

# EL PEATÓN



Te invito a realizar las actividades que encontrarás a continuación para que aprendás sobre las normas de seguridad vial que debemos seguir los peatones para evitar accidentes



## 4<sup>TO</sup> GRADO

**cosevi**  
Seguridad Vial

SEGURIDAD VIAL EN ZONA URBANA

# EL PEATÓN

Laura, miembro de la Brigada Vial, explica a las niñas algunos conceptos básicos sobre seguridad vial para desplazarse por la ciudad como peatón

Antes de hablarles sobre seguridad vial para peatones, les explico qué significa PEATÓN: Es la persona que se desplaza caminando. Puede hacerlo por diferentes vías como carreteras, caminos y calles. Para contribuir a la prevención de los accidentes de tránsito, las y los peatones deben observar una conducta adecuada en la vía pública.



En la ciudad la y el peatón circula por las calles y avenidas, específicamente por las aceras, bulevares y pasos peatonales. Por ellas circulan gran cantidad de automóviles, autobuses, motocicletas, bicicletas, y muchos tipos de vehículos.

Si cada quien transitara por donde quisiera, la vía pública no sería un lugar agradable, sino un sitio molesto por donde no se podría ir, puesto que tanto peatones y pasajeros como conductores estarían en constante peligro.

Así pues, se reglamentó que los vehículos circulen por la calzada y peatones por las aceras y otros espacios físicos determinados para tal efecto.

# USO DE LAS ACERAS Y ÁREAS DE CIRCULACIÓN PEATONAL



Cuando se camina por las aceras y otras áreas, no se debe ir por el borde, ya que el peatón se expone a que un vehículo que circule muy orillado pueda golpearlo.



Se debe tener cuidado al pasar frente a los garajes y estacionamientos ya que entran y salen vehículos.



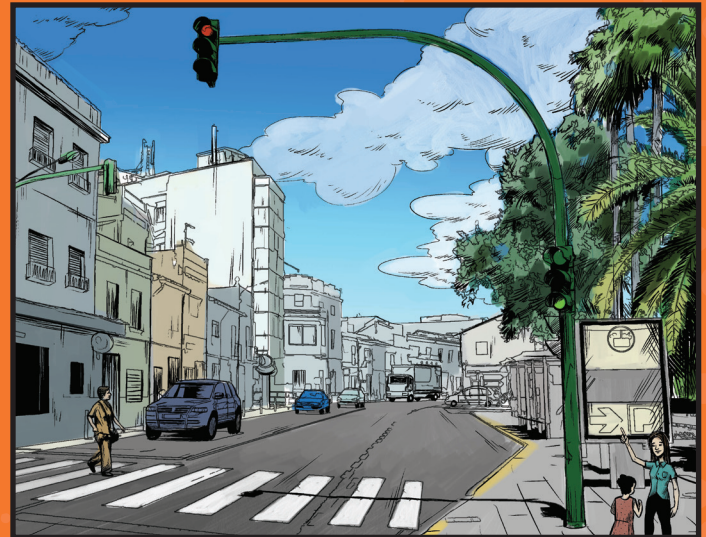
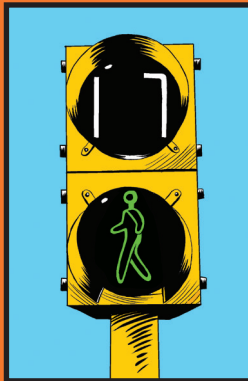
Se debe caminar por el lado derecho de la acera.

## FORMA CORRECTA PARA CRUZAR LA CALZADA

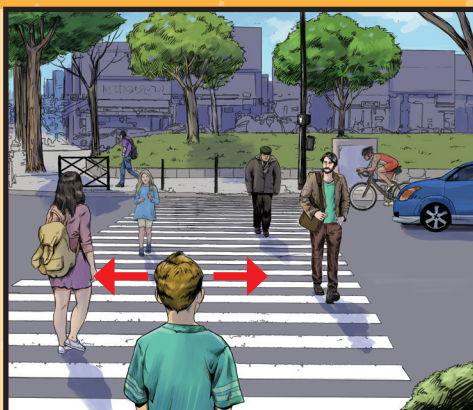
Como peatones se debe tener un cuidado especial al cruzar la calzada, pues se exponen a un gran riesgo, en tanto esta es el área exclusiva de la vía para la circulación vehicular. A continuación se exponen las principales reglas que deben respetarse:



Cruzar en las esquinas y en ángulo recto. En estos lugares generalmente existen zonas de paso, zonas de seguridad, semáforos, o cualquier otro tipo de señalamiento vertical u horizontal como "Ceda el Paso" o "Alto" acompañados de una línea blanca continua y transversal al carril, denominada "Línea de Parada" u otros, que indican al conductor que debe disminuir la velocidad o detenerse completamente, dando al peatón la oportunidad de cruzar con mayor seguridad.



Si existe un semáforo vehicular, cruzar cuando esté encendida la luz roja y los vehículos se hayan detenido totalmente.



En la zona de seguridad, regulada por semáforo peatonal, cruzar cuando la luz verde (Palabra PASE o Figura) se encuentre encendida y los vehículos se hayan detenido totalmente. Si no existiera ningún tipo de semáforo, se debe mirar a la izquierda, luego a la derecha y volver a mirar a la izquierda, especialmente en las calles donde hay tránsito en doble sentido.

Al cruzar la calle, caminar, no correr, pero no ser lento ni distraerse.

Nunca se debe cruzar la calle por delante de un autobús que esté haciendo parada, ya que no hay buena visibilidad tanto para el peatón como para el chofer.

Todos los días a la salida de la escuela Lucía y su amiga Valeria, esperan a la mamá de Lucía quien las recoge para llevarlas a casa, pero un día...



