



Estrategia Institucional

que promueve la permanencia,
reincorporación y éxito educativo.



YO ME APUNTO CON LA EDUCACIÓN LUCHA POR LA PERMANENCIA, LA REINTEGRACIÓN Y EL ÉXITO ESCOLAR

En Costa Rica el abandono escolar se ha mantenido entre el 13% y el 10% en la última década, con la excepción del año 2014 (8,7%). Los niveles educativos más afectados por la exclusión escolar son los de transición: Séptimo, al inicio de la Educación Secundaria, y Décimo, en el pasaje a la Educación Diversificada.

La presente administración reconoce el reto que se debe enfrentar sin demora. La disminución de los altos porcentajes de exclusión educativa está plasmada en el Plan Nacional de Desarrollo, en el área de educación y en las orientaciones estratégicas que guían su trabajo.

En el segundo semestre 2014, el MEP conjuntamente con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) realizó el estudio denominado **“Exclusión educativa en el sistema público costarricense, iniciativa global por los niños y las niñas fuera de la escuela”** en el cual se reconoce los perfiles de la población excluida y las barreras que contribuyen a excluirla. Estas barreras son:

- Barrera económica de demanda
- Barrera de oferta educativa
- Barrera de la institución educativa
- Barrera de la política educativa
- Barreras desde la gestión y la gobernanza
- Barreras desde el presupuesto y finanzas

Como parte de las barreras que se presentan en la institución educativa, el informe antes mencionado, señala que no todos las personas estudiantes sufren de igual manera, se reconoce que quienes se encuentran dentro de los grupos sociales y económicos más vulnerables pagan esas limitaciones con la exclusión del sistema.

Esas poblaciones vulnerables experimentan limitaciones que han sido reconocidas en cuatro dimensiones **propias: del docente; de la oferta educativa; de la administración; del entorno y el establecimiento; y del estudiante.**

Se afirma que la decisión personal del estudiante, de abandonar los estudios, no obedece a un único factor. La desmotivación, los problemas de aprendizaje, la condición de extra edad, entre otros, suelen combinarse e interactuar con los factores referidos a la oferta educativa, hasta llegar a lo que se podría llamar un *punto de quiebre*.

Por esa razón se hace un salto conceptual de deserción, concepto que concibe como el abandono del sistema escolar por parte del estudiante, a exclusión, definido como abandono educativo provocado por la combinación de situaciones personales del estudiante y barreras que presenta el entorno, de índole social, escolar o familiar.

Estrategia institucional *YO ME APUNTO con la educación*

A partir del reconocimiento de las diferentes barreras señaladas en el informe, la administración toma la decisión de desarrollar la estrategia institucional ***YO ME APUNTO con la educación***, iniciativa que es conocida mediante Acuerdo No 03-18-2015 adoptado en Sesión Ordinaria número 18-2015 del 3 de marzo del 2015, por el Consejo Superior de Educación.

La estrategia institucional ***YO ME APUNTO con la educación*** ha sido formulada para implementar una estrategia oportuna e integral para que las estudiantes y los estudiantes del III ciclo de la Educación General Básica y la Educación Diversificada permanezca o se reintegren en el Sistema Educativo Público costarricense otorgándoles las condiciones necesarias para el éxito educativo, y estimulando en el país la valoración de la educación como responsabilidad ciudadana.

Nace cumpliendo con la visión estratégica de *Educar para una nueva ciudadanía*, que busca: **“Desarrollar una Política de Estado en Educación focalizada para brindar una educación para la vida, que fomente la creatividad e innovación y potencie el desarrollo humano con equidad y sostenibilidad, en el contexto de centros educativos de calidad”**

Objetivo general

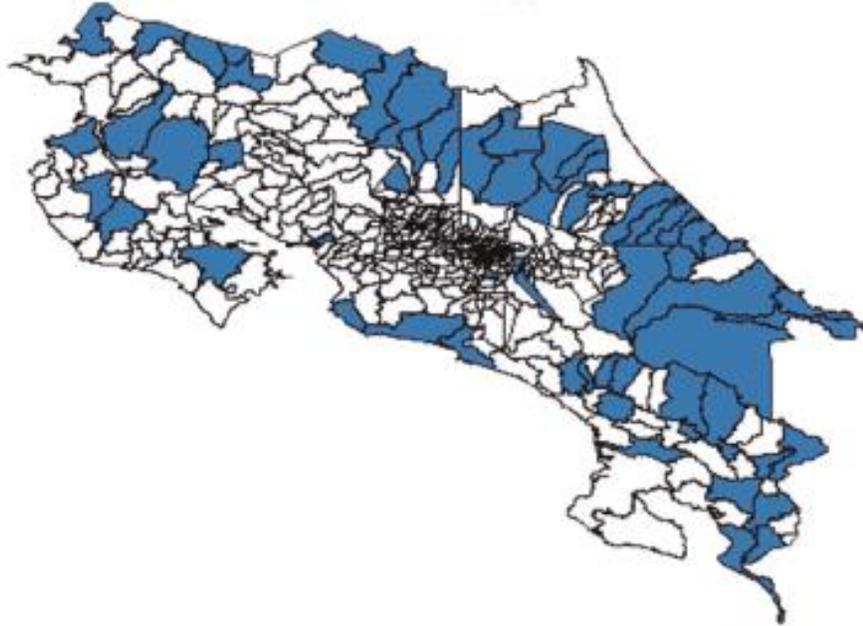
Implementar una estrategia oportuna e integral para que las estudiantes y los estudiantes del III ciclo de la Educación General Básica y la Educación Diversificada permanezca o se reintegren en el Sistema Educativo Público costarricense otorgándoles las condiciones necesarias para el éxito educativo, y estimulando en el país la valoración de la educación como responsabilidad ciudadana.

Análisis de la realidad nacional

Se analizó las zonas geográficas en donde existe una mayor cantidad de personas que no ha completado la secundaria, los distritos con mayores índices de necesidades básicas insatisfechas y las zonas en donde se reportan hogares con clima educativo bajo en estudiantes de 12 a 17 años.

