

# PRÁCTICA DE Estudios Sociales

Para la prueba N°.2  
Bachillerato a tu medida  
2017

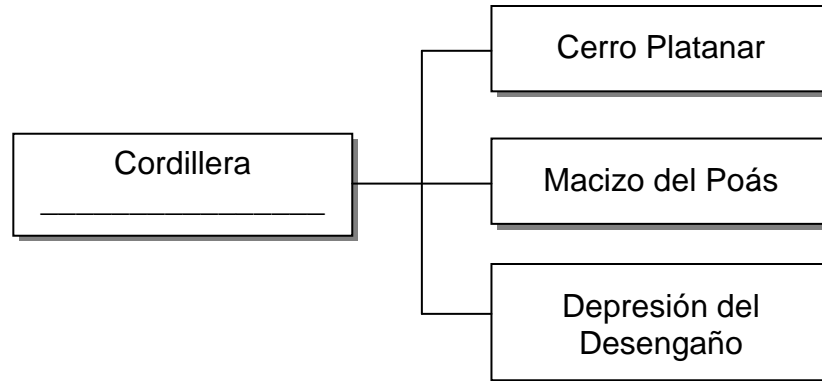
## Recomendaciones para realizar la práctica

1. Esta práctica contiene 50 ítems de selección única.
2. Lea cuidadosamente cada uno de los ítems.
3. Resuelva cada ítem y elija una respuesta de las cuatro opciones (A, B, C, D) que se le presentan.
4. Una vez realizada la práctica, revise sus respuestas con el solucionario y las recomendaciones que se anexan.
5. Se le sugiere repasar los contenidos y objetivos que le presenten mayor dificultad, previo a la realización de la prueba.

SELECCIÓN ÚNICA

50 ÍTEMS

1) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) volcánica de Guanacaste
- B) volcánica Central
- C) de Talamanca
- D) de Tilarán

2) Lea la siguiente información:

1. Se localiza hacia el noreste del país.
2. En ella se ubica la mayor elevación de Costa Rica.
3. Constituida por una serie de cerros como el Kámuk y Echandi.
4. La depresión de la Palma es la más amplia de este sistema montañoso.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de la cordillera de Talamanca?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

3) Realice la siguiente asociación:

Llanuras	Características
1. Caribe	( ) San Carlos
2. Norte	( ) Tempisque
3. Pacífico	( ) Terraba
	( ) Santa Clara

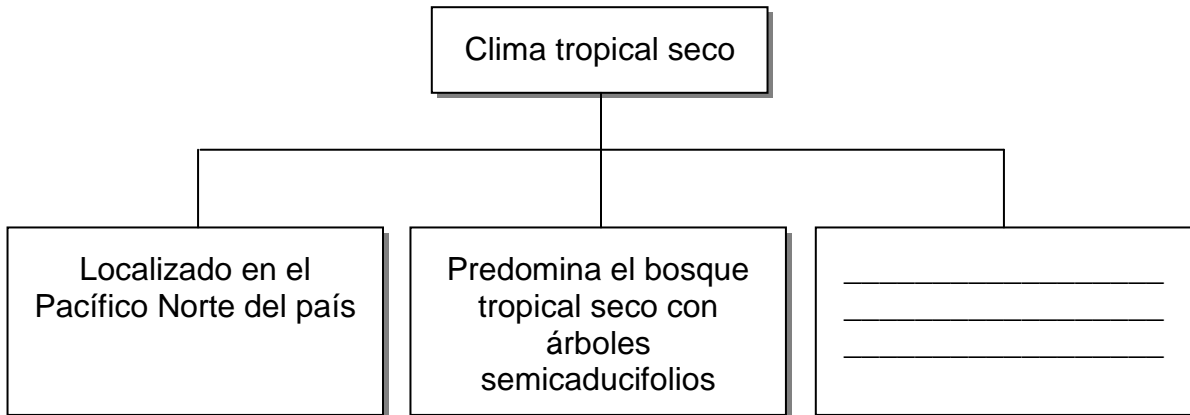
¿Cuál es la relación correcta de la asociación anterior?

- A) 1-3-1-2
- B) 2-3-3-1
- C) 3-1-2-1
- D) 3-3-1-2

4) ¿Cuál es una característica de los ríos de la vertiente del Pacífico de Costa Rica?

- A) Por su cercanía con el eje Montañoso Central son cortos y torrentosos.
- B) Son impetuosos y navegables como el caso del Río San Juan.
- C) Son caudalosos y forman meandros en sus desembocaduras.
- D) Drenan extensas llanuras y se desbordan con facilidad.

5) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Sus condiciones climáticas favorecen la agricultura de plantación
- B) Posee una estación seca que dura entre los tres y cinco meses
- C) Presenta árboles de gran altura y plantas con grandes hojas
- D) Posee la mayor diversidad biogeográfica del país

6) Con respecto al clima tropical muy húmedo de Costa Rica, se puede afirmar que

- A) la estación seca es más extensa que la lluviosa.
- B) en las mayores alturas carece de vegetación.
- C) solamente presenta estación seca.
- D) carece de estación seca.

7) Lea la siguiente información:

1. Brunca
2. Sureste
3. Pacífico Sur
4. Pacífico Norte

¿Con cuál número de la información anterior se identifica una región socioeconómica de Costa Rica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

8) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



En el croquis anterior, los números 1 y 2 representan, respectivamente, a las regiones

- A) Huetar Norte y Chorotega.
- B) Huetar Atlántica y Brunca.
- C) Central y Huetar Atlántica.
- D) Chorotega y Huetar Norte.

9) Lea la siguiente información:

- Cuenta con planicies costeras regadas por el río Grande de Térraba, Coto Colorado y Sierpe.
- En el ámbito económico, son vitales el puerto de Golfito y la zona de libre comercio.
- Se localiza al sureste de Costa Rica, limita al sur y al oeste con el océano Pacífico.

¿A cuál región socioeconómica de Costa Rica corresponden las características de la información anterior?