Hola Lucy, estoy un poco atrasada hoy. Por favor espérenme y no se muevan de ahí.



Mi mamá se va a atrasar, ¿vamos por un helado?

¡Sí vamos!!

El dron de la Brigada Vial sobrevuela distintos puntos de la ciudad para detectar posibles peligros para los peatones

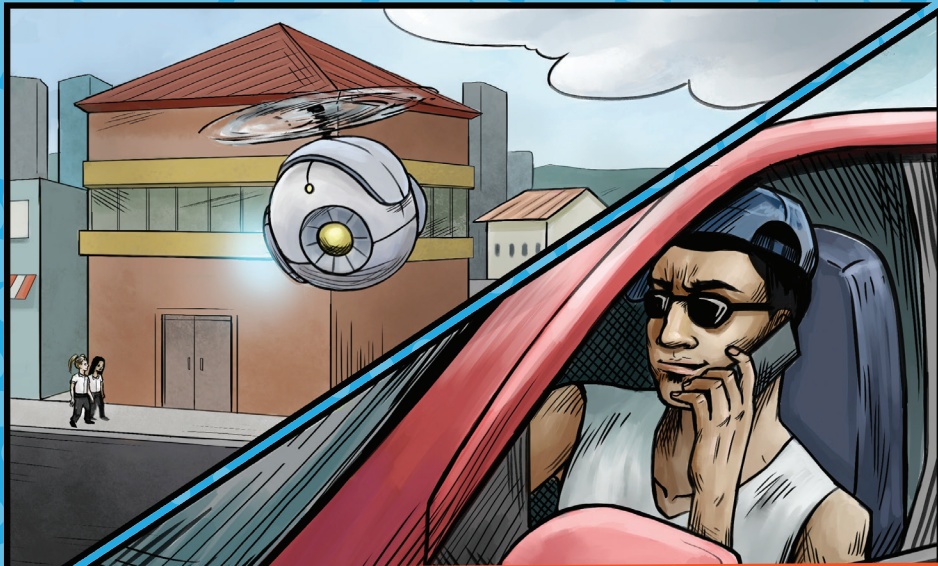


¿Creés que hay alguna situación de peligro en esta imagen? ¿Cuál es?

---

---





Mientras Laura, en la base de la Brigada Vial, está atenta a la información que envía el dron y a posibles peligros por conductores irresponsables...

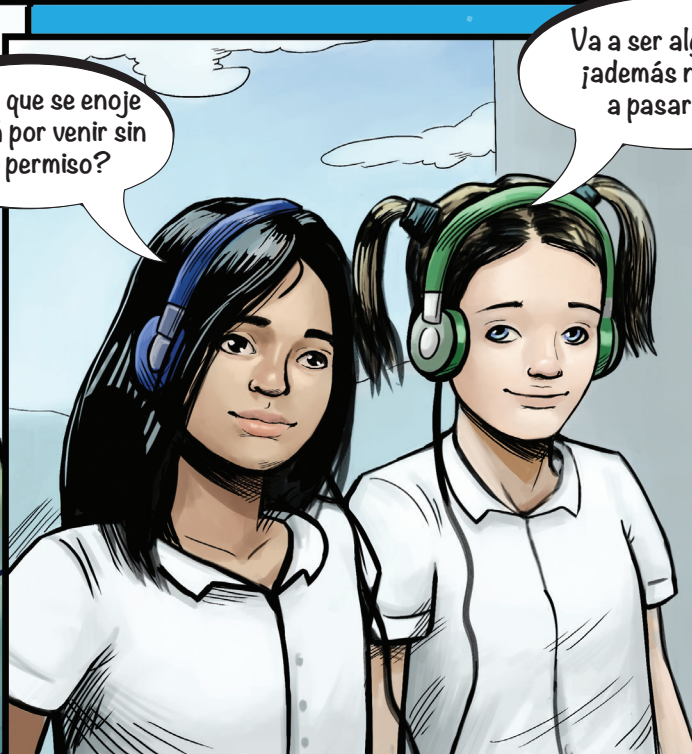
Y tenemos a un conductor en la zona que va hablando por celular y conduce a gran velocidad!!

Parece que tenemos problemas.. estas niñas no están siendo cuidadosas por donde caminan

