

EL PEATÓN



Te invito a realizar las actividades que encontrarás a continuación para que aprendás sobre las normas de seguridad vial que debemos seguir los peatones para evitar accidentes



4^{TO} GRADO

cosevi
Seguridad Vial

SEGURIDAD VIAL EN ZONA RURAL

EL PEATÓN

Laura, miembro de la Brigada Vial, explica a las niñas algunos conceptos básicos sobre seguridad vial para desplazarse por el pueblo como peatón

Antes de hablarles sobre seguridad vial para peatones, les explico qué significa PEATÓN: Es la persona que se desplaza caminando. Puede hacerlo por diferentes vías como carreteras, caminos y calles. Para contribuir a la prevención de los hechos de tránsito, las y los peatones deben observar una conducta adecuada en la vía pública.



En las zonas rurales, el peatón circula por aceras y en algunos casos por caminos que no cuentan con aceras o inclusive por la orilla de las carreteras. Por estas vías circulan automóviles, autobuses, motocicletas, bicicletas, y otros.

Si cada quien transitará por donde quisiera, la vía pública no sería un lugar agradable, sino un sitio molesto por donde no se podría ir, puesto que tanto peatones y pasajeros como conductores estarían en constante peligro.

Así pues, se reglamentó que los vehículos circulen por la calzada y peatones por las aceras y otros espacios físicos determinados para tal efecto.

USO DE LAS ACERAS Y ÁREAS DE CIRCULACIÓN PEATONAL



Caminar sobre el espaldón, siempre por la izquierda (cuando lo permita la vía) para que los vehículos que circulan en sentido opuesto queden de frente y así prevenir más fácilmente el peligro.



Durante la noche procurar VER BIEN, pero también de SER VISTO, usando ropa vistosa (blanca o color claro), elementos retro reflectivos (chaleco, brazaletes) y linterna en lugares muy oscuros, dirigiendo la luz hacia el suelo, para no encandilar a los conductores.



Para seguridad de las y los peatones, es necesario caminar orillado, lo más retirado de la calzada y uno detrás de otro.

FORMA CORRECTA PARA CRUZAR LA CARRETERA

Al cruzar la carretera se debe:



No se debe cruzar en las proximidades de pendientes (cuestas) y curvas.



Siempre que exista un puente peatonal, se debe cruzar por éste.



Calcular la distancia y velocidad a que vienen los vehículos en ambos sentidos de la circulación.

Comprobar que se tiene visibilidad suficiente y que ésta no esté disminuida por obstáculos, como curvas, zacatales, árboles y vegetación o edificaciones.

Nunca se debe cruzar la calle por delante de un autobús que esté haciendo parada, ya que no hay buena visibilidad tanto para el peatón como para el chofer.

Todos los días a la salida de la escuela Lucía y su amiga Valeria, esperan a la mamá de Lucía quien las recoge para llevarlas a casa, pero un día...



Hola Lucy, estoy un poco atrasada hoy. Por favor espérenme y no se muevan de ahí.



Mi mamá se va a atrasar, ¿vamos por un helado?

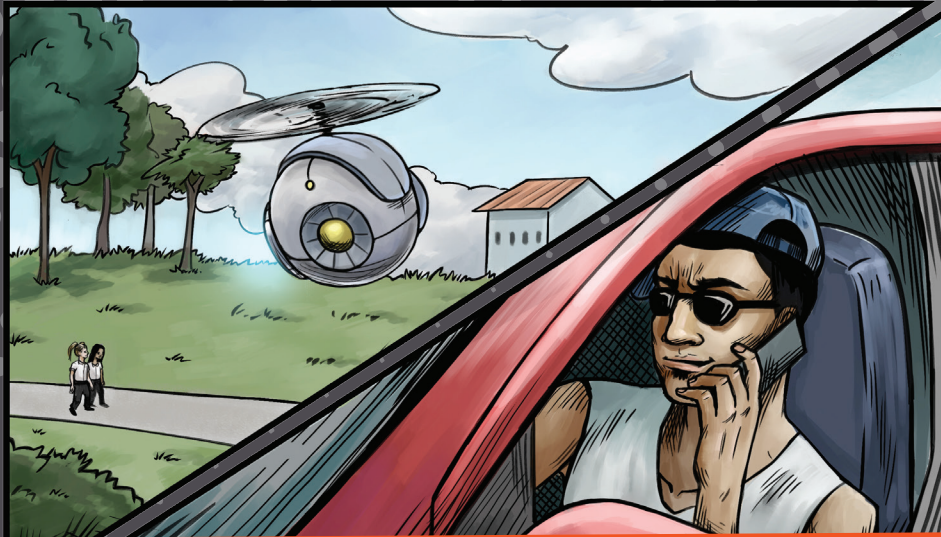
¡Sí vamos!!



El dron de la Brigada Vial sobrevuela distintos puntos de la ciudad para detectar posibles peligros para los peatones



¿Creés que hay alguna situación de peligro en esta imagen? ¿Cuál es?