- A) Pacífico Central
- B) Huetar Norte
- C) Central
- D) Brunca

10) Lea el siguiente caso:

Una repentina balacera en una playa del Caribe de Costa Rica se produjo un fin de semana cuando en el lugar había numerosa presencia de personas. De acuerdo con el informe policial, varios individuos en motocicleta, quienes iban encapuchados, llegaron y dispararon contra algunos jóvenes que se encontraban a la par de un automóvil estacionado. Los gatilleros, al parecer, dieron una vuelta y volvieron a pasar por el sitio y en esta segunda ocasión hicieron disparos de manera indiscriminada.

De acuerdo con el caso anterior, se puede establecer que en la región Huetar Atlántica

- A) los establecimientos comerciales deben clausurarse de inmediato para evitar más muertes.
- B) es vital determinar la nacionalidad de los implicados para devolverlos a sus países de origen.
- C) el gobierno ha logrado eliminar significativamente los problemas de inseguridad y pobreza en la zona.
- D) enfrenta graves problemas de inseguridad relacionadas con el tráfico de drogas, entre otras situaciones.

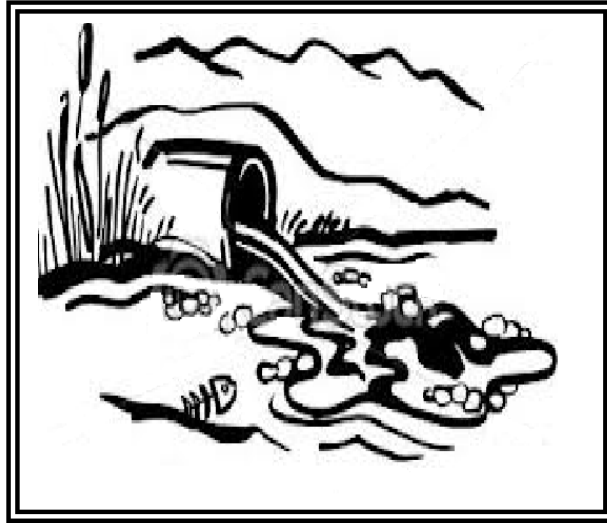
11) Lea la siguiente información:

1. Las sustancias contaminantes producidos en el planeta, suben a la atmósfera se mezclan con el vapor de agua de las nubes y forman ácidos que caen luego en forma de precipitación.
2. La basura mal manipulada produce microorganismos patógenos, además, cuando la basura se descompone provoca la contaminación de los suelos, lo mismo que del agua.
3. El ruido generado por música a alto volumen, maquinaria en construcciones, motocicletas, autobuses y camiones de carga son los causantes principales de este tipo de contaminación.
4. Se refiere a la tala indiscriminada de árboles generada especialmente por la expansión de la frontera agrícola.

¿Con cuál número de los anteriores se identifica una característica de la deforestación?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

12) Observe la siguiente imagen:



¿Cuál tipo de contaminación se identifica en la imagen anterior?

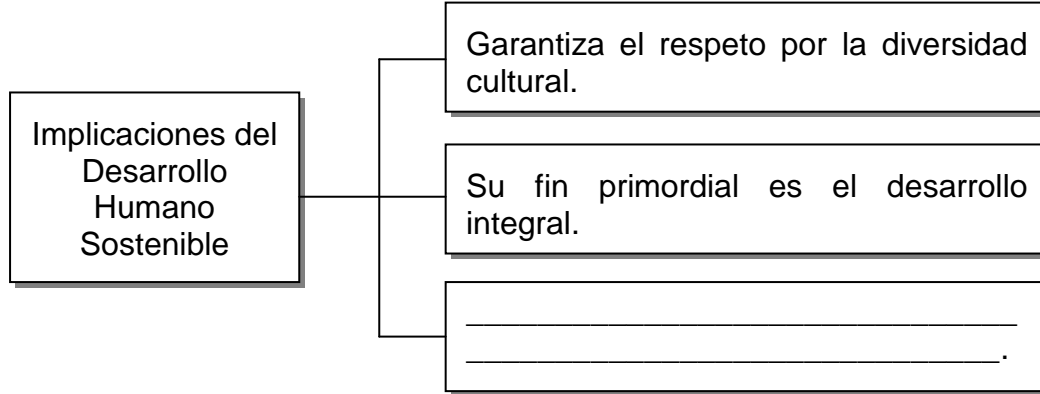
- A) Tecnológica
- B) Atmosférica
- C) Del agua
- D) Por ruido

13) Costa Rica está expuesta a una serie de eventos de carácter natural o antrópico, es por ello que la gestión de riesgo ante posibles fenómenos que afectan directamente el ambiente debe tomar en cuenta

- A) el mejoramiento del desgaste de los suelos aptos para cultivo.
- B) la eficiencia en la destrucción de los ecosistemas.
- C) las medidas de prevención ante los desastres.
- D) los beneficios del efecto invernadero.



14) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Establece estrategias para promover el bienestar integral de las personas
- B) Traslada a la empresa privada la responsabilidad de combatir la pobreza
- C) Frena el desarrollo de iniciativas que fomenten el crecimiento económico
- D) Debilita el Estado de Derecho a través del sistema educativo

15) De acuerdo con los datos del Censo 2011, en la provincia de San José habita el 32,6% de la población del país, lo que implica que la población costarricense se concentra principalmente en

- A) el centro del país.
- B) las regiones costeras.
- C) las provincias periféricas.
- D) los sectores montañosos.

16) Lea el siguiente texto:

Una de las razones por las cuales la población se concentra en unas regiones más que en otras se da a raíz de la ubicación donde se construyeron los primeros asentamientos y ciudades coloniales en Costa Rica.

¿A cuál factor de la distribución demográfica costarricense se refiere el texto anterior?

- A) Económico
- B) Ambiental
- C) Histórico
- D) Político

17) Lea la siguiente información:

- Está íntimamente ligada a la tasa de fecundidad.
- Se refiere al número de nacimientos ocurridos por año.
- En Costa Rica ha aumentado considerablemente a partir de la década de 1950.



La información anterior identifica características que corresponden al concepto demográfico de

- A) emigración.
- B) longevidad.
- C) mortalidad.
- D) natalidad.

18) ¿Cuál es un aspecto que explica el crecimiento demográfico en Costa Rica en la actualidad?