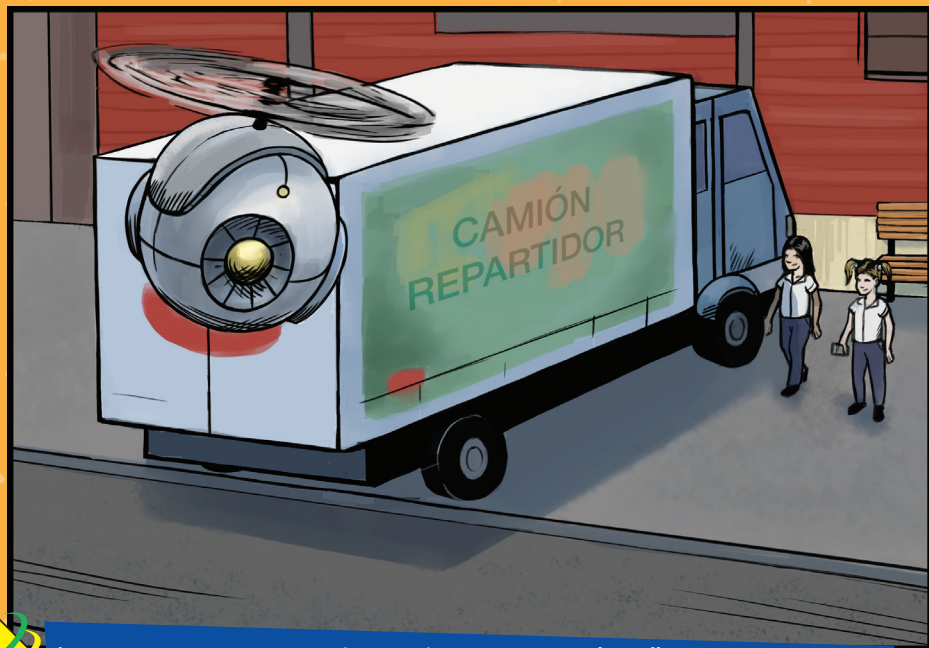
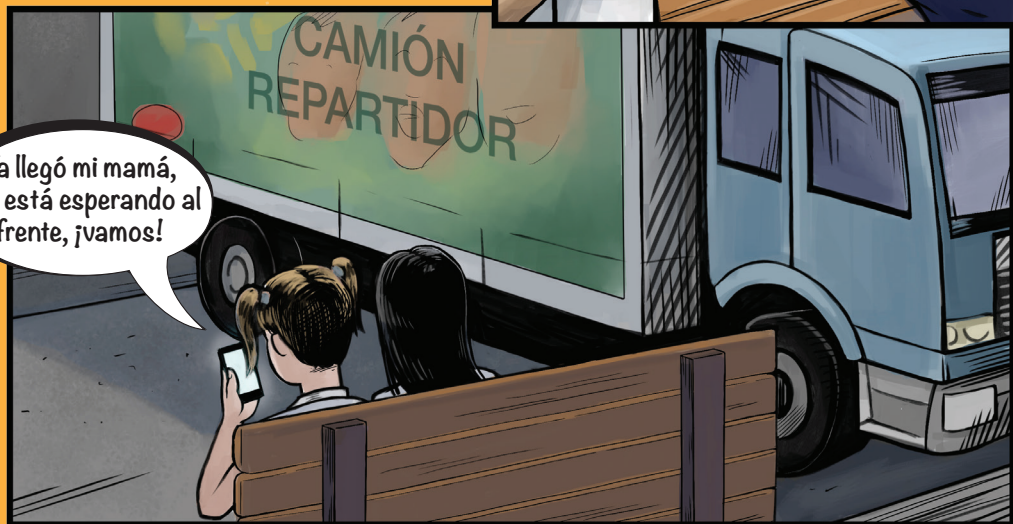


¿Creés que se enoje tu mamá por venir sin pedir permiso?

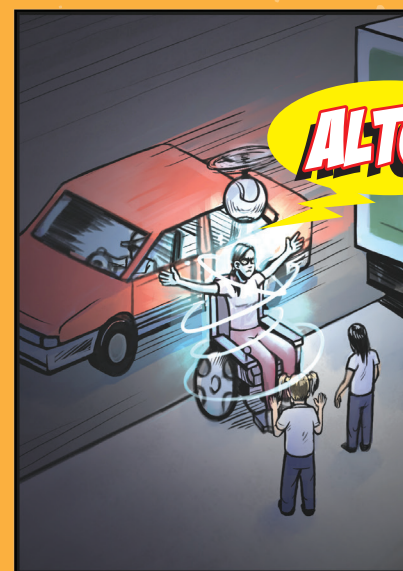
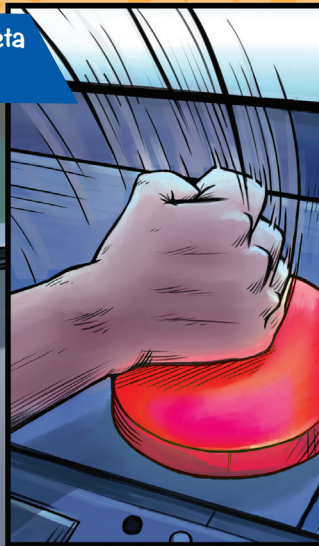
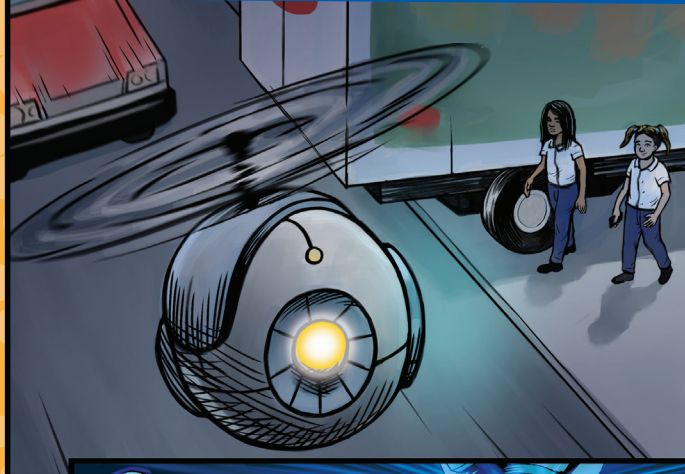
Va a ser algo rápido, ¡además no nos va a pasar nada!



**¡ESTAN EN PELIGRO!!!**



El dron envía una señal de emergencia a la base y Laura aprieta el botón que le permite teletransportarse en estos casos



Niñas, antes de cruzar una calle siempre deben verificar que no vengan carros y mirar a la izquierda, derecha y de nuevo a la izquierda.

¡Qué susto!!

¡Gracias!  
No lo olvidaremos

¡Queda detenido por conducir irresponsablemente!

Este chofer fue llevado a la delegación de tránsito por conducir bajo los efectos del alcohol, además de ir a gran velocidad y hablando por su celular.

# ¿Qué creés que podría suceder?

Observo cada una de las imágenes y me concentro en todos los detalles.

- Después de observar todos los detalles con atención en la imagen, descubro los distintos peligros para los niños que caminan por el lugar.
- Escribo en las líneas debajo de la imagen, los peligros que encontré y explico porqué esas situaciones son peligrosas.