Mientras Laura, en la base de la Brigada Vial, está atenta a la información que envía el dron y a posibles peligros por conductores irresponsables...

Parece que tenemos problemas.. estas niñas no están siendo cuidadosas por donde caminan

Y tenemos a un conductor en la zona que va hablando por celular y conduce a gran velocidad!!



¿Creés que se enoje tu mamá por venir sin pedir permiso?

Va a ser algo rápido, ¡además no nos va a pasar nada!

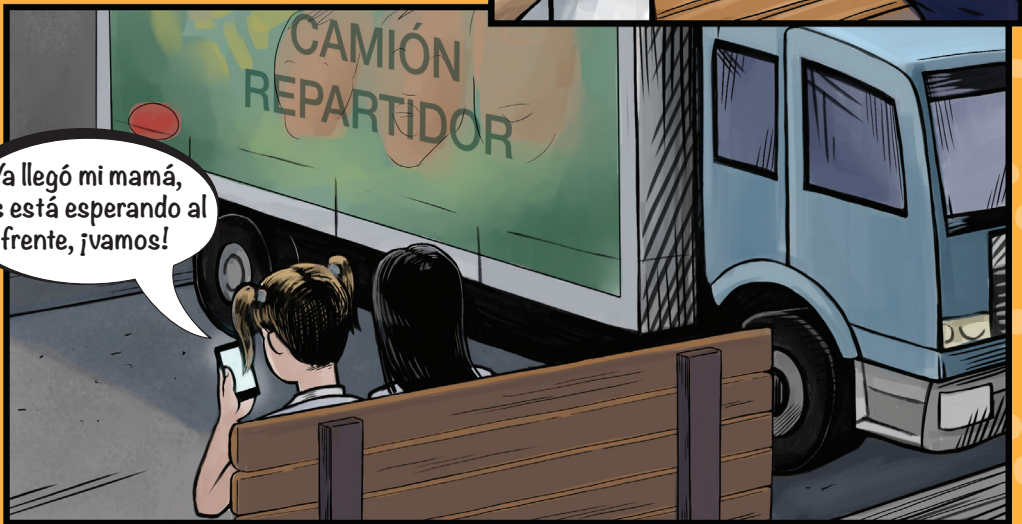




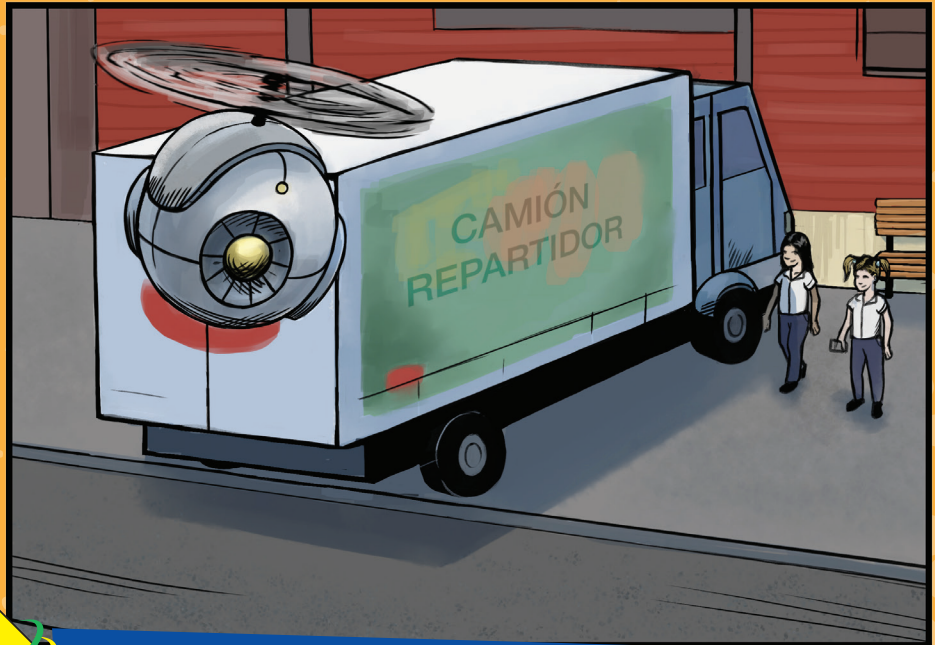
Hola!! por favor, un cono de menta y un sandwich helado de vainilla, mmm!..