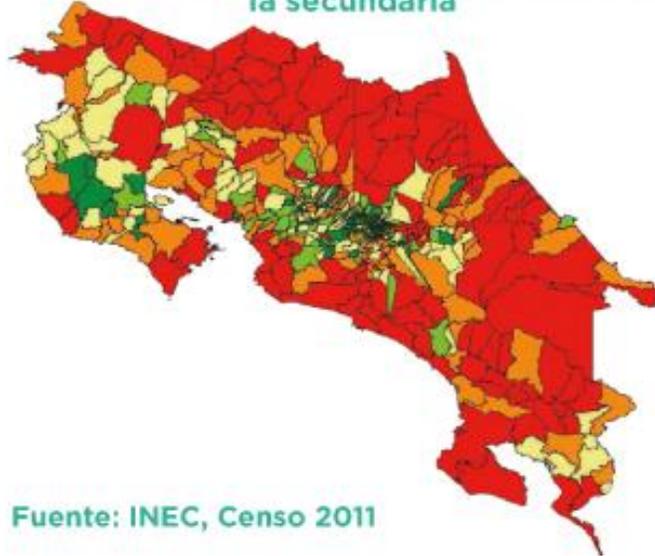
Ese análisis permitió constatar una gran mayoría de los distritos de mayor pobreza del país coinciden con las regiones que tienen mayor porcentajes de exclusión y hogares con clima educativo bajo. (Ver Mapa 1, 2 y 3).

Mapa 1
Costa Rica: distritos prioritarios de acuerdo NBI y LP, 2011



Fuente: IMAS e INEC, Censo 2011. NBI= Necesidades Básicas Insatisfechas, LP= Línea de Pobreza

Mapa 2
Costa Rica: Distribución por quintil de logro en completar la secundaria



Fuente: INEC, Censo 2011

Fuente: INEC, Censo 2011.

Mapa 3
Hogares con clima educativo bajo con jóvenes de 12 a 17 años



Fuente: Estado de la Educación, Román y Murillo con datos del Censo de Población del INEC, 2011

Los distritos y cantones prioritarios de atención fueron presentado en el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 Alberto Cañas Escalante. A partir de esa información se analizó cuales centros educativos presentan mayores índices de exclusión y se cruzó la información obteniendo la base de datos que se presenta en los anexos.

Distritos prioritarios de atención.

Periodo 2015-2018

PND

No.	Distrito	Cantón	Región
1	Uruca	San José	Central
2	Pavas	San José	Central
3	Hatillo	San José	Central
4	Los Guido	Desamparados	Central
5	San Miguel	Desamparados	Central
6	San Felipe	Alajuelita	Central
7	Purrál	Goicoechea	Central
8	Tirrasés	Curridabat	Central
9	León XIII	Tibás	Central
10	San José	Alajuela	Central
11	San Nicolás	Cartago	Central
12	Aguacaliente o San Francisco	Cartago	Central
13	Llanos de Santa Lucía	Paraiso	Central
14	Chirripó	Turrialba	Central
15	San Francisco	Heredia	Central
16	Liberia	Liberia	Chorotega
17	Nicoya	Nicoya	Chorotega
18	Santa Cruz	Santa Cruz	Chorotega
19	Bagaces	Bagaces	Chorotega
20	Cañas	Cañas	Chorotega
21	La Cruz	La Cruz	Chorotega
22	Santa Cecilia	La Cruz	Chorotega
23	Sardinal	Carrillo	Chorotega
24	Jacó	Garabito	Pacifico Central
25	Barranca	Puntarenas	Pacifico Central
26	Chacarita	Puntarenas	Pacifico Central

27	Quepos	Aguirre	Pacifico Central
28	Parrita	Parrita	Pacifico Central
29	El Roble	Puntarenas	Pacifico Central
30	Lepanto	Puntarenas	Pacifico Central
31	San Isidro de El General	Pérez Zeledón	Brunca
32	Buenos Aires	Buenos Aires	Brunca
33	Daniel Flores	Pérez Zeledón	Brunca
34	Sabalito	Coto Brus	Brunca
35	San Vito	Coto Brus	Brunca
36	San Pedro	Pérez Zeledón	Brunca
37	Potrero Grande	Buenos Aires	Brunca
38	Guaycará	Golfito	Brunca
39	Pejibaye	Pérez Zeledón	Brunca
40	Laurel	Corredores	Brunca
41	Pavón	Golfito	Brunca
42	Cajón	Pérez Zeledón	Brunca
43	Corredor	Corredores	Brunca
44	Palmar	Osa	Brunca
45	Limón	Limón	Caribe
46	Valle La Estrella	Limón	Caribe
47	Río Blanco	Limón	Caribe
48	Cariari	Pococí	Caribe
49	Rita	Pococí	Caribe
50	Guápiles	Pococí	Caribe
51	Roxana	Pococí	Caribe
52	Guácimo	Guácimo	Caribe
53	Sixaola	Talamanca	Caribe
54	Telire	Talamanca	Caribe
55	Bratsi	Talamanca	Caribe
56	Cahuita	Talamanca	Caribe
57	Batán	Matina	Caribe
58	Carrandi	Matina	Caribe
59	Matina	Matina	Caribe
60	Pacuarito	Siquirres	Caribe
61	Siquirres	Siquirres	Caribe
62	Río Jiménez	Guácimo	Caribe
63	Las Horquetas	Sarapiquí	Norte

64	Los Chiles	Los Chiles	Norte
65	Pocosol	San Carlos	Norte
66	Upala	Upala	Norte
67	Puerto Viejo	Sarapiquí	Norte
68	Cutris	San Carlos	Norte
69	San José o Pizote	Upala	Norte
70	Pital	San Carlos	Norte
71	Quesada	San Carlos	Norte
72	Aguas Zarcas	San Carlos	Norte
73	La Virgen	Sarapiquí	Norte
74	Río Cuarto	Grecia	Norte
75	Delicias	Upala	Norte

Fuente: PND 2015-2018.