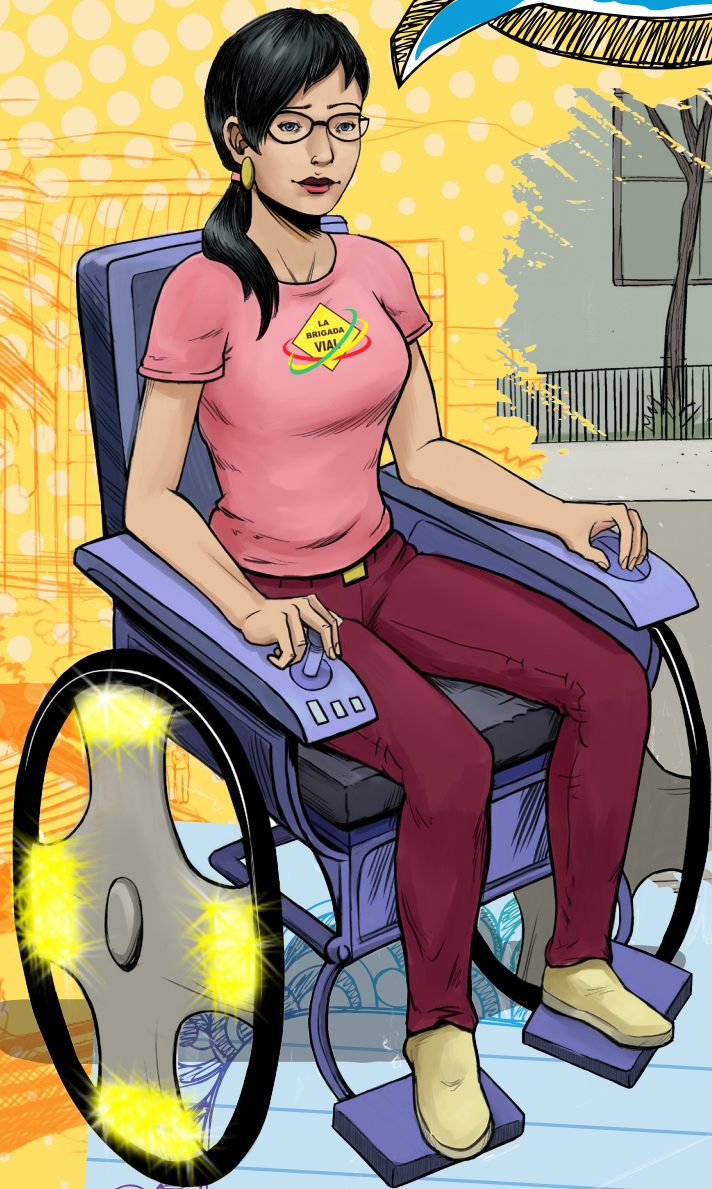


- Comparto y discuto con mi maestra y mis compañeros todos los peligros que descubrí.

# ¿Conocés a Laura?

Observá la imagen y comentá por qué puede ser peligroso lo que hace esta chica

Laura pertenece al equipo de la Brigada Vial; hace algunos años fue atropellada y perdió la movilidad de sus piernas por la irresponsabilidad de un conductor ebrio. Laura se unió a la Brigada Vial para ayudar a crear conciencia sobre las normas de seguridad vial.



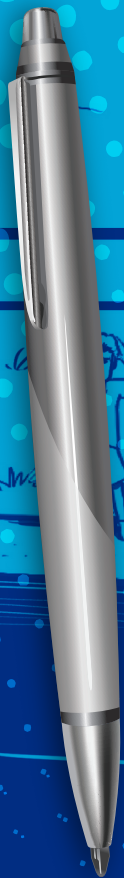
Blue horizontal lines for writing.

**¿Qué creés que podría suceder?**

Observá cada una de las imágenes y anotá lo que creés que podría suceder



**Anotá**





¿aquí

**¿Creés que es buena idea cruzar la calle como en la imagen?**

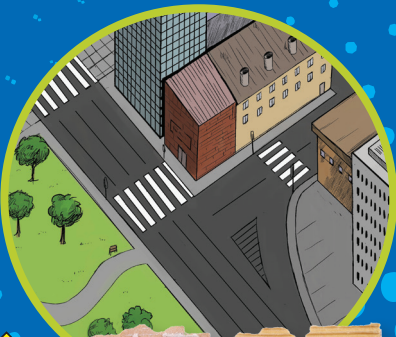
# COMPLETO LAS HISTORIAS

## De camino a la escuela

“Las clases ya comenzaron Alberto salió muy temprano de su casa para ir a la \_\_\_\_\_, sus papás no tienen automóvil, por eso Alberto debe ir a la escuela \_\_\_\_\_; cuando sale de su casa se encuentra con un amigo que también va caminando para la escuela; Alberto y su amigo deciden comenzar a correr y por estar jugando cruzan la \_\_\_\_\_ sin fijarse si vienen \_\_\_\_\_, Alberto se detiene y le recuerda a su amigo que no es seguro correr por la \_\_\_\_\_, y que antes de cruzar siempre deben asegurarse tres veces de que no vienen carros; Alberto le explica a su amigo que primero deben ver hacia el lado de donde vienen los carros, luego al otro lado, y de nuevo hacia el lado de donde vienen los \_\_\_\_\_. El amigo de Alberto comprende que si no se fijan tres veces antes de cruzar la \_\_\_\_\_, podría venir un \_\_\_\_\_ y atropellarlos, así que deciden seguir las reglas para llegar seguros a la \_\_\_\_\_.”