Deberíamos volver antes que llegue tu mamá

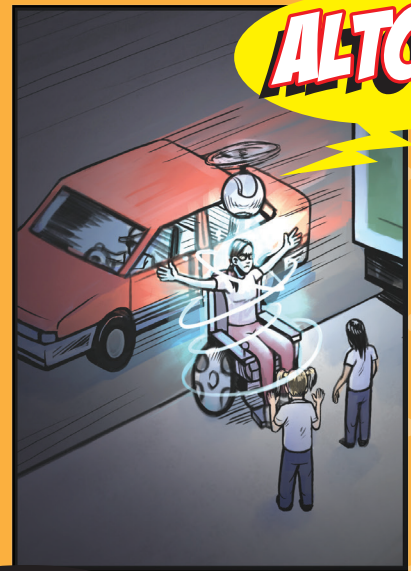
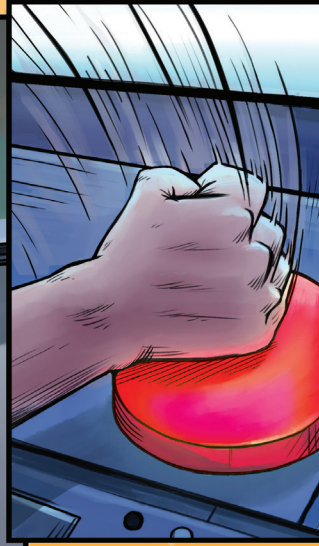
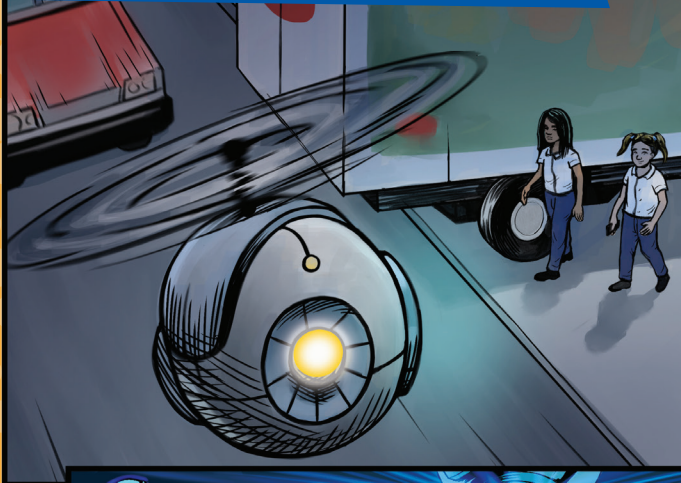


Ya llegó mi mamá, nos está esperando al frente, ¡vamos!



¡Oh no! Estas niñas están en peligro de ser atropelladas!!

El dron envía una señal de emergencia a la base y Laura aprieta el botón que le permite teletransportarse en estos casos



Niñas, antes de cruzar una calle siempre deben verificar que no vengyan carros y mirar a la izquierda, derecha y de nuevo a la izquierda.

¡Queda detenido por conducir irresponsablemente!

¡Qué susto!!

¡Gracias!
No lo olvidaremos



Este chofer fue llevado a la delegación de tránsito por conducir bajo los efectos del alcohol, además de ir a gran velocidad y hablando por su celular.

¿Qué creés que podría suceder?

Observo cada una de las imágenes y me concentro en todos los detalles.

- Después de observar todos los detalles con atención en la imagen, descubro los distintos peligros para los niños que caminan por el lugar.
- Escribo en las líneas debajo de la imagen, los peligros que encontré y explico por qué esas situaciones son peligrosas.



¿Cruzamos por el puente?



Mmm...
mejor por la calle,
¡qué pereza subir!

- Comparto y discuto con mi maestra y mis compañeros todos los peligros que descubrí.

¿Conocés a Laura?

Observá la imagen y comentá por qué puede ser peligroso lo que hacen estos niños

Laura pertenece al equipo de la Brigada Vial; hace algunos años fue atropellada y perdió la movilidad de sus piernas por la irresponsabilidad de un conductor ebrio. Laura se unió a la Brigada para ayudar a crear conciencia sobre las normas de seguridad vial.