Población meta

Toda la población costarricense que no ha concluido el III Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Diversificada.

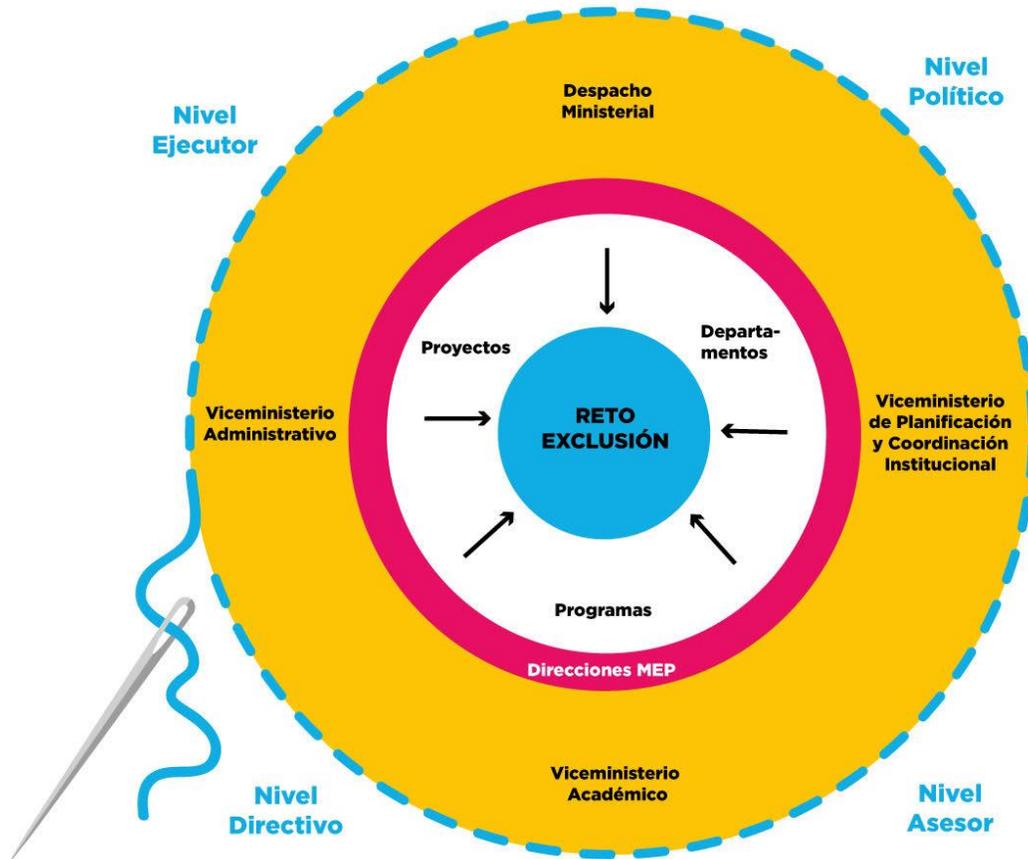
Población estudiantil beneficiada

Se pretende beneficiar a con las acciones universales a la población educativa de III ciclo y la Educación Diversificada del Sistema Educativo Costarricense. En relación a las acciones selectivas se ha definido una población específica de más de 115 000 estudiantes que se beneficiara con cada una de las estrategias y proyectos. Esta población está constituida por 136 colegios diurnos y nocturnos y 32 centros educativos denominados otras ofertas IPEC, CINDEA, Marco Tulios que se ubican en los 75 distritos de atención prioritaria señalados en el PND Alberto Cañas (27,7 % de los colegios que reúnen el 44,9% % de la exclusión del país)

Estrategia institucional YO ME APUNTO: Un nuevo modelo de gestión institucional

Representa un nuevo modelo de gestión de la administración al encadenar esfuerzos a nivel político, asesor, directivo y ejecutor. Incentiva a la ciudadanía para que construya y fomente la cultura de valoración de la educación, como una de sus principales responsabilidades.

Modelo de gestión Coordinación estratégica



Modelo desarrollado por una comisión central que articula y coordina con los tres Viceministerios (todos los programas y proyectos) y el Despacho de la Señora Ministra.

Se plantea una estrategia que responda directamente a necesidades actuales y que conciba el proceso educativo como un **fenómeno complejo** y reconozca la importancia de la sinérgica en los procesos educativos. Por lo que ha definido un modelo innovador que se desarrolla a continuación:



Yo me Apunto trabaja en tres niveles de atención:

Atención universal: Dirigida a toda la población estudiantil) Por ejemplo: Proyecto de revalorización docente, Infraestructura y equipamiento de calidad para los centros educativos, Implementación de la política de equidad de género y Desarrollo profesional docente continuo y pertinente. En este nivel se propone disminuir la cantidad de estudiantes de colegio que abandonan las aulas de un porcentaje de deserción intraanual en III ciclo y educación diversificada tradicional de 9.9% (2013) a 9.7% (2018) Plan Nacional de Desarrollo Alberto Cañas.

Atención selectiva: Llega a los estudiantes que pertenecen a los 168 centros educativos YO ME APUNTO, respondiendo a las necesidades de la Dirección Regional y de los estudiantes). Por ejemplo: Proyecto “Colegios de alta oportunidad”, PROMETE, AnimARTE y la estrategia específica para apoyar los colegios nocturnos. La meta planteada era reducir en el 2015 la exclusión en un 0,2%, y en los siguientes años un 1% anual.

Atención indicada: Corresponde a la atención de casos particulares de cada institución y de casos específicos de estudiantes. Iniciativas incluidas en el Plan Estratégico de intervención elaborado por cada centro educativo atendiendo las características específicas del mismo, según la línea base reportada. Este tipo de atención es desarrollado por los enlaces territoriales mediante un proceso de seguimiento y acompañamiento.

