



# Mediación Pedagógica Recurso Weather Wise



# Mediación Pedagógica Recurso Weather Wise

**Población meta:** Estudiantes de II ciclo, 4° nivel.

**Ubicación en el Programa de Estudio:** Cuarto Grado

**Escenario:** Weather Wise

Pregunta Esencial: How does weather affect the way we live?

**Aprendizaje Duradero:**

Depending on the weather, we can decide what we would like to wear, the kind of activities we would like to perform, and the way we feel.

**Temas:**

1. Weather and Seasons
2. Sunshine and Rainbows – my Feelings
3. What to Wear?
4. “Walking in the Rain”- Indoor and Outdoor Activities

**Descripción general**

Recurso Interactivo, multimedial para el uso de estudiantes de **cuarto grado** con la guía del o la docente. Tiene como propósito desarrollar **competencias tecnológicas para apoyar sus actividades de aprendizaje** durante el desarrollo de las **competencias lingüísticas** en el **área de inglés**, presentes en el Programa de Estudio.

*La competencia tecnológica consiste en “disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento.*

<https://www.trinitycollege.es> › [ssreyes](#) › [competencia-tecnologica](#)

**La competencia digital (CD) es aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad.**

<https://www.educacionyfp.gob.es> › [competencias-clave](#) › [competencias-clave](#)

### **Competencias tecnológicas y digitales que abarca el recurso:**

- Uso de software educativo
- Uso de los multimedios
- Uso de la Internet
- Uso apropiado de la información
- Seguridad

### **Competencias Lingüísticas que abarca el Recurso:**

Comprensión oral y escrita: escucha y lectura.

Producción Oral y Escrita: habla y escritura.

### **Descripción del juego:**

El juego inicia con una pantalla animada con cuatro botones.

El **primer botón** ingresa a una pequeña introducción de la **misión general**.

El **segundo botón** ingresa a las **6 diferentes misiones** las cuales refieren a diferentes actividades que las(os) estudiantes tienen que realizar para obtener los puntos asignados a cada actividad para un total de **30 puntos**.



**Las actividades varían. Por ejemplo:**

**Misión 1:** Escuchar y cantar una canción sobre las estaciones y realizar unas actividades imprimibles sobre la canción. Valor (4pts)

**Misión 2:** Descargar y llenar un reporte del tiempo del día de hoy, el cual se podrá discutir en clase. Valor (3pts)

**Misión 3:** Consta de tres actividades (7pts)

-Realizar una actividad en línea relacionada con actividades al aire libre

-En grupos o parejas contestar una serie de preguntas para luego discutir las con el grupo.

-Escoger de unas páginas web seleccionadas una actividad al aire libre o interior para realizar en conjunto con él o la docente.

**Misión 4:** Jugar una actividad con preguntas de selección única sobre el clima. (5pts)

**Misión 5:** Jugar una actividad de falso y verdadero de lectura de oraciones y observación de imágenes. (2pts)

**Misión 6:** Realizar un juego en línea sobre vestimenta y clima (9pts)

El **tercer botón**, ingresa a la pizarra de premios en la cual los estudiantes evaluarán su desempeño, seleccionando la cantidad de puntos con el puntaje obtenido, y arrastrar cada tarjeta hacia la pizarra de premios.

El **cuarto botón**, ingresa a los créditos del recurso.

### **Estrategias de Implementación**

El recurso es un excelente complemento para integrar el uso de las TIC en el currículo. Las actividades de este recurso sirven como apoyo didáctico a la unidad en desarrollo. Este recurso puede ser parte del **“Task Assesment”** o **“Post Task”** con el propósito de que los estudiantes repasen la unidad.

El sistema de puntos por actividad es utilizado para motivar a los y las estudiantes a cumplir sus tareas. Los “**tags**” pueden ser cambiados por premios u otro tipo de estímulo que ustedes docentes consideren apropiado”

Como complemento externo del recurso se adjuntan “tags” con puntos del 1 al 10 para que puedan ser impresos y utilizados en otras actividades que se planeen en clase sobre la Unidad.

Ademas, estos “**tags**” pueden ser otorgados impresos a los estudiantes para que lleven un registro en su cuaderno de las actividades realizadas y los puntos obtenidos.

**Esperamos que este recurso le sea útil, que sea un apoyo para el desarrollo de su lección y sobretodo que los y las estudiantes lo disfruten.**