Escuela



Calle(s)



Caminando



Carros



Semáforo



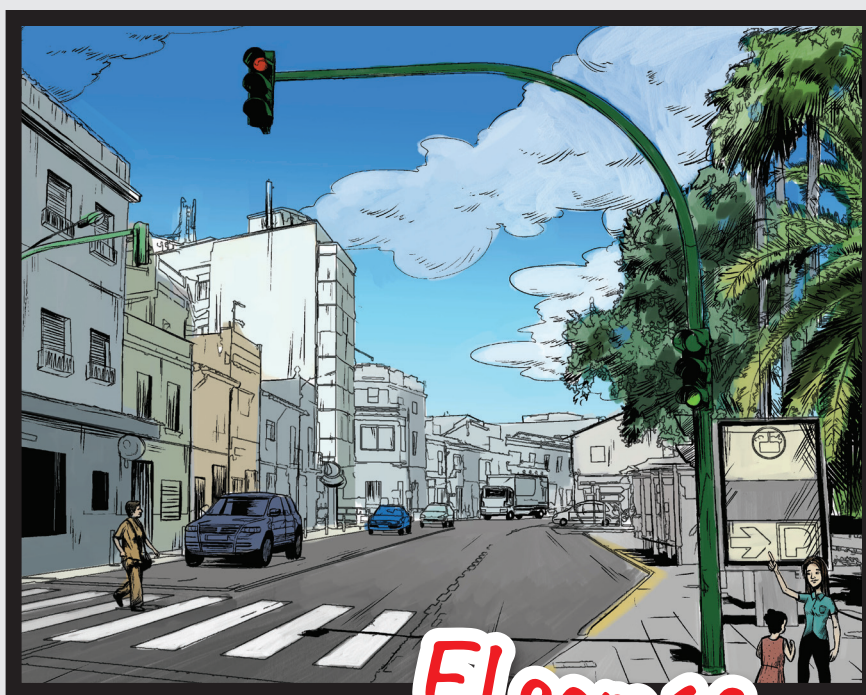
Luz roja



Luz verde



Peatones



# El semáforo

“ Sofía acompañó a su mamá al Supermercado que está muy cerca de su casa. Para llegar hasta ahí tienen que cruzar tres calles; por esas \_\_\_\_\_ pasan muchos carros, por eso han colocado semáforos; mamá aprovecha para explicarle a Sofía cómo debe usar el \_\_\_\_\_, le dice que los peatones son las personas que andan caminando por la calle y que no pueden cruzar cuando el semáforo está en verde, le explica que esa luz \_\_\_\_\_ es para que pasen los carros. Sofía le pregunta a su mamá que de qué color es la \_\_\_\_\_ que se enciende para que pasen los peatones, ella le contesta que los \_\_\_\_\_ pueden cruzar la calle cuando el semáforo enciende la luz roja, pero que aún así uno siempre tiene que esperar a que todos los \_\_\_\_\_ hayan parado porque hay conductores que no entienden que deben detenerse cuando se enciende la luz \_\_\_\_\_ para que los peatones puedan cruzar la calle



# ASOCIO COMPORTAMIENTOS CON EL PELIGRO

Cuando Alberto sale de la escuela, casi siempre se va caminando a casa pues es muy cerca. Le gusta escuchar música con sus audífonos en el camino, ¿creés que sea una buena idea?

Escribí abajo algunos de los peligros a los que se expone.





# LA BRIGADA VIAL

JUEGO

## AVENTURA VIAL

DESPRENDE ESTA HOJA PARA JUGAR

Necesitarás además:

- 1 Dado
- Fichas (o botones de colores)
- Juegan de 2 a 3 personas

## Instrucciones

1. Pueden jugar de dos a tres niños y niñas.
2. Usar un dado y fichas o botones de color diferente para cada jugador.
3. Se debe sortear quien sale primero.
4. Tirar el dado por turno.
5. Cuando se cae en una casilla marcada, se debe obedecer las indicaciones.

¡CORRECTO!  
CAMINÁ POR LA  
IZQUIERDA.  
AVANZÁS 2 LUGARES

¡PELIGRO! NO JUGUÉS  
EN LA VÍA.  
PERDÉS 2 TURNOS.

¡ATENCIÓN! MIRÁ A  
AMBOS LADOS  
ANTES DE CRUZAR  
LA CALLE.  
AVANZÁS UN LUGAR.

¡SUERTE! SEMÁFORO  
PEATONAL  
INDICA "PASE".  
AVANZÁS UN LUGAR

¡SUERTE!  
ZONA ESCOLAR  
AVANZÁS 2 LUGARES

**SALIDA**

¡ATENCIÓN! SEMÁFORO PEATONAL. INDICA "NO PASE". PERDÉS UN TURNO Y DEBÉS TOMAR EL DESVÍO



¡ALERTA! CRUZAR LA CALLE SÓLO EN LAS ESQUINAS. AVANZÁS UN LUGAR

¡CORRECTO! CRUZÁ POR LA ZONA DE PASO PEATONAL. AVANZÁS UN LUGAR.