La estrategia se desarrolla en tres niveles de organización interna:

- Nivel central, conformado por comisión coordinadora que cuenta con el apoyo de otras Direcciones del MEP para llevar a los Centros Educativos, programas y proyectos en beneficio de las comunidades educativas.
- Nivel regional, las autoridades regionales identifican funcionarios de enlace que colaboran como contrapartes para abordar desde el nivel local.
- Centro Educativo, se conforma un equipo de trabajo en el que participan los directores-as, coordinadores académicos, orientadores, docentes, estudiantes, integrantes de las Juntas Administrativas. En conjunto y de manera articulada, esta estructura con el apoyo interinstitucional, intenta responder de manera pertinente y contextualizada a las necesidades identificadas en cada uno de los Centros Educativos beneficiados.

La Estrategia Institucional YO ME APUNTO está conformada por tres etapas:

- 1- Lanzamiento: Marzo del 2015
- 2- Implementación: Nueve meses 2015
- 3- Seguimiento y evaluación: 2016 al 2018

La FASE DE IMPLEMENTACIÓN será desarrollada para los 168 colegios y otras ofertas YO ME APUNTO, (atención selectiva) y está constituida por tres momentos claves:

1- Proceso de sensibilización:

- Talleres Compromiso país: Visita a los territorios YO ME APUNTO en donde se realizaron procesos de sensibilización y concientización de diferentes actores sociales (comunidad educativa y fuerzas vivas de la región)
- I FORO NACIONAL: La educación como responsabilidad ciudadana. En este importante encuentro participaron ponentes nacionales e internacionales de alto nivel que comparten con medios, organizaciones de la sociedad, entidades gubernamentales, fuerzas vivas del país y comunidad educativa YO ME APUNTO.

2- Proceso de organización en el territorio:

Conformación de las REDES: Estableciendo funciones y roles de los actores además de empoderar a las instituciones para que se proyecten en la lucha contra la exclusión que afecta su comunidad (40 redes distribuidas en seis grandes núcleos conformados por la 27 Direcciones Regionales de Educación) las cuales están conformadas por los equipos institucional YO ME APUNTO conformado por:

- Directores de cada colegio YO ME APUNTO
- Enlace YO ME APUNTO de cada colegio.
- Profesional de Orientación
- Coordinador académico
- Un estudiante del GOBIERNO ESTUDIANTIL
- Un representante de la Junta de Educación
- Un representante de la Municipalidad
- Deseable: Al menos una personas de las fuerzas vivas de la comunidad

Como proceso fundamental se trabaja con el Director(a) y el profesor profesora enlace de cada colegio en la revisión de la línea base de cada centro educativo para asegurarse de que se haya reportado la situación real de cada uno de ellos.

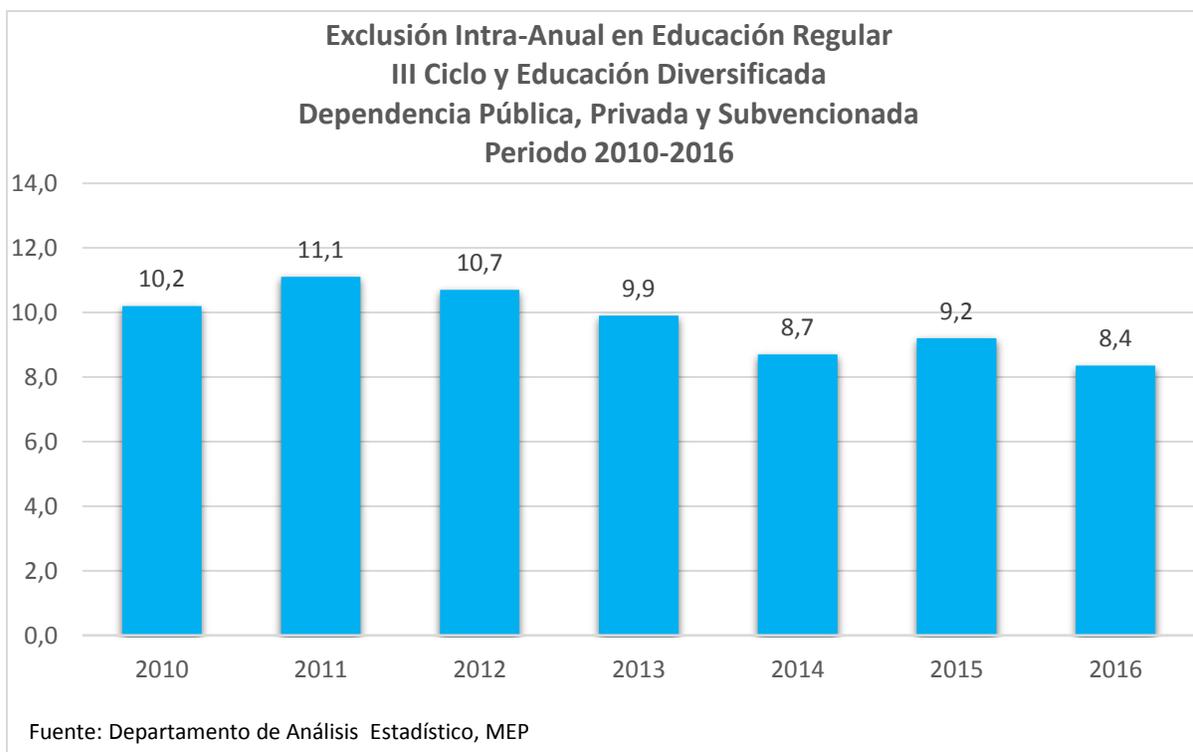
3- Proceso de seguimiento y acompañamiento

- Visitas de seguimiento y acompañamiento, se han realizado más de 350 visitas a centros educativos YO ME APUNTO, esas visitas tienen entre sus objetivos velar por la adecuada aplicación de la estrategia de permanencia ALERTA TEMPRANA, un instrumento sencillo y práctico que sirve de herramienta preventiva para la detección oportuna de las y los estudiantes de III Ciclo de la Educación General Básica y la Educación Diversificada del sistema educativo costarricense que están en riesgo de abandonar los estudios.
- El modelo funciona a partir del registro cotidiano y al análisis institucional de los factores que afectan la exclusión de los estudiantes. Se recomienda aplicar el instrumento mensualmente