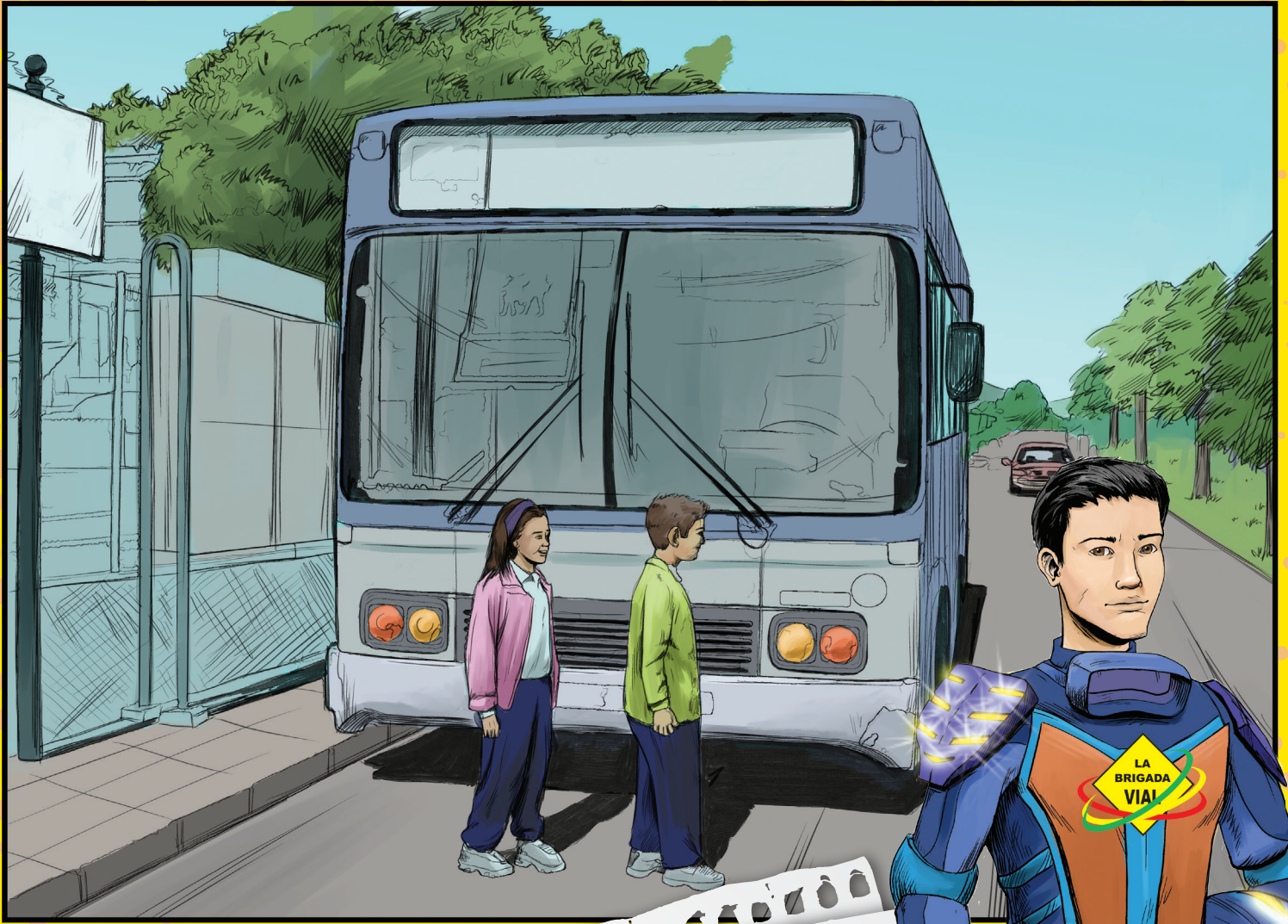
A large area of blue horizontal lines for writing, with a decorative purple swirl on the left side.

¿Qué creés que podría suceder?

Observá cada una de las imágenes y anota lo que creés que podría suceder



Anotá



aquí

**Recordá las precauciones
al bajar del autobús**



COMPLETO LAS HISTORIAS

De camino a la escuela

"Las clases ya comenzaron Alberto salió muy temprano de su casa para ir a la _____, sus papás no tienen automóvil, por eso Alberto debe ir a la escuela _____; cuando sale de su casa se encuentra con un amigo que también va caminando para la escuela; Alberto y su amigo deciden comenzar a correr y por estar jugando cruzan la _____ sin fijarse si vienen _____, Alberto se detiene y le recuerda a su amigo que no es seguro correr por la _____, y que antes de cruzar siempre deben asegurarse tres veces de que no vienen carros; Alberto le explica a su amigo que primero deben ver hacia el lado de donde vienen los carros, luego al otro lado, y de nuevo hacia el lado de donde vienen los _____. El amigo de Alberto comprende que si no se fijan tres veces antes de cruzar la _____, podría venir un _____ y atropellarlos, así que deciden seguir las reglas para llegar seguros a la _____."



Escuela



Calle(s)



Caminando



Carros



Acera



Izquierda



Carretera



Puente peatonal



La Carretera



Sofía acompañó a su mamá al Supermercado que está muy cerca de su casa. Para llegar hasta ahí tienen que pasar por la carretera, la mamá de Sofía aprovecha para explicarle a Sofía los peligros de no caminar por la _____ con cuidado.

Le explica que es peligroso cruzar en las curvas porque no puede ver los carros que vienen, y los conductores de esos _____, no pueden verla a ella. Mamá también le recuerda que en esa carretera no hay aceras y que cuando no hay _____ siempre es importante caminar del lado izquierdo porque así siempre podrá ver los carros que vienen de frente. La mamá de Sofía insiste en que si camina por la _____ y no por la derecha estará mucho más segura. Además, le explica que si hay un puente peatonal es mejor cruzar por ahí aunque haya que caminar un poco más, pues siempre es más seguro cruzar por el _____



ASOCIO COMPORTAMIENTOS CON EL PELIGRO

Cuando Alberto sale de la escuela, casi siempre se va caminando a casa pues es muy cerca. Le gusta escuchar música con sus audífonos en el camino, ¿creés que sea una buena idea?

Escribí abajo algunos de los peligros a los que se expone.