- A) Decrecimiento en la tasa de natalidad
- B) Disminución de la esperanza de vida
- C) Incremento de la tasa de mortalidad
- D) Movimientos migratorios

- 19) Con respecto al ingreso de inmigrantes a Costa Rica, se puede afirmar que
- A) todos carecen de atención médica en los centros de salud públicos.
  - B) el 100 % son contratados por empresas e instituciones públicas.
  - C) contribuyen con el desarrollo económico del país.
  - D) tienen un estatus migratorio legal en su totalidad.

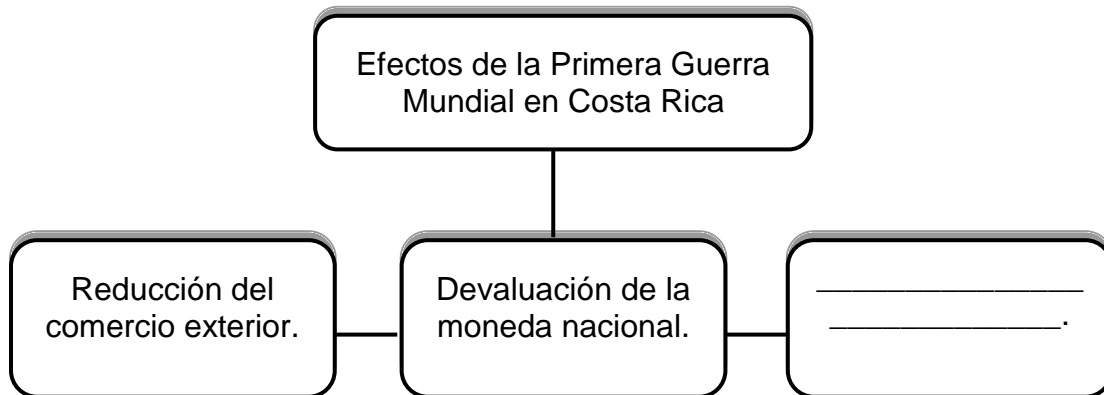
20) Lea la siguiente información:

1. Crisis de los años de 1930.
2. Diversificación agrícola.
3. Primera Guerra Mundial.
4. Guerra Fría.

Según la información anterior, ¿con cuáles números se identifican dos hechos históricos que repercutieron en la decadencia del Estado y la economía liberal costarricense?

- A) 1 y 2
  - B) 1 y 3
  - C) 2 y 3
  - D) 2 y 4
- 21) ¿Cuál fue uno de los cambios que experimentó el Estado costarricense después del inicio de la Primera Guerra Mundial en 1914?
- A) El debilitamiento del Estado benefactor
  - B) La intervención estatal en la economía
  - C) El fortalecimiento del monocultivo
  - D) La eliminación de la pobreza

22) Lea el siguiente esquema:



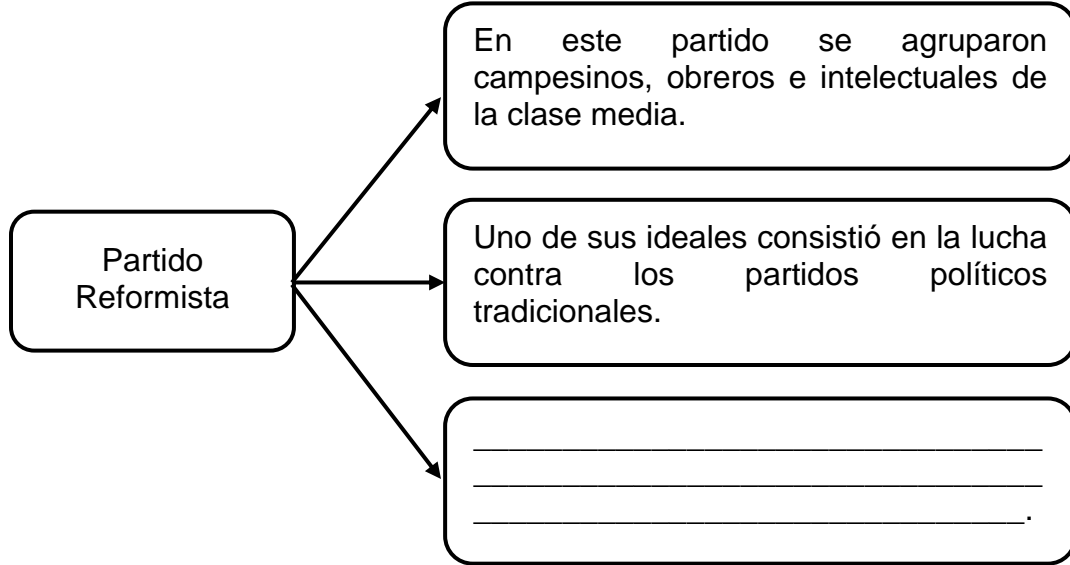
¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Nacionalización de la banca
- B) Disminución de la deuda externa
- C) Caída de los ingresos del Estado
- D) Aumento de la capacidad adquisitiva de los obreros

23) Como parte de la Reforma Tributaria de Alfredo González Flores en Costa Rica destaca la Ley sobre la Contribución Territorial, la cual

- A) estableció un impuesto sobre las importaciones.
- B) instauró un impuesto sobre las exportaciones.
- C) creó un subsidio sobre bienes inmuebles.
- D) buscó gravar los ingresos del Estado.

24) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Primer partido político ideológico de Costa Rica, fundado en enero de 1923
- B) Manuel Mora y Carlos Luis Fallas fueron representantes de este partido
- C) Lucharon junto a los trabajadores bananeros en la huelga de 1934
- D) Siguieron un pensamiento nacionalista y anti-imperialista

25) ¿Cuál fue un logro de la lucha obrera en Costa Rica durante la crisis del Estado liberal?