LOGROS

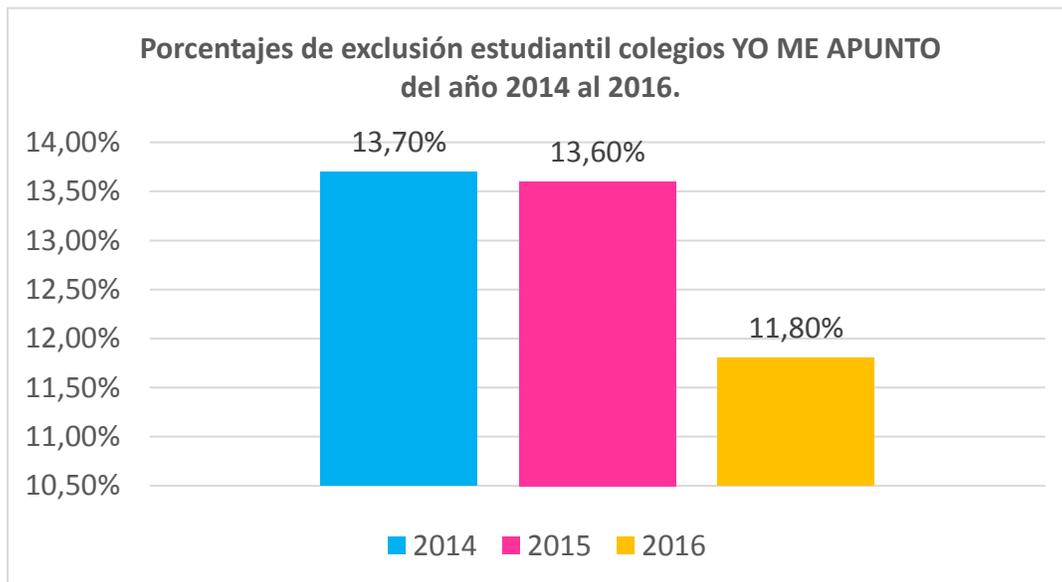
Reducción de la exclusión a nivel nacional

En el año 2016 se logró el porcentaje más bajo de exclusión en los últimos 10 años, este resultado es producto del trabajo coordinado entre los diferentes programas del MEP (Equidad, Convivir, infraestructura y de proyectos como Colegios de Alta oportunidad, CON VOS, PROEDUCA, AnimArte, entre otros) que trabajan en el marco de la estrategia institucional YO ME APUNTO con la educación. En secundaria se pasa de un 9,2% en el 2015, a un 8,4% en el 2016, como se muestra en el siguiente gráfico.



Reducción de la exclusión en centros Yo me Apunto

En la estadística anual de exclusión del año 2015 los centros educativos *Yo me apunto*, con seis meses de trabajo, lograron disminuir su porcentaje de exclusión 0,1% pasando de 13,7 a 13,6%. Con año y medio de trabajo la estrategia institucional *Yo me apunto* reporta en los centros educativos que atiende un porcentaje de exclusión intraanual de 11,80% logrando una disminución de 1,80%.



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

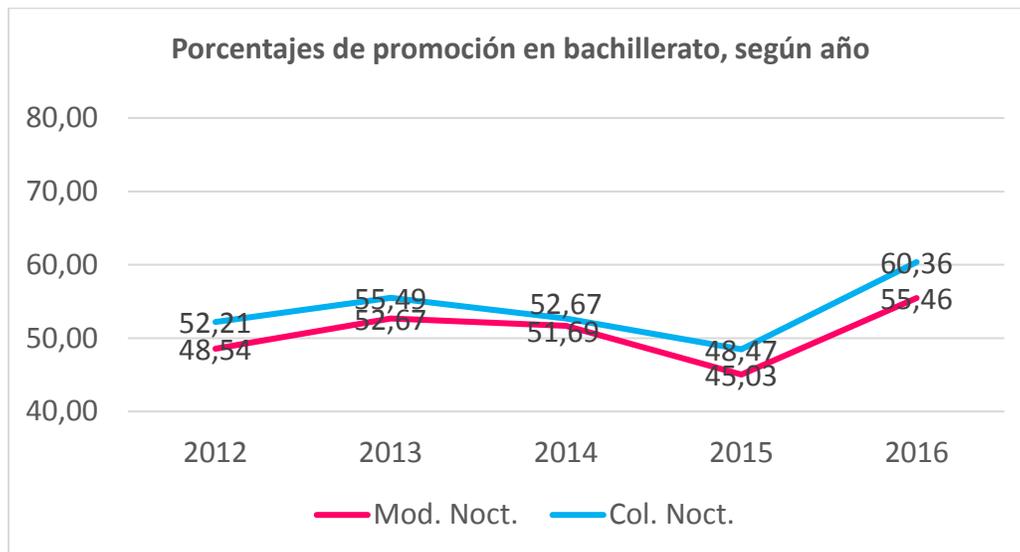
Apoyo a los 54 colegios nocturnos del país

Desde el año 2015 YO ME APUNTO lideró una comisión conformada por funcionarios que laboran en direcciones de los tres Viceministerios; Planificación y Coordinación Regional, Académico y Administrativo. Este proyecto atendió de forma integral la exclusión, dotando a los colegios nocturnos de mejoras en alimentación, transporte, apoyo académico y seguimiento y acompañamiento.

En el área específica de apoyo académico se realizó una **prueba diagnóstica a estudiantes de décimo año de Colegios Nocturnos**, prueba que fue elaborada por la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad siguiendo los criterios de la Prueba Nacional de conclusión del III Ciclo y la Educación Diversificada.