LA BRIGADA VIAL

JUEGO AVENTURA VIAL

DESPRENDE ESTA HOJA PARA JUGAR

Necesitarás además:

- 1 Dado
- Fichas (o botones de colores)
- Juegan de 2 a 3 personas

Instrucciones

1. Pueden jugar de dos a tres niños y niñas.
2. Usar un dado y fichas o botones de color diferente para cada jugador.
3. Se debe sortear quien sale primero.
4. Tirar el dado por turno.
5. Cuando se cae en una casilla marcada, se debe obedecer las indicaciones.

¡CORRECTO!
CAMINÁ POR LA
IZQUIERDA.
AVANZÁS 2 LUGARES

¡PELIGRO! NO JUGUÉS
EN LA VÍA.
PERDÉS 2 TURNOS.

¡ATENCIÓN! MIRÁ A
AMBOS LADOS
ANTES DE CRUZAR
LA CALLE.
AVANZÁS UN LUGAR.

¡SUERTE! SEMÁFORO
PEATONAL
INDICA "PASE".
AVANZÁS UN LUGAR

¡SUERTE!
ZONA ESCOLAR
AVANZÁS 2 LUGARES

SALIDA

¡ATENCIÓN! SEMÁFORO PEATONAL. INDICA "NO PASE". PERDÉS UN TURNO Y DEBÉS TOMAR EL DESVÍO



¡ALERTA! CRUZAR LA CALLE SÓLO EN LAS ESQUINAS. AVANZÁS UN LUGAR

¡CORRECTO! CRUZÁ POR LA ZONA DE PASO PEATONAL. AVANZÁS UN LUGAR

¡ATENCIÓN! SEMÁFORO VEHICULAR EN VERDE, SÓLO LOS CARROS PUEDEN PASAR PERDÉS DOS TURNOS Y TOMÁ EL DESVÍO

LEGADA



**LA
BRIGADA
VIAL**

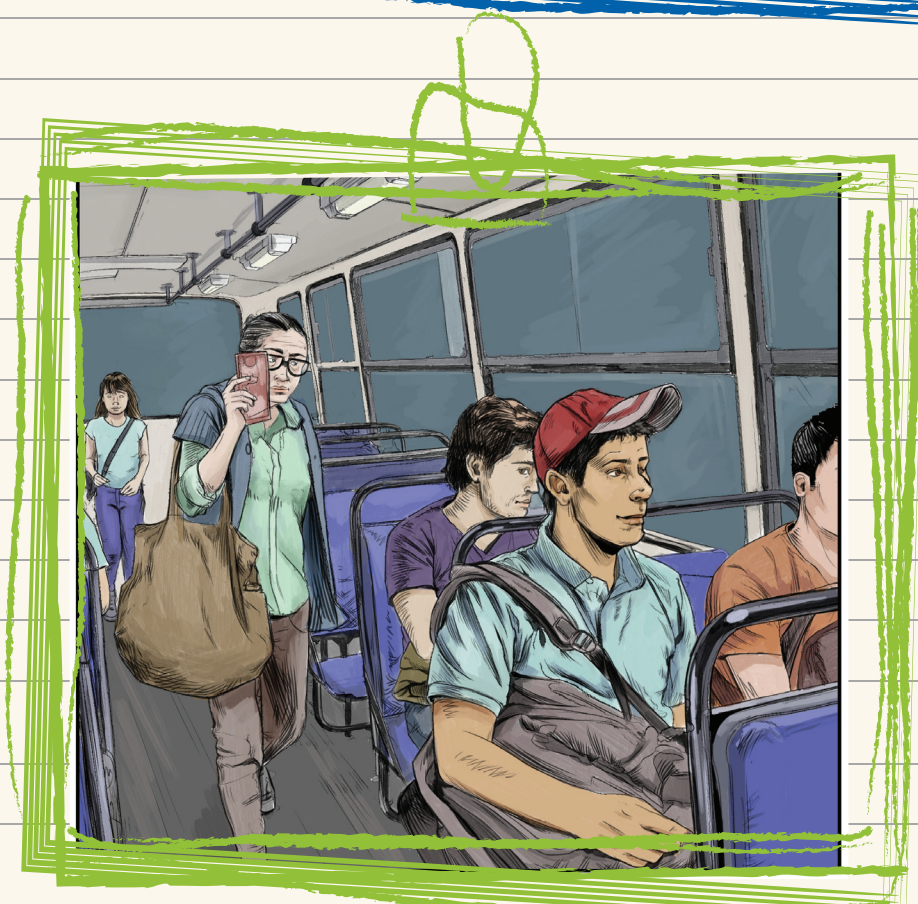
ELIJO LOS COMPORTAMIENTOS CORRECTOS DEL PEATON