- A) Promulgación de la Constitución Política de 1871
- B) Aprobación de la Ley de Accidentes de Trabajo
- C) Fundación de la Escuela Normal de Costa Rica
- D) Implementación del impuesto sobre la renta

26) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior evidencia uno de los problemas más graves que afectó a Costa Rica a raíz de la crisis económica de 1929, el cual repercutió en

- A) la quiebra de muchos comercios al disminuir el poder adquisitivo de los costarricenses.
- B) la exoneración de impuestos a la clase media para hacerle frente al problema económico.
- C) el aumento de salarios, principalmente, en las instituciones estatales para enfrentar la inflación.
- D) la desaparición de empresas multinacionales como la United Fruit Company.

27) ¿Cuál fue un efecto económico de la Segunda Guerra Mundial en Costa Rica?

- A) El debilitamiento del modelo sustitutivo de importaciones
- B) La aprobación de la legislación social
- C) La contracción del crédito interno
- D) El aumento del erario público

28) Lea la siguiente información:

1. Reducción en el precio de los artículos de consumo básico.
2. Aumento de las exportaciones e importaciones.
3. Caída de los ingresos del Estado.
4. Disminución del dinero circulante.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos hechos que evidenciaron la fragilidad del modelo liberal en la economía costarricense a raíz de la Segunda Guerra Mundial?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 3 y 4
- D) 2 y 4

29) ¿Cuál fue la entidad educativa creada en Costa Rica como parte de las reformas sociales, durante la década de 1940?

- A) Instituto Tecnológico de Costa Rica
- B) Instituto Nacional de Aprendizaje
- C) Universidad Nacional Autónoma
- D) Universidad de Costa Rica

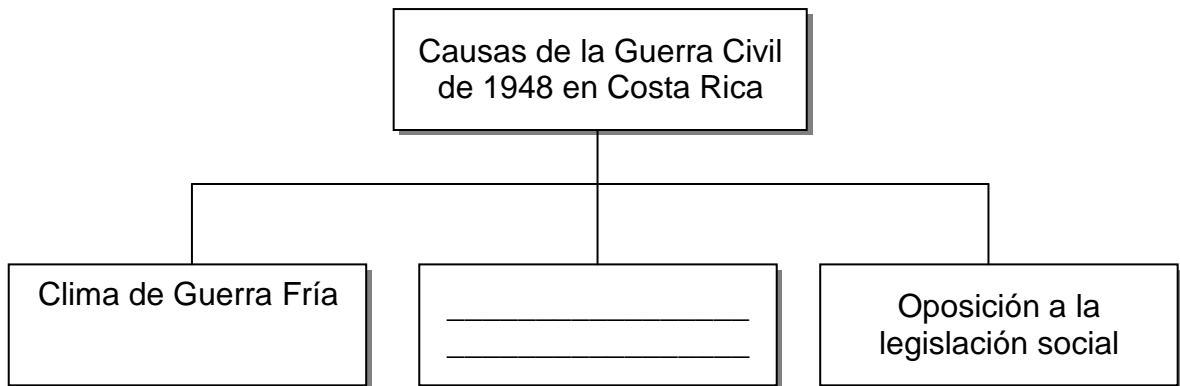
30) Lea los siguientes aspectos:

- |  |
|--|
| 1. Su fundamento se encuentra en la encíclica papal Rerum Novarum. |
| 2. Monseñor Víctor Manuel Sanabria Martínez apoyó esta iniciativa. |
| 3. Se propuso la educación superior privada gratuita en el país.   |
| 4. Incluyó el principio de libre comercio en materia económica.    |

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos aspectos relacionados con el establecimiento de las garantías sociales en Costa Rica para la década de 1940?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

31) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Anulación de las elecciones presidenciales
- B) Aprobación de las garantías electorales
- C) Expansión del capitalismo
- D) Abolición del ejército



32) ¿Cuál fue una consecuencia de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica?

- A) Se suprimieron las instituciones autónomas.
- B) Se fortaleció económicamente el ejército.
- C) Se eliminaron los derechos sociales.
- D) Se dio la nacionalización bancaria.

33) Lea las siguientes características:

1. Cuentan con una organización descentralizada.
2. Brindan servicios financieros, exclusivamente.
3. Forman parte de la reforma social de 1940.
4. Gozan de independencia administrativa.

¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos características de las instituciones autónomas en Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

34) Lea la siguiente información:

- Ofrecimiento de créditos estatales para robustecer la estructura productiva.
- Promoción del desarrollo social mediante préstamos blandos.
- Fortalecimiento del mercado interno.

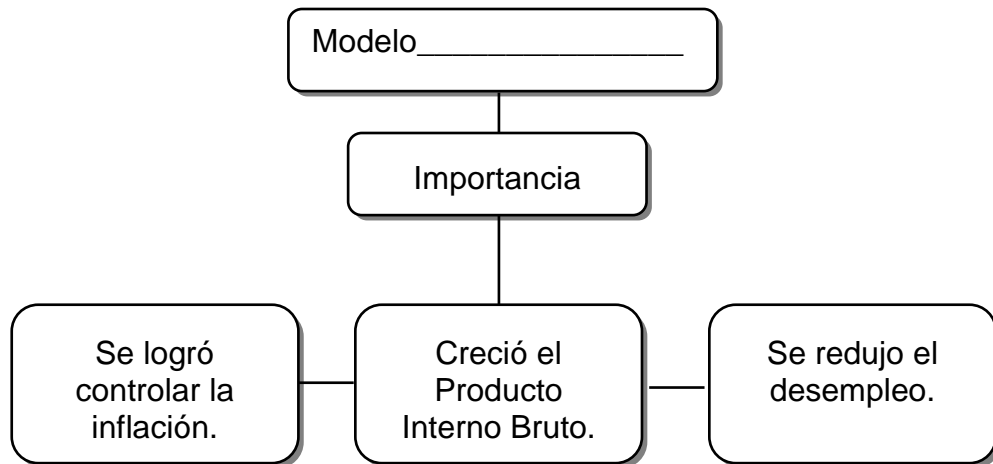
La información anterior permite reconocer aspectos que se lograron en Costa Rica mediante la

- A) implementación del modelo de desarrollo industrial.
- B) aplicación de las reformas fiscales y tributarias.
- C) modernización del Estado gestor.
- D) nacionalización bancaria.

35) ¿Cuál es una característica del Estado gestor implementada en Costa Rica a partir de 1950?