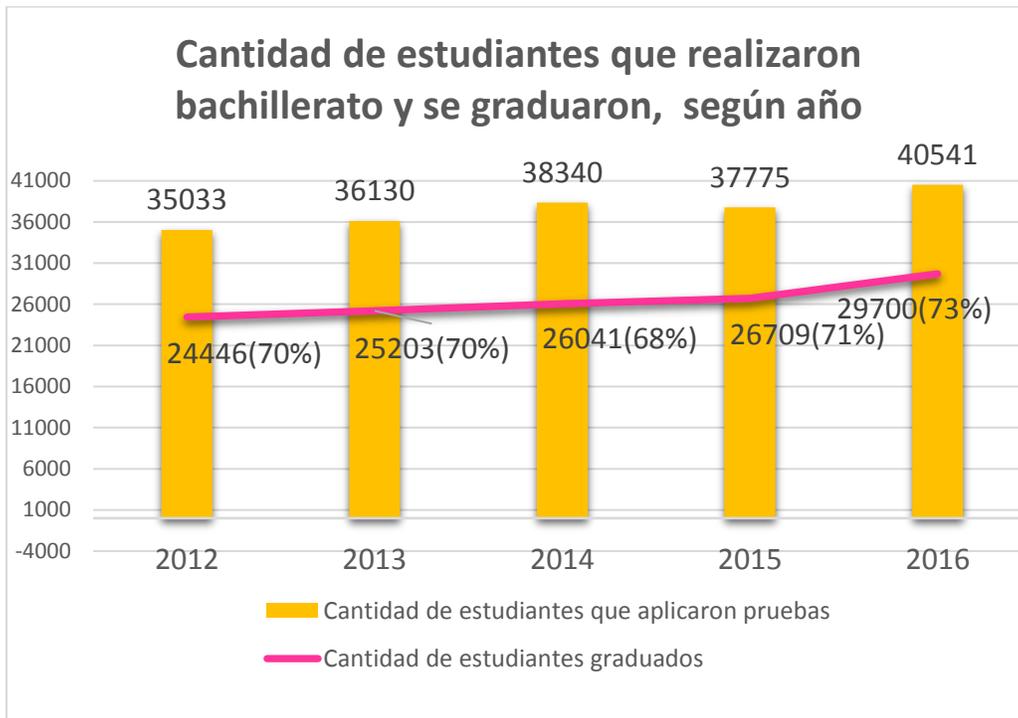
Más de 7000 estudiantes de décimo año de las 27 Direcciones Regionales de Educación realizaron la prueba en las asignaturas de español, matemáticas, estudios sociales, biología, inglés y cívica. Para la aplicación de dicha prueba se trabajó de forma articulada con la Dirección de Desarrollo Curricular específicamente los departamentos de Educación de jóvenes y adultos, Evaluación de los aprendizajes y III ciclo y Educación Diversificada.

En febrero del 2016 se entregaron resultados a los Directores Regionales de Educación y a cada director y directora de los 54 colegios nocturnos. Se elaboró junto a asesores nacionales y regionales de todo el país una estrategia de apoyo pedagógico y de acompañamiento regional, que tomó en cuenta las características particulares y resultados específicos obtenidos en el diagnóstico por cada institución. Los resultados fueron positivos y muy alentadores, se presenta a continuación gráficos que demuestran lo sucedido en la convocatoria 2016.



Fuente: Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad.

Como se evidencia en el gráfico anterior se reportó un incremento de 11,89% en la promoción 2016 en relación al año 2015, el mayor aumento en los últimos cinco años. Además se logró que el 73 % de estudiantes que aplicaron las pruebas de bachillerato en colegios nocturnos aprobaran todas las asignaturas.



Proyección internacional

La estrategia institucional YO ME APUNTO con la educación ha sido reconocida como un modelo de gestión innovador y exitoso a nivel internacional.

Su presentación y desarrollo fue compartido en los tres encuentros organizados por SECC-CICA en Centroamérica en los que se concluyó que el desarrollo de una estrategia de gestión focalizada para lograr hacer más eficiente la inversión y que más estudiantes permanecieran y tuvieran éxito educativo era importante y que los ministerios de educación centroamericanos carecían de este modelo.

Además fue elegida por Unicef Latinoamérica para ser presentada en el “Seminario Internacional sobre buenas prácticas educativas ante el riesgo de exclusión de niñas, niños y adolescentes” como una de las cuatro iniciativas latinoamericanas más innovadoras, integrales y exitosas, compartiendo este privilegio con Colombia, Ecuador y Argentina. Este evento se realizó en la ciudad de México 8 y 9 de febrero del 2017.

Alianzas interinstitucionales y multisectoriales

Yo me apunto trabaja en la coordinación con agentes externos e internos como:

- **PANI:** Gestión coordinada para darle un subsidio madres adolescentes embarazadas menores de 18 años. En el 2016 se entregaron más de 1300 becas a estudiantes de todo el país.
- **CENCINAI:** Actualmente, los centros que brindan el servicio nocturno de cuidado a los hijos de estudiantes de colegios nocturnos YO ME APUNTO se ubican en San Martín de Nicoya; Los Chiles de Alajuela, San Ramón de Alajuela, Naranjo, Sarchí Norte, Esquipulas, Guararí y San Pablo de Heredia; Esparza, Jacó, Puntarenas y Los Almendros de Barranca. Estos doce centros infantiles que están en funcionamiento nocturno reciben alrededor de 250 niños. A partir del 2017 se habilitarán 32 establecimientos más.
- **Puente al desarrollo:** *Capacitación sobre el protocolo conjunto de reintegración.* Gracias a esta articulación entre el 2015 y el 2016 se reintegraron 1723 estudiantes al sistema educativo, identificados por la estrategia Puente al Desarrollo, de esas personas continúan en los centros educativos aproximadamente 1600.
- **Cuerpo de PAZ:** Trabajo coordinado en el que al menos 50 voluntarios norteamericanos trabajan en colegios *Yo me apunto* en tres proyectos claves: Desarrollo de fuerza laboral, desarrollo de negocios y enseñanza del Inglés
- **CINDE:** Coordinación en proyectos de enseñanza del Inglés y de estimulación de habilidades blandas.
- **Fundación Monge:** coordinación YO ME APUNTO con el Proyecto SOY CAMBIO.
- **CARSI:** Proyecto del centro cultural costarricense norteamericano y YO ME APUNTO que brinda una beca de 25 000 colones en efectivo, 25 000 colones en alimentos y una beca de 2 años de un curso de inglés intensivo. Este proyecto se desarrolla en tres colegios de la provincia de Puntarenas.