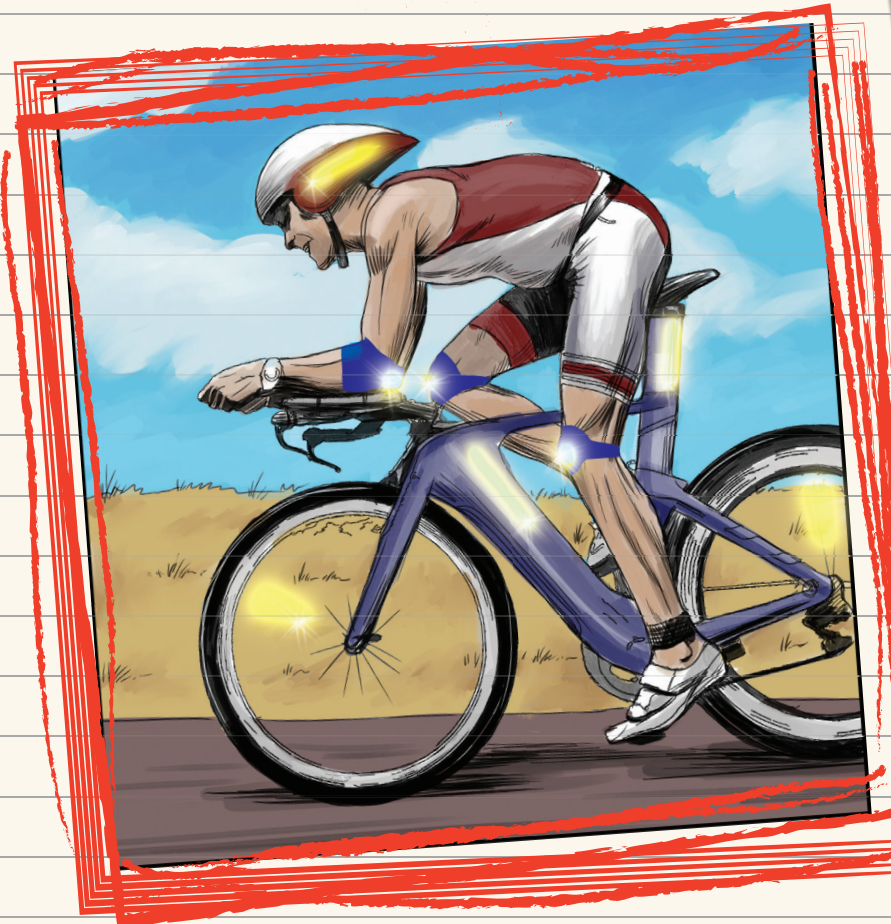
Observo las imágenes y pongo atención a lo que hacen los niños.
Después me fijo en los que se están comportando bien como peatones
y en los que están haciendo lo incorrecto.
Coloreo a los que están comportándose correctamente.
Comento mis elecciones con la maestra
y mis compañeros.



Escribo la definición de cada imagen, utilizando las palabras de la página 21

Comento mi elección con mi maestra y compañeros





- Conductor de motocicleta
- Pasajero
- Conductor de bicicleta
- Peatón

POR DONDE PUEDO CAMINAR



1. Observo con atención la imagen.
2. Con la guía de mi maestra pongo una equis roja en los lugares por los que es peligroso caminar.
3. Escribo en las líneas de la siguiente página las zonas por las que es peligroso que yo transite si soy un peatón.
4. Leo en voz alta la lista diciendo siempre: "Es muy peligroso que yo camine por"
5. Comento con mis compañeros y con mi maestra el por qué es peligroso caminar por esas zonas.



Es muy peligroso que yo camine por...



1. Pongo atención a lo que mi maestra va a explicar.
2. Si no entendí le pido a mi maestra que vuelva a explicármelo.
3. Observo la imagen.
4. Encierro en un círculo todas aquellas cosas que el niño del dibujo no puede ver si solo se concentra en lo que tiene al frente.
5. Discuto mis elecciones con la maestra hasta estar seguro de que entendí qué es la visión periférica.



¿Sabés qué es visión periférica?