- A) Incentivo de la producción monocultivista.
- B) Creación de las Organizaciones No Gubernamentales.
- C) Participación directa del Estado en el desarrollo económico.
- D) Promoción de una política de movilidad social descendente.

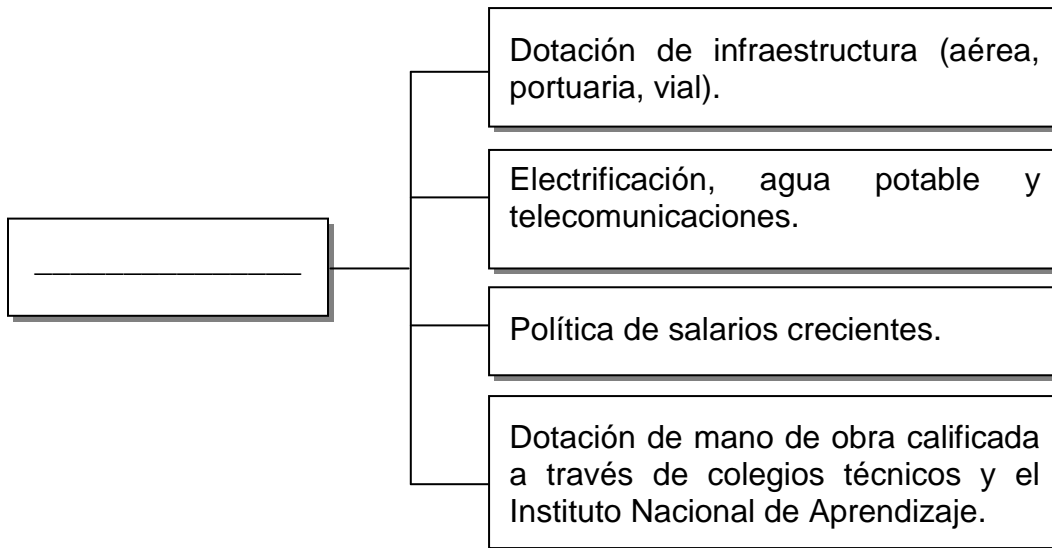
36) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) de sustitución de importaciones
- B) de desarrollo hacia afuera
- C) agroexportador
- D) liberal

37) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Modelo de sustitución de importaciones
- B) Promoción de las exportaciones
- C) Monocultivos tradicionales
- D) Agropecuario

38) Lea el siguiente texto:

Fue una implicación de las medidas del Estado gestor; se refiere explícitamente al hecho de que una persona de una jerarquía social inferior pasara a un estrato más alto.

Adaptado de Fichas de Estudios Sociales para Bachillerato, 2006.

El texto anterior hace referencia al fenómeno denominado

- A) desaparición de los estratos sociales.
- B) empobrecimiento de la población.
- C) movilidad social ascendente.
- D) estratificación de clases.

39) Lea la siguiente información:

- Fundado a inicios de la segunda mitad del siglo XX.
- De base ideológica social demócrata.
- Su líder fue José Figueres Ferrer.

¿A cuál partido político hace referencia la información anterior?

- A) Unificación Nacional
- B) Liberación Nacional
- C) Republicano
- D) Demócrata

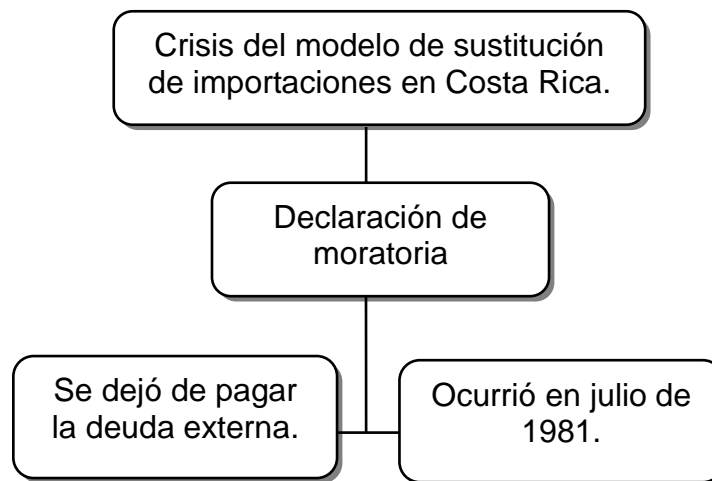
40) En Costa Rica como parte de los proyectos planteados por el Estado gestor se implementó la llamada

- A) producción rudimentaria.
- B) diversificación agrícola.
- C) libre comercialización.
- D) agricultura del futuro.

41) Dentro del modelo de sustitución de importaciones, implementado durante el Estado gestor (1950-1980), el comercio exterior se vio influenciado por el ingreso de Costa Rica al Mercado Común Centroamericano, lo que

- A) produjo un crecimiento importante de la economía nacional.
- B) encareció las exportaciones de productos agrícolas.
- C) disminuyó la importación de maquinaria y equipo.
- D) redujo el número de mercados externos.