¡ATENCIÓN! SEMÁFORO VEHICULAR EN VERDE, SÓLO LOS CARROS PUEDEN PASAR PERDÉS DOS TURNOS Y TOMÁ EL DESVÍO

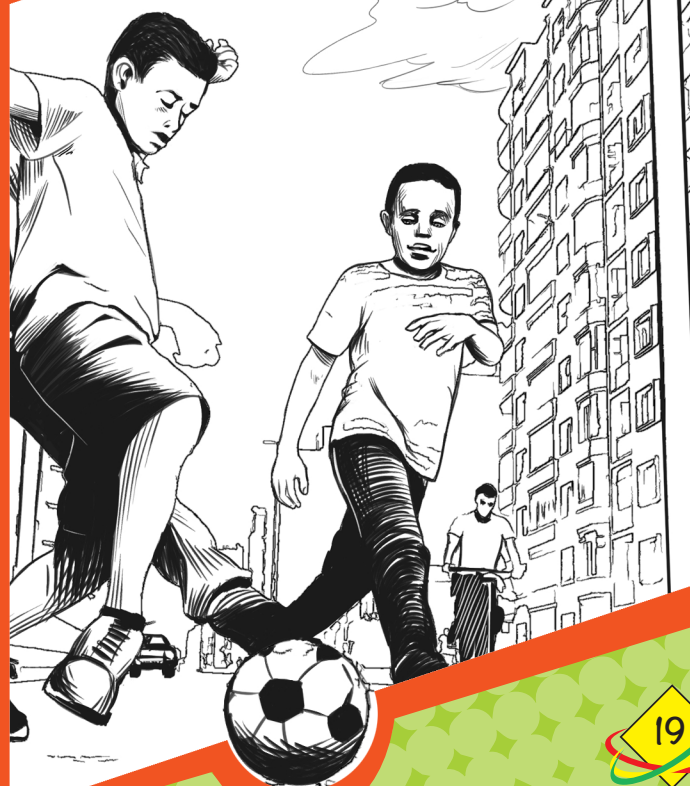
**LEGADA**



**LA  
BRIGADA  
VIAL**

# ELIJO LOS COMPORTAMIENTOS CORRECTOS DEL PEATON

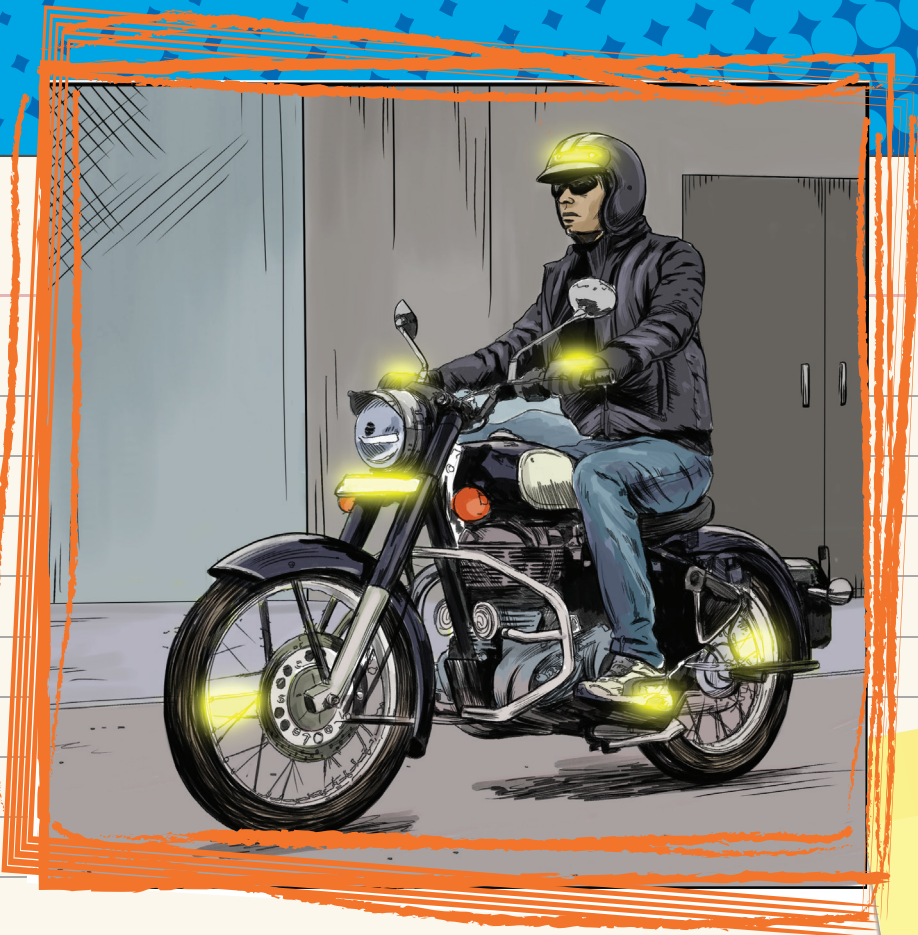
Observo las imágenes y pongo atención a lo que hacen los niños.  
Después me fijo en los que se están comportando bien como peatones  
y en los que están haciendo lo incorrecto.  
Coloreo a los que están comportándose correctamente.  
Comento mis elecciones con la maestra  
y mis compañeros.