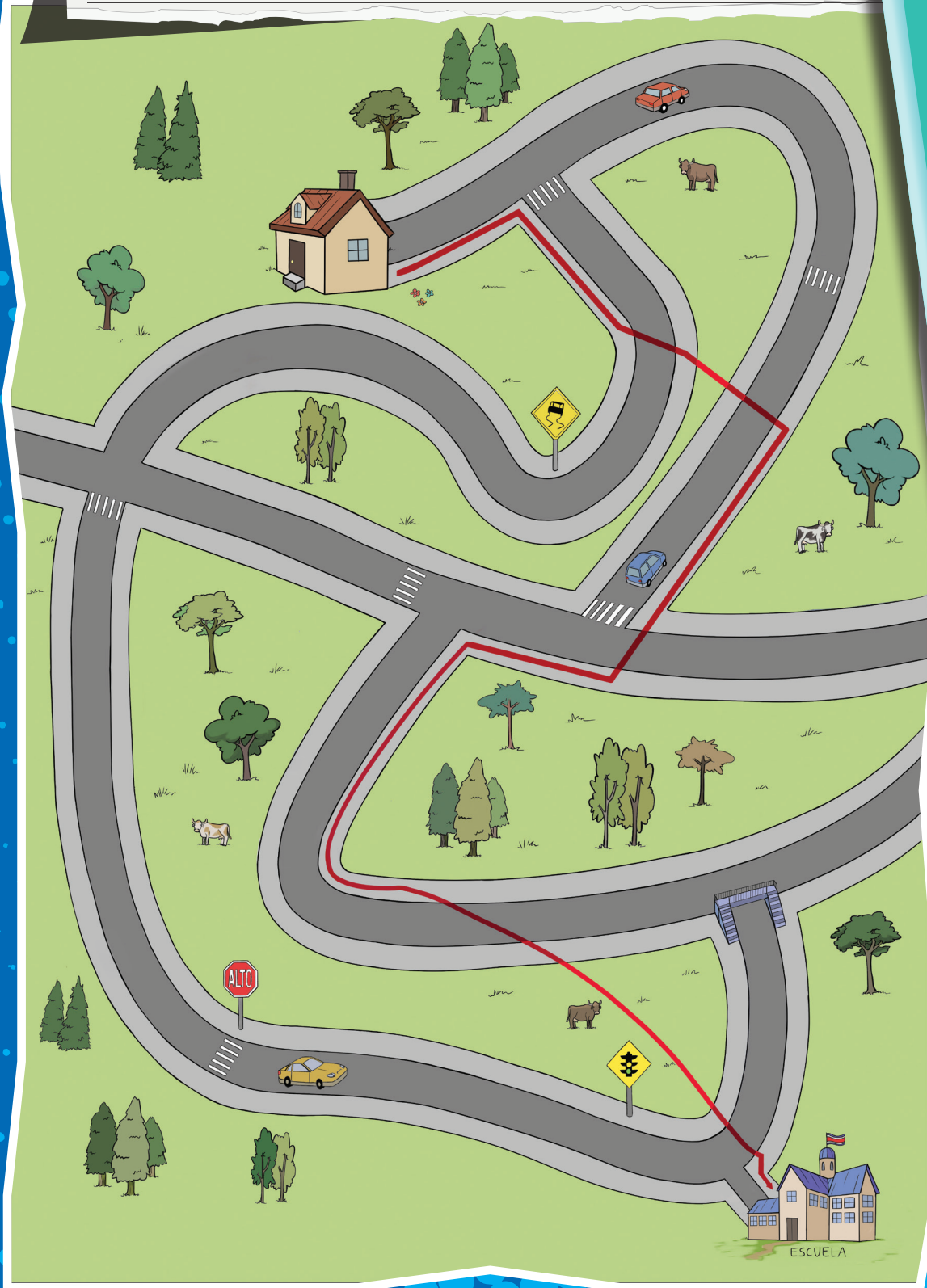
Es lo que percibimos además de la visión central en un perímetro de casi 180° . Es de suma importancia para el equilibrio, la orientación y la seguridad en el movimiento, entre otros.

123

25

¿Esta ruta es segura o insegura?

¿Por qué? Explico:



ESTA VEZ YO INVENTO LA RUTA

1. Veo el dibujo del pueblo con atención.
2. Pienso con cuidado cuál es el camino más seguro hacia la escuela.
3. Marco ese camino con un lápiz rojo.
4. Comento mi ruta con mi maestra y compañeros.
5. Si elegí una ruta peligrosa elijo otra y de nuevo la discuto con mi maestra y con mis compañeros.

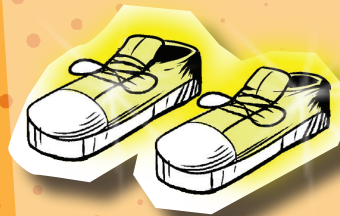


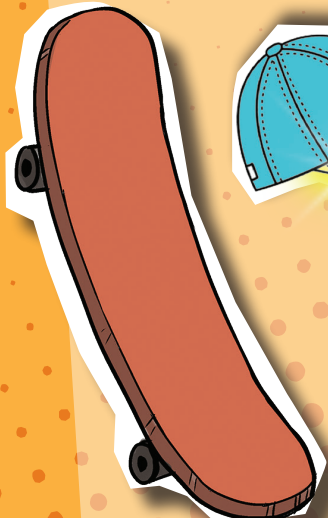
Anotá tus comentarios:

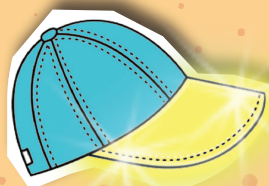
Me visto adecuadamente para que me vean los conductores.

Observo los dibujos con atención.
Marco con equis aquellos que ayudan a los conductores a verme mejor.
En cada línea escribo el nombre de cada uno de los objetos elegidos.
Comento con mi maestra y con mis compañeros por qué creo que los objetos elegidos me ayudan a hacerme visible para los conductores.