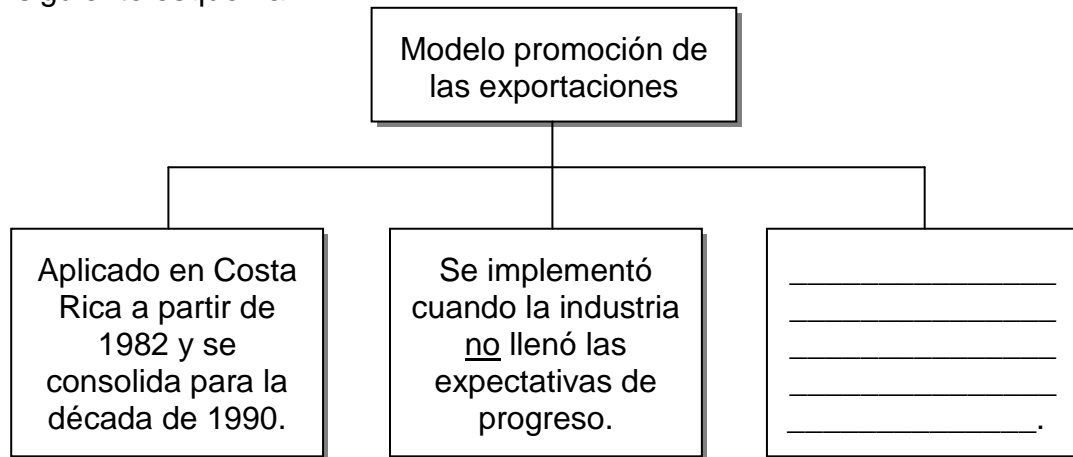
- 42) Una de las medidas adoptadas por el Estado gestor en Costa Rica de 1950 a 1980 fue la puesta en marcha del Plan Nacional de Desarrollo Educativo que, entre otras aspectos, pretendía
- A) universalizar el acceso a la educación superior para toda la población.
  - B) crear guarderías en todas las comunidades del país.
  - C) ampliar la educación preescolar desde los dos años.
  - D) garantizar el financiamiento de la educación pública.
- 43) ¿Cuál fue una de las causas internas de la crisis del modelo de sustitución de importaciones en Costa Rica?
- A) El acelerado crecimiento en el precio de los hidrocarburos.
  - B) El aumento en las tasas de interés del financiamiento internacional.
  - C) La caída de la inversión privada que frenó el dinamismo productivo.
  - D) La inestabilidad política en la que se encontraba inmersa Centroamérica.
- 44) Lea el siguiente esquema:



Según el esquema anterior, ¿cuál fue una consecuencia de la declaración de moratoria por parte de Costa Rica?

- A) Desequilibrio en las relaciones con organismos financieros internacionales.
- B) Abastecimiento económico eficiente de dinero para la banca estatal.
- C) Aumento del ahorro en colones que permitió estabilidad económica.
- D) Acelerado crecimiento económico de la nación.

45) Lea el siguiente esquema:



¿Con cuál opción se completa correctamente el esquema anterior?

- A) Estimuló el establecimiento de centros de producción fuera de Costa Rica para evitar el uso de recursos naturales propios.
  - B) Buscó ampliar la oferta en el mercado internacional con productos no tradicionales sin dejar de lado los tradicionales.
  - C) Limitó y disminuyó las relaciones internacionales, especialmente si se trataba de países desarrollados.
  - D) Fue el causante de conflictos al interior del país que por poco culminan con una guerra civil.
- 46) Para enfrentar el impacto de la crisis de los años de 1980, el gobierno de Luis Alberto Monge Álvarez implementó el “Plan de Emergencia de los 100 Días”, con el cual se pretendía, entre otros aspectos,
- A) fortalecer el desequilibrio financiero.
  - B) subir el costo de la canasta básica.
  - C) eliminar todo tipo de aranceles.
  - D) estabilizar la economía.
- 47) ¿Cuál fue una consecuencia de la participación de las guerrillas en Centroamérica durante la década de 1980?
- A) El fortalecimiento de la estabilidad política centroamericana
  - B) La pérdida de poder de los grupos paramilitares de la región
  - C) La movilización de gran cantidad de personas a otros países
  - D) El establecimiento de dictaduras en todos los países de la región

48) ¿Cuál fue una característica común para la mayoría de los países de la región centroamericana durante la década de 1980?

- A) Mejoramiento de las condiciones de vida
- B) Sangrientas guerras civiles internas
- C) Acelerado crecimiento económico
- D) Sistemas democráticos eficaces

49) Observe las siguientes imágenes:



¿Con cuáles números de los anteriores se identifican dos acciones que se deben implementar para preservar el ambiente?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

50) Lea la siguiente información:

1. Igualdad de derechos laborales entre hombres y mujeres.
2. Implementar acciones preventivas para reducir la delincuencia.
3. Organización de vecinos para la prevención y denuncia de delitos en las comunidades.
4. Desarrollar medidas más efectivas para regular el acceso a la educación privada de ciertos grupos de población.

Según la información anterior, ¿con cuáles números se identifican dos desafíos de la sociedad costarricense en materia de seguridad ciudadana?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4



# ANEXO

**A continuación encontrará:**

- El solucionario
- Las recomendaciones para la resolución de cada ítem

Ítem	Respuesta
1	B

**Resolución del ítem:**

- Distinguir las principales formas de relieve en nuestro país.
- Identificar las principales características del relieve costarricense.
- Reconocer las particularidades y conformación de cada una de las estructuras del relieve en Costa Rica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
2	C

**Resolución del ítem:**

- Distinguir las principales formas de relieve en nuestro país.
- Identificar las principales características del relieve costarricense.
- Reconocer las particularidades y conformación de la cordillera de Talamanca.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
3	B

**Resolución del ítem:**

- Reconoce ejemplos de llanuras de Costa Rica.
- Reconocer las características de las llanuras de Costa Rica.
- Identificar la distribución de los principales ríos de nuestro país.
- Distinguir la división hidrográfica de las vertientes costarricenses.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
4	A

**Resolución del ítem:**

- Identificar las características de los principales ríos de Costa Rica.
- Reconocer las características de las vertientes hidrográficas de Costa Rica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
5	B

**Resolución del ítem:**

- Reconocer los diferentes tipos de clima de nuestro país.
- Identificar las características de los distintos tipos de clima de Costa Rica.
- Distinguir las características del clima seco, tropical húmedo y de montaña de Costa Rica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
6	D

**Resolución del ítem:**

- Identificar los diferentes tipos de clima de nuestro país.
- Reconocer las características del clima tropical muy húmedo de Costa Rica.
- Diferenciar las características de los distintos tipos de clima del territorio nacional.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
7	A

**Resolución del ítem:**

- Identificar criterios que definen una región y la clasificación de los diferentes tipos de regiones.
- Determinar el concepto y características de una región socioeconómica.
- Reconocer el nombre de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
8	C

**Resolución del ítem:**

- Ubicar correctamente en un croquis las regiones socioeconómicas de Costa Rica.
- Reconocer los límites de cada una de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
9	D

**Resolución del ítem:**

- Determinar la ubicación de cada una de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.
- Especificar los límites de cada una de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.
- Caracterizar física y económicamente las regiones socioeconómicas de Costa Rica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
10	D