Programas de Equidad:

Además de la atención que se brinda a los centros educativos del país un importante logro es el que por primera vez 49 colegios nocturnos de los 54 que hay en total reciben alimentación y 40 centros educativos nocturnos reciben transporte. En coordinación con el FONABE por primera vez en el 2016 se atendió a la población estudiantil que cursa modalidades de educación de jóvenes y adultos. Esa gestión destinó para el curso lectivo 2016, más de 1700 becas.

En un trabajo conjunto con el área socioeducativa del Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social se logró la entrega de transferencias monetarias condicionadas del Programa Avancemos, para 57 000 estudiantes de instituciones *Yo me Apunto* y en total aproximado de 169 000 estudiantes de todas la modalidades.

Capacitación docente

- Actuando en común unidad: Desarrollo de temas como motivación, clima de clase, emociones, empatía y estrategias comunicativas entre otros, desarrollados en el proyecto Actuando en común Unidad, evento realizado con el apoyo de UNICEF.
- Cantidad de colegios beneficiados: 10 colegios. Cantidad de docentes y administrativos que se beneficiaron con el proyecto: 823 personas
- Curso de derechos humanos: aliado la Defensoría de los habitantes, 10 colegios de la zona de Limón.
- Informe de resultados del diagnóstico realizado a los estudiantes de décimo año de los 54 Directores de colegios nocturnos del país.
- Capacitación a asesores nacionales y regionales de todo el país: Atendiendo las debilidades detectadas en el diagnóstico a colegios nocturnos: Aplicar una prueba diagnóstica a las estudiantes y los estudiantes de décimo año de los colegios 55 colegios nocturnos del país, con el propósito mejorar los procesos educativos y por ende lograr un mejor rendimiento en las Pruebas Nacionales de Bachillerato. Total de la población estudiantil de décimo año de colegios nocturnos del país beneficiada 2015: 8373 estudiantes.
- Total de asesores nacionales y regionales de español, matemática, inglés, estudios sociales - cívica, ciencias, evaluación, jefes pedagógicos asesores de Educación de personas jóvenes y adultas que asistieron: 320 personas
- I Encuentro Nacional de Buenas prácticas centros educativos YO ME APUNTO: Asistieron 410 personas, (docentes y directores de centros educativos de todo el país e invitados especiales). Asistencia de expositores internacionales Dr. Jesus Alonso Tapia catedrático UAM España quien desarrollo el tema de “Clima de clase positivo para el aprendizaje” y el Dr. Gabriel Cámara V de México quien compartió el tema “Comunidades de aprendizaje” evento realizado con el apoyo de UNICEF.
- Capacitación a orientadores y docentes sobre los tres tipos de becas y subsidios económicos que brinda el PANI, AVANCEMOS y FONABE, aproximadamente 540 docentes y orientadores capacitados en las 27 Direcciones Regionales de Educación.

- Capacitación sobre el protocolo conjunto de coordinación entre las estrategias YO ME APUNTO Y Puente al Desarrollo: en el 2015- 2016 se reintegraron 1723 estudiantes al sistema educativo, identificados por la estrategia Puente al Desarrollo de esas personas continúan en los centros educativos aproximadamente 1600. El MEP- YO ME APUNTO y IMAS Puente al Desarrollo trabajan juntos para lograr reintegrar a las 123 personas que volvieron a ser excluidas y a las otras 1700 personas en edades entre 13 y 24 años que deben terminar sus estudios, por lo que ha creado un protocolo de reintegración para que cogestores sociales y enlaces YO ME APUNTO tengan claridad del proceso de reintegración y permanencia.
- Encuentro Nacional de Directores YO ME APUNTO “Yo me Apunto con liderazgo y Gestión” Febrero 2017 evento que se realizará con el apoyo de UNICEF – IDP- Recursos Humanos MEP y YO ME APUNTO, participaron 75 Directores de todo el país 27 DRE.

Retos

Fortalecer los mecanismos relaciones de coordinación que deben existir entre las dependencias que conforman los tres viceministerios (nivel político, asesor, director y ejecutor)

Mejorar las condiciones para que los niños y niñas con mayor desventaja permanezcan y se reintegren al sistema educativo

Incorporación de proyectos en los planes institucionales con acciones preventivas y de atención inmediata que contribuya a disminuir la deserción y la repitencia.

Impulsar programas y proyectos que fortalecen las metodológicas de enseñanza.

La educación debe estar sustentada en el uso activo de la investigación educativa, la evaluación y la rendición de cuentas.

Otros Proyectos realizados 2016

Área de Comunicación

Campaña de matrícula: En los meses de noviembre y diciembre del 2015, el Ministerio de Educación Pública a través de la estrategia Yo me apunto, con el apoyo de UNESCO y UNICEF impulsa la campaña de comunicación denominada “Una verdadera oportunidad empieza en el aula” con el objetivo de sensibilizar y motivar a la población para que se matricule en alguna de las ofertas o modalidades que brinda el MEP para el curso lectivo 2016 desde el preescolar hasta Educación la Diversificada.

Junto a la campaña de comunicación, se trabajó una estrategia focalizada en seis de los cantones que cuentan con mayores índices de exclusión escolar y de necesidades básicas insatisfechas. (Alajuelita, Upala, Guatuso, Sarapiquí, Puntarenas y Corredores) La estrategia focalizada contó con la participación de diez promotores de matrícula que se encargaron de orientar e informar a la población, de los seis cantones prioritarios, sobre temas relacionados con la oferta académica que tiene disponible el MEP, que va desde el nivel de materno hasta la educación abierta, modalidades educativas especiales para personas que por tema de tiempo y sobre edad no pueden asistir al sistema ordinario de educación.