Escribo la definición de cada imagen, utilizando las palabras de la página 21

Comento mi elección con mi maestra y compañeros





• Conductor de motocicleta

• Pasajero

• Conductor de bicicleta

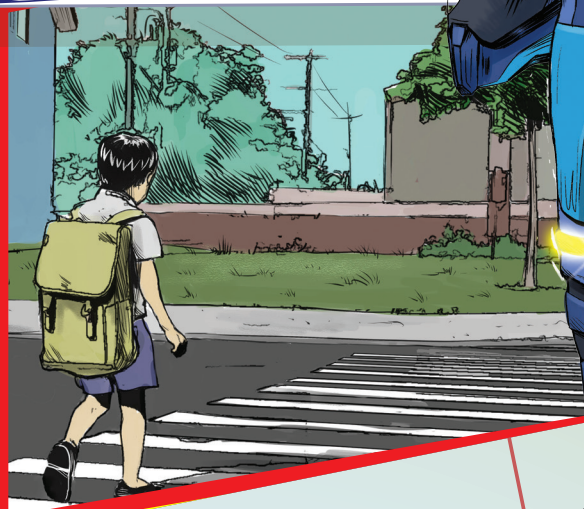
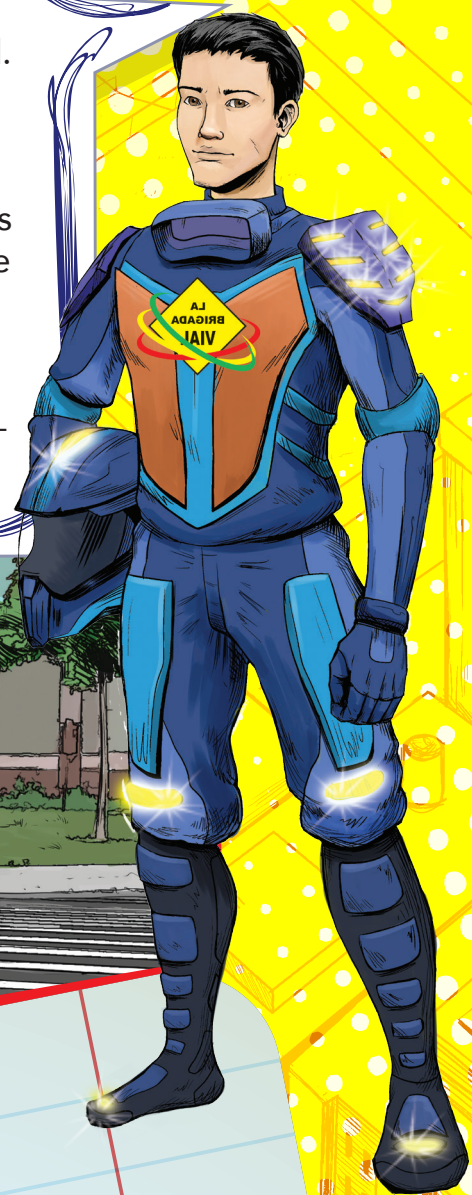
• Peatón



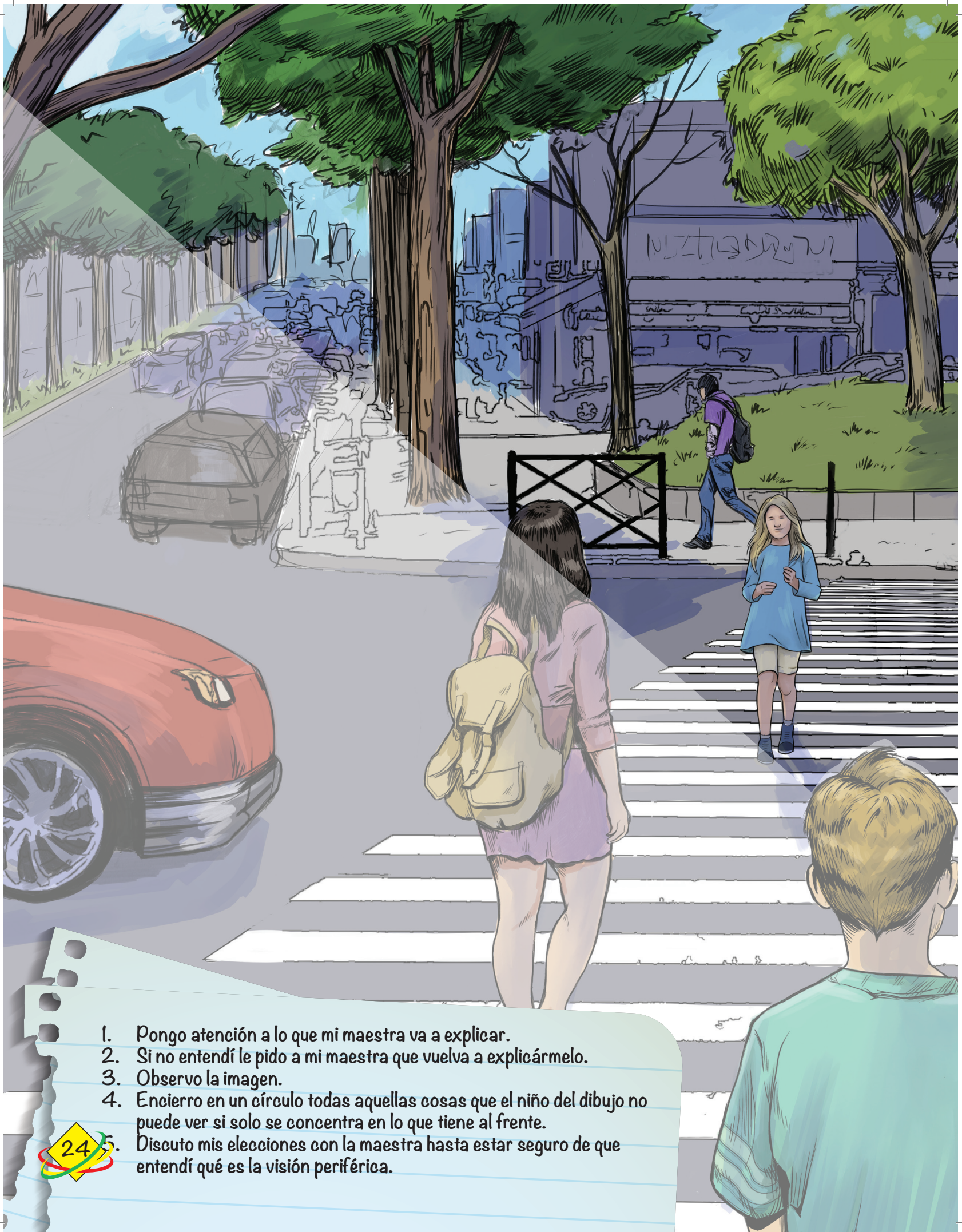
# POR DONDE PUEDO CAMINAR



1. Observo con atención la imagen de la ciudad.
2. Con la guía de mi maestra pongo una equis roja en los lugares por los que es peligroso caminar.
3. Escribo en las líneas de la siguiente página las zonas por las que es peligroso que yo transite si soy un peatón.
4. Leo en voz alta la lista diciendo siempre: "Es muy peligroso que yo camine por ...."
5. Discuto con mi maestra el por qué es peligroso caminar por esas zonas.