**Resolución del ítem:**

- Analizar la problemática de las diferentes regiones socioeconómicas de Costa Rica.
- Reconocer la problemática relacionada con el narcotráfico de la región Huetar Atlántica.
- Identificar la ubicación de las regiones Huetar Atlántica y Pacífico Central de Costa Rica principalmente.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
11	D

**Resolución del ítem:**

- Identificar el impacto ambiental de las actividades económicas llevadas a cabo por el ser humano.
- Reconocer el concepto, las causas y características de la deforestación y la erosión de los suelos.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
12	C

**Resolución del ítem:**

- Clasificar los diferentes tipos de contaminación.
- Reconocer el impacto ambiental de la contaminación.
- Reconocer las características de la contaminación hídrica y atmosférica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
13	C

**Resolución del ítem:**

- Reconocer la importancia de la gestión en la problemática ambiental.
- Reconocer las medidas que se deben tomar en cuenta para intervenir en cuanto a gestión en la problemática ambiental.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
14	A

**Resolución del ítem:**

- Identificar las implicaciones que conlleva el Desarrollo Humano Sostenible en las diferentes áreas de aplicación.
- Identificar las acciones necesarias para el logro del Desarrollo Humano Sostenible.
- Reconocer el concepto y las características del Desarrollo Humano Sostenible.
- Reconocer los fines del Desarrollo Humano Sostenible.

**Observaciones:**



Ítem	Respuesta
15	A

**Resolución del ítem:**

- Reconocer los datos aportados por el Censo 2011.
- Reconocer la distribución geográfica de la población costarricense.
- Identificar las zonas de Costa Rica donde se da más concentración de población.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
16	C

**Resolución del ítem:**

- Identificar los factores que influyen en la distribución de la población costarricense, principalmente los económicos e históricos.
- Reconocer las causas que determinan la distribución de la población en Costa Rica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
17	D

**Resolución del ítem:**

- Identificar la relación entre fecundidad y natalidad.
- Reconocer el concepto de natalidad y explosión demográfica.
- Reconocer las particularidades de la natalidad a través de la historia costarricense.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
18	D

**Resolución del ítem:**

- Identificar el impacto social y económico de la emigración e inmigración en nuestro país.
- Reconocer la diferencia entre los fenómenos de emigración e inmigración.
- Reconocer el impacto de los movimientos migratorios en Costa Rica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
19	C

**Resolución del ítem:**

- Identificar el impacto social y económico de la emigración e inmigración en nuestro país.
- Reconocer la diferencia entre los fenómenos de emigración e inmigración.
- Identificar el impacto de los movimientos migratorios en Costa Rica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
20	B

**Resolución del ítem:**

- Identificar las características de la decadencia del Estado y la economía liberal, principalmente relacionadas con los efectos de la Primera Guerra Mundial, la Crisis de 1929 y la Gran Depresión de 1930.
- Reconocer las causas de la decadencia del Estado y la economía liberal.
- Reconocer cronológicamente la existencia del Estado y la economía liberal.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
21	B

**Resolución del ítem:**

- Identificar las características de la decadencia del Estado y la economía liberal.
- Reconocer los efectos de Primera Guerra Mundial en nuestro país.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
22	C

**Resolución del ítem:**

- Identificar las características de la decadencia del Estado y la economía liberal.
- Reconocer los efectos de Primera Guerra Mundial en nuestro país y su relación con el declive económico del Estado, la economía liberal y con la reforma tributaria.
- Ubicar cronológicamente la existencia del Estado y la economía liberal.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
23	C

**Resolución del ítem:**

- Distinguir las reformas llevadas a cabo por Alfredo Gonzáles Flores en los diferentes sectores costarricenses.
- Distinguir la reforma tributaria de nuestro país como parte de los efectos e implicaciones de la Primera Guerra Mundial.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
24	A

**Resolución del ítem:**

- Distinguir las características e influencia de las diversas organizaciones sociales y políticas costarricenses en la reforma del Estado Liberal.
- Identificar la historia, conformación, fines y luchas del Partido Reformista y Comunista en Costa Rica.
- Comprender los alcances de la lucha llevada a cabo por el Partido Reformista en nuestro país.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
25	B

**Resolución del ítem:**

- Distinguir las características e influencia de las diversas organizaciones sociales y políticas costarricenses en la reforma del Estado liberal.
- Identificar las leyes aprobadas producto de las luchas obreras en Costa Rica a inicios del siglo XX.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
26	A

**Resolución del ítem:**

- Identificar las manifestaciones económicas, políticas y sociales de la crisis económica de 1929 y depresión de 1930.
- Comprender el impacto económico, político y social de la crisis económica de 1929 y depresión de 1930.
- Reconocer el desempleo como un efecto directo de la crisis económica de 1929 y depresión de 1930.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
27	C

**Resolución del ítem:**

- Reconocer los efectos de la Segunda Guerra Mundial en nuestro país.
- Comprender la dependencia costarricense del comercio exterior como una de las principales causas del declive económico de Costa Rica para inicios de la década de 1940.
- Analizar el impacto del acontecer internacional con respecto a la economía costarricense en el contexto de la Segunda Guerra Mundial.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
28	C

**Resolución del ítem:**

- Identificar los efectos de la Segunda Guerra Mundial en nuestro país.
- Reconocer los efectos de la Segunda Guerra Mundial en nuestro país y su relación con el declive económico del Estado y la economía liberal.
- Distinguir las evidencias del desgaste del Estado y la economía liberal costarricense antes de la Segunda Guerra Mundial.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
29	D

**Resolución del ítem:**

- Reconocer los aspectos relevantes de la reforma social de la década de 1940 en Costa Rica.
- Identificar los principales avances llevados a cabo por la reforma social de los años de 1940 en Costa Rica.
- Reconocer los logros realizados por la reforma social de los años de 1940 en el ámbito educativo (Universidad de Costa Rica) y laboral (Código de Trabajo).