OBSERVO

Observo la imagen que corresponde a la zona rural y la que corresponde a zona urbana; en la otra página, anoto por qué es diferente transitar en la zona urbana de la rural

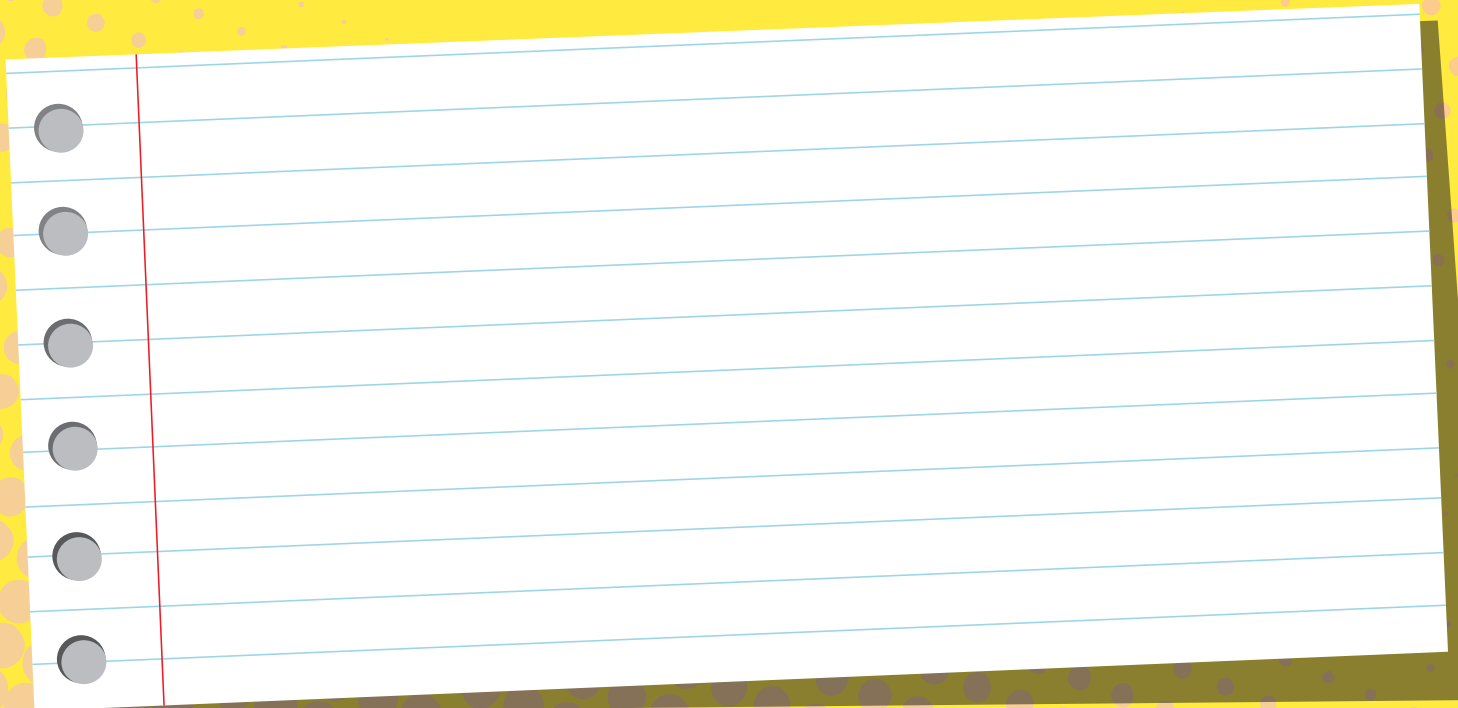


RURAL

URBANO



Ahora escribo en los espacios
de abajo las diferencias
que observé



¿SABÉS QUÉ SIGNIFICA RETRO REFLECTIVO?

Es un tipo de material que usamos en la ropa y en otros implementos para que seamos visibles para los conductores y evitemos ser atropellados(as)

De día este material se ve como una vestimenta normal y aún así brilla y refleja con los rayos del sol.

De noche se hace mucho más brillante y visible al ser iluminado

Su brillo se refleja con las luces de los carros o si lo alumbramos con un foco



HAY TODA CLASE DE ARTICULOS

- ✓ Capas para la lluvia
- ✓ Zapatos
- ✓ Etiquetas
- ✓ Chalecos
- ✓ Sombrillas
- ✓ Calcomanías
- ✓ Brazaletes
- ✓ Gorras
- ✓ Y muchos más...

CREDITOS

Producción general: Consejo de Seguridad Vial, Dirección de Proyectos. Año 2016.
Luis Montero Fallas - Zeneida Rodríguez Rojas - Jeannina Reyes Ramírez
Tel: (506) 2522-0822 / 2522-0830 / 2522-0832 www.csv.go.cr
e-mail: lmontero@csv.go.cr / zrodri@csv.go.cr / jreyes@csv.go.cr
Apdo: 746-1150 La Uruca- San José, Costa Rica.

Coordinación y Diseño: Floria Leiva Pacheco
Ilustración: Eduardo Vargas Montero
Storyboard y concepto gráfico: Alexis Picado Barquero
Pedagogía: Marta Eugenia Chaves