el proyecto TeachUNITED en febrero 2017 con una verdadera apatía por los recursos tecnológicos; tanto que dijo a sus estudiantes de cuarto grado que, aunque hubiera tecnología en la escuela, ella seguiría impartiendo sus clases de manera tradicional, utilizando pizarra y marcador. Después de un acercamiento de los entrenadores del proyecto, a través de modelaje de lecciones en los que invierte tecnología y un seguimiento responsable de la docente de los cursos en línea, Vilma dejó de lado el desinterés y, podemos decir que, el miedo hacia los recursos innovadores. A la fecha, esta

maestra utiliza de manera constante el proyector y la computadora para dar sus clases, tiene una tableta para utilizar aplicaciones con sus estudiantes, posee cuentas personalizadas en al menos cinco aplicaciones diferentes, las cuales aprovecha para crear actividades interactivas que disfruta desarrollar con sus estudiantes, que han logrado mejorar significativamente el rendimiento. Además, el comportamiento dentro de la clase se ha visto muy favorecido; ahora cuenta con estudiantes más disciplinados y atentos a los contenidos abarcados.

A ellos se suma Walter Villalobos, profesor de matemática del Liceo La Virgen, quien se proyecta a ser el docente campeón del 2018 para TeeachUNITED. Su compromiso con los estudiantes y el deseo constante de innovar lo motivaron a ser parte del proyecto TeachUNITED. A pesar de no estar vinculado a esta institución en el 2017, logró en el presente año equilibrar los cursos en línea, cumplir con las tareas dispuestas en el portafolio curricular y aplicar la mayor parte de las estrategias sugeridas durante su entrenamiento. Walter logró evidenciar cómo más del 73% de sus estudiantes obtuvo notas superiores a 80, mejorando porcentualmente los resultados que tradicionalmente caracterizan a esta asignatura. Walter dedica una hora y media de su tiempo libre cada semana para compartir experiencias y desarrollar el proyecto en conjunto con su entrenador, para posteriormente poner en práctica estos conocimientos con sus estudiantes, tanto del Liceo La Virgen como del Liceo San José del Río Sucio, donde también labora.

También vale citar a Magda Matarrita, docente de la Escuela Bajos de Chilate, quien, enfocada en el aprendizaje combinado para el mejoramiento de la lectura, descubrió que sus estudiantes de segundo grado tenían una deficiencia en la comprensión de la lectura e ideas principales. Por lo cual ahora diseña, con la ayuda de su entrenador TeachUNITED, una metodología que aplica semanalmente, en la que a los estudiantes se les brinda una lectura corta y con la ayuda de la aplicación Quizizz se permite evaluar la parte de comprensión de lectura por medio de actividades de juegos atractivos para los estudiantes. La técnica de la pregunta contextualizada para funciones de evaluación cumple un papel importante, ya que de acuerdo a su diseño se puede obtener de los alumnos información sobre conceptos, procedimientos, habilidades cognitivas, sentimientos, experiencias, entre otros, relacionados con la memoria a corto o a largo plazo. Además, del diseño depende el nivel de procesamiento de la información que el alumno utiliza sobre el contenido y, a la vez, se recopila información de gran relevancia sobre el avance de cada estudiante, lo cual permite ayudar a aquellos que están rezagados. Esto ha generado muestras de gran avance en la comprensión lectora de sus estudiantes y a la vez ha fomentado el hábito por la lectura.

Las anteriores descripciones son parte de las múltiples experiencias exitosas de los docentes TeachUNITED en Costa Rica. Estas y muchas otras fueron parte de la Primer Feria de Experiencias Exitosas TeachUNITED (FE-TU), la cual tuvo lugar en Puerto Viejo de Sarapiquí el 14 de agosto del 2018. En esta feria se presentaron proyectos de las ocho instituciones TeachUNITED: preescolar, primaria, secundaria y educación para adultos; y el objetivo fue compartir experiencias.

Fue muy satisfactorio ver a estudiantes de preescolar explicando la evolución de los dinosaurios mediante una aplicación en el iPad, observar a jóvenes realizar un juego en PowerPoint para sus clases de estudios sociales, escuchar a maestras explicar temas del programa de estudio a través de aplicaciones como Quizizz o el mismo Educaplay, y cómo no mencionar el aporte de una maestra quien utilizó Movie Maker para que sus estudiantes, a través de video, plasmaran la campaña de 1856. Antonio, Vilma, Walter y Magda también fueron parte de los protagonistas con sus increíbles historias de éxito. Definitivamente, fue una feria digna de compartir y volver a desarrollar.



Imagen N° 2: Ilustra los equipos participantes en la primera Feria de Experiencias Exitosas TeachUNITED



Imagen N° 3: Ilustra a un estudiante de preescolar explicando la evolución de los dinosaurios en su Ipad.

Muchos factores determinan el éxito de un niño, pero en la escuela nada importa tanto como la calidad de la enseñanza. De hecho, se ha encontrado que una alta calidad del docente en la escuela primaria puede compensar sustancialmente la influencia de la pobreza en los resultados de las pruebas escolares. TeachUNITED ha sido un recurso valioso para nuestros distritos escolares rurales, que luchan financieramente para ofrecer desarrollo profesional de alta calidad y de forma regular a su personal. Creemos que, al proporcionar oportunidades de capacitación continua, nuestros maestros desarrollarán capacidades que darán sostenibilidad en la región; esto a medida que nuestros docentes pasen de novatos a expertos en su conocimiento de estrategias de aprendizaje mixto para impactar positivamente en el éxito académico de nuestros estudiantes, a quienes servimos.

Referencias

Cruz Perusia, J. (21 de Junio de 2018). *Taller de indicadores educativos para el monitoreo de la Política Educativa Centroamericana (PEC) y de la Agenda ODS 4-Educación 2030 para países del Sistema de Integración Centroamericana (SICA)*. Obtenido de Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe: <http://www.unesco.org/new/es/santiago/resources/statistics/events-statistics/education-indicators-workshop-june-2018/>

Hanushek, E. A., Piopiunik, M., & Wiederhold, S. (Marzo de 2018). *The value of smarter teachers: International evidence on teacher cognitive skill and student performance*. Obtenido de Nber working paper series : <https://www.nber.org/papers/w20727.pdf>

Hattie, J. (2008). *Clasificación Hattie: 195 influencias y tamaños de efectos relacionados con el rendimiento estudiantil*. Madrid: Paraninfo.

¿Cómo citar este artículo?

Solís Delgado, Y. W. (2019). TeachUNITED, una gran oportunidad de crecimiento. *Revista Conexiones: una experiencia más allá del aula*, 11(1), 35-41. Obtenido de https://www.mep.go.cr/sites/default/files/1revistaconexiones2019_a4.pdf