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
30	A

**Resolución del ítem:**

- Reconocer los aspectos relevantes de la reforma social de los años de 1940, principalmente en el tema de educación superior.
- Reconocer las principales características del establecimiento de las garantías sociales como parte de la reforma social de los años de 1940.
- Identificar los antecedentes y propulsores del establecimiento de las garantías sociales en Costa Rica para la década de 1940.

**Observaciones:**



Ítem	Respuesta
31	A

**Resolución del ítem:**

- Reconocer las causas de la Guerra Civil de 1948.
- Identificar la situación económica y social de Costa Rica en la década de 1940.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
32	D

**Resolución del ítem:**

- Identificar las causas y consecuencias de la Guerra Civil de 1948.
- Reconocer la situación política de Costa Rica en la década de 1940.
- Distinguir las conquistas llevadas a cabo en los diferentes ámbitos posteriores a la Guerra Civil de 1948.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
33	B

**Resolución del ítem:**

- Identificar las consecuencias de la Guerra Civil de 1948.
- Identificar el concepto de las instituciones autónomas.
- Reconocer las características y ejemplos de las instituciones autónomas.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
34	D

**Resolución del ítem:**

- Distinguir las nuevas opciones de desarrollo ofrecidas por el Estado gestor costarricense.
- Reconocer la importancia de la nacionalización bancaria como base para muchos otros logros alcanzados por el Estado gestor.
- Identificar los alcances y medidas adoptadas por el Estado gestor en el ámbito de infraestructura, banca y producción.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
35	C

**Resolución del ítem:**

- Distinguir las características del Estado gestor.
- Comprender el concepto de Estado gestor.
- Distinguir el papel intervencionista del gobierno en la economía nacional en el Estado gestor.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
36	A

**Resolución del ítem:**

- Identificar las características del modelo de sustitución de importaciones en Costa Rica.
- Reconocer el impacto del modelo de sustitución de importaciones en Costa Rica.
- Distinguir los logros alcanzados en Costa Rica a través del modelo de sustitución de importaciones.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
37	A

**Resolución del ítem:**

- Identificar las características del modelo de sustitución de importaciones en Costa Rica.
- Identificar las medidas adoptadas por el modelo de sustitución de importaciones en Costa Rica.
- Reconocer el papel del Estado con respecto al modelo de sustitución de importaciones.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
38	C

**Resolución del ítem:**

- Distinguir las características e implicaciones del Estado gestor en nuestro país.
- Analizar el papel intervencionista del gobierno durante la economía nacional en el Estado gestor.
- Reconocer el apoyo del gobierno a la movilidad social ascendente en Costa Rica durante el Estado gestor.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
39	B

**Resolución del ítem:**

- Reconocer los nuevos actores sociales, partidos políticos y sectores medios en la segunda mitad del siglo XX.
- Distinguir las particularidades de los partidos políticos.
- Identificar el concepto de campaña político personalista.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
40	B

**Resolución del ítem:**

- Distinguir las características e implicaciones del Estado gestor en nuestro país.
- Analizar el papel del gobierno en la economía nacional en el Estado gestor.
- Comprender el concepto, características y trascendencia de la diversificación agrícola.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
41	A

**Resolución del ítem:**

- Distinguir las características e implicaciones del Estado gestor en nuestro país.
- Analizar el papel del gobierno en la economía nacional y de salud durante el Estado gestor.
- Comprender las implicaciones e importancia de la educación como mecanismo de movilidad social en Costa Rica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
42	D

**Resolución del ítem:**

- Distinguir las características e implicaciones del Estado gestor en Costa Rica.
- Analizar el papel del gobierno en el sector educativo durante el Estado gestor.
- Comprender las implicaciones e importancia del Plan Nacional de Desarrollo Educativo en Costa Rica.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
43	C

**Resolución del ítem:**

- Identificar las causas internas que provocaron la crisis del modelo de sustitución de importaciones.
- Reconocer las causas externas que generaron la crisis del modelo de sustitución de importaciones.
- Reconocer las características de la crisis del Estado gestor.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
44	A

**Resolución del ítem:**

- Identificar las causas internas y externas que provocó la crisis del modelo de sustitución de importaciones.
- Reconocer las características de la crisis del Estado gestor.
- Comprender la situación generada en Costa Rica a partir de la declaratoria de moratoria por parte del Estado en 1981.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
45	B

**Resolución del ítem:**

- Reconocer las características del modelo de desarrollo de promoción de las exportaciones.
- Reconocer el concepto, objetivos e importancia del modelo de desarrollo de promoción de las exportaciones.
- Identificar las causas por las que se implementa el modelo de desarrollo de promoción de las exportaciones en nuestro país.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
46	D

**Resolución del ítem:**

- Analizar el concepto del Plan de Emergencia de los 100 Días y su impacto en la economía nacional.
- Comprender las circunstancias que dieron origen al Plan de Emergencia de los 100 Días y la denominada agricultura de cambio.

**Observaciones:**



Ítem	Respuesta
47	C

**Resolución del ítem:**

- Distinguir el contexto político de la región centroamericana para la década de 1980.
- Comprender el origen e impacto de los grupos guerrilleros en Centroamérica para la década de 1980.
- Reconocer el papel de las guerrillas en el contexto político de las naciones centroamericanas durante los años de la década de 1980.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
48	B

**Resolución del ítem:**

- Distinguir el contexto económico, político y social de la región centroamericana para la década de 1980.
- Comprender las características políticas y socioeconómicas de Costa Rica para la década de 1980.
- Distinguir la situación de Costa Rica frente al resto de países centroamericanos en la década de 1980.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
49	C

**Resolución del ítem:**

- Reconocer los principales desafíos de la sociedad costarricense en la actualidad.
- Reconocer los desafíos actuales de la sociedad costarricense según su ámbito de acción.
- Reconocer la práctica del reciclaje y separación de desechos como parte del compromiso con el ambiente por parte de la sociedad costarricense.

**Observaciones:**

Ítem	Respuesta
50	C

**Resolución del ítem:**

- Reconocer los principales desafíos de la sociedad costarricense en la actualidad.
- Identificar los desafíos actuales de la sociedad costarricense según su ámbito de acción.
- Reconocer la organización de la población a nivel comunal y nacional en contra de la delincuencia.

**Observaciones:**