- Campaña de una familia informada
- Campaña de una oportunidad empieza en el aula
- Campaña la educación es una responsabilidad de todos



Proyectos en construcción



Implementar estrategias pedagógicas integrales dirigidas a fortalecer el proceso de reintegración, permanencia y éxito escolar de las personas estudiantes que cursan séptimo y octavo año de centros educativos que forman parte de la Estrategia Institucional Yo Me Apunto, como forma de avanzar hacia la educación para una nueva ciudadanía.

Se busca construir una relación de empatía entre el Profe Comunitario y las personas estudiantes al llevar al primero a involucrarse más profundamente en las particularidades personales, familiares y del contexto de sus estudiantes. Esta empatía puede luego ser replicada por otros docentes gracias al trabajo de información que haga el Profe Comunitario sobre las condiciones particulares de cada estudiante (siempre con un respeto a la privacidad de cada uno de ellos).



AnimArte : Promover la permanencia y el éxito educativo mediante el compromiso de actores claves de la sociedad civil en la tarea de reducir la exclusión en nuestro sistema educativo.

Objetivos específicos

- Incentivar la creatividad y la innovación en las comunidades estudiantiles.
- Apoyar la divulgación del talento artístico costarricense.
- Promover el conocimiento y la valorización de nuestras culturas nacionales.
- Mantener el compromiso de la sociedad civil en la tarea de reducir la exclusión escolar, mediante artistas y personalidades reconocidos en el país.
- Mantener un contacto directo con el estudiantado.
- Promover el talento estudiantil en áreas deportivas, artísticas, culturales o de otra índole.
- Generan mensajes a favor de la permanencia y éxito educativo.
- Habilitar espacios artísticos con los estudiantes, con la intención de motivarles para que permanezcan en el colegio y terminen los estudios.
- Promover el desarrollo de proyectos de apoyo a la permanencia realizado por los estudiantes para sus iguales.

Este proyecto es liderado por el Despacho de la Ministra y la estrategia de institucional YO ME APUNTO, lo que asegura la formalidad y seriedad en la organización.

Animarte busca habilitar espacios artísticos con los estudiantes, con la intención de motivarles para que permanezcan en el colegio y terminen los estudios, a través de la interacción directa con artistas nacionales o personaje reconocido los cuales compartan su experiencia profesional y generen empatía e impacto en la población estudiantil.

POBLACIÓN BENEFICIADA:

Se beneficiará a 25 centros educativos de todo el país con un total aproximado de 20 000 estudiantes y 1750 docentes y personal administrativo.

PERIODO DE DESARROLLO DEL PROYECTO: De marzo a octubre, para un promedio de tres eventos por mes.

EVENTO DE LANZAMIENTO: 23 de febrero del 2017, Teatro Nacional.



YO ME APUNTO a mejorar el clima escolar y de clase

Proyecto: MEP- BID

Objetivo:

Desarrollar una experiencia piloto, basada en evidencia, para medir y mejorar el clima escolar y de aula en escuelas secundarias de zonas de alta vulnerabilidad en, Costa Rica.

El Ministerio de Educación Pública está interesado en sistematizar y caracterizar las dinámicas de funcionamiento de centros educativos que se organizan y funcionan adecuadamente, y que logran efectos significativos en el aprendizaje de sus estudiantes. Los factores que caracterizan a estos centros educativos podrían integrarse en los constructos de clima escolar (incluyendo clima de clase), entendiendo el mismo como una variable fundamental para potenciar las políticas y programas existentes para mejorar calidad y la equidad educativa.

La exploración se hará por medio de una revisión exhaustiva del estado del arte sobre clima escolar y de clase, y del acompañamiento de una experiencia piloto que permita diseñar, implementar y adaptar una intervención para el contexto de Costa Rica.

Los colegios seleccionados son:

Liceo Rural Cañón del Guarco - Cartago
Colegio San Martín - San Carlos
C.T.P. Liberia - Guanacaste
C.T.P. Nicoya - Guanacaste
Liceo de Paraíso - Heredia
Liceo rural islas de Chirripo - Sarapiquí
Liceo rural San Julián - Sarapiquí
C.T.P. Batán - Limón
C.T.P. La Carpía - San José
Liceo Mata Plátano - Guadalupe*

Organización administrativa

Esta estrategia está siendo ejecutada bajo la responsabilidad de una Comisión Central con representantes del Despacho de la Señora Ministra y los tres Viceministerios; para la realización de las actividades se han conformado diferentes subcomisiones, a saber:

1. Comisión central de la estrategia institucional YO ME APUNTO
 - Coordinación interna (tres viceministerios despacho de la Ministra) y coordinación externa (interinstitucional y multisectorial).
 - Comunicación
 - Acompañamiento y seguimiento
2. Comisión de Información y comunicación
 - Dirección de Prensa.
 - Asuntos Internacionales y Cooperación
 - UNICEF
3. Comisión de enlace con la empresa privada.
 - Despacho de la Ministra.
 - Asuntos Internacionales y Cooperación.
4. Comisión de atención a colegios nocturnos
 - Directora Programas de Equidad.
 - Departamento de Programación y Evaluación.
 - Director de Gestión y Desarrollo Regional.
 - Director de Desarrollo Curricular.
 - Instituto de Desarrollo Profesional.
 - Dirección de Infraestructura y Equipamiento Educativo (DIEE)

5. Otros actores involucrados

- Organizaciones Internacionales: UNICEF, principal aliado.
- PNUD, UNESCO.
- CINDE, empresa privada.
- Fuerzas vivas de la comunidad.
- Instituciones del Estado: IMAS, CCSS, PANI, IAFA, INEC, Gobiernos locales.
- Estado de la Educación.
- GREMIOS.