Es muy peligroso que yo camine por...



1. Pongo atención a lo que mi maestra va a explicar.
2. Si no entendí le pido a mi maestra que vuelva a explicármelo.
3. Observo la imagen.
4. Encierro en un círculo todas aquellas cosas que el niño del dibujo no puede ver si solo se concentra en lo que tiene al frente.
5. Discuto mis elecciones con la maestra hasta estar seguro de que entendí qué es la visión periférica.



¿Sabés qué es visión periférica?

Es lo que percibimos además de la visión central en un perímetro de casi  $180^\circ$ . Es de suma importancia para el equilibrio, la orientación y la seguridad en el movimiento, entre otros.

123

25



¿Esta ruta es segura o insegura?

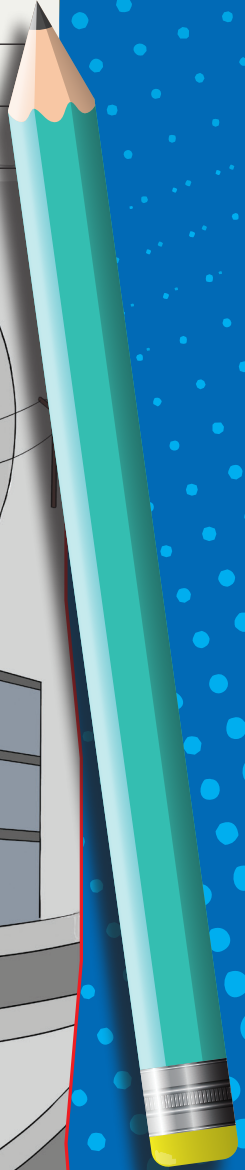
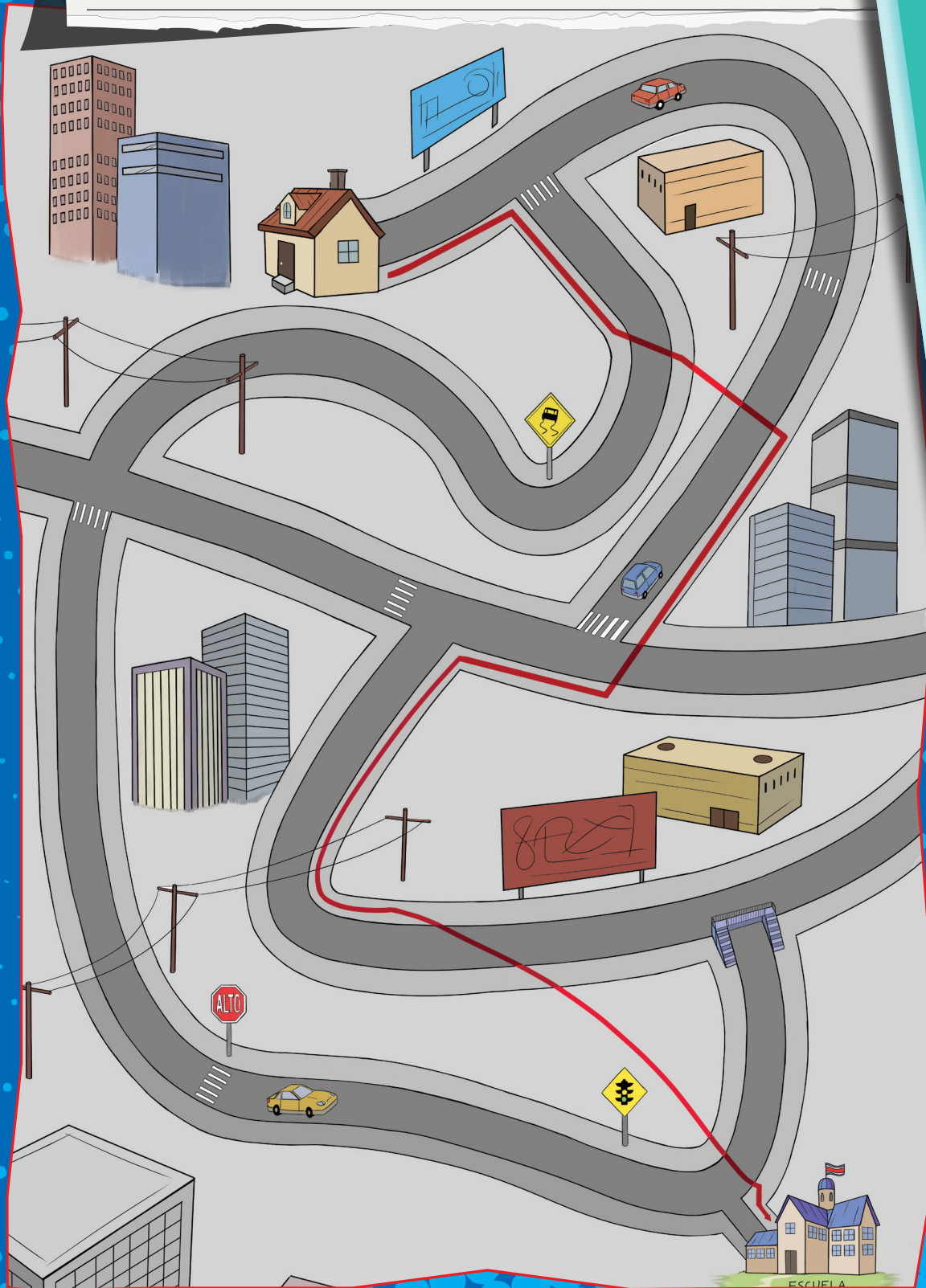


¿Por qué? Explico:

---

---

---



# ESTA VEZ YO INVENTO LA RUTA

1. Veo el dibujo de la ciudad con atención.
2. Pienso con cuidado cuál es el camino más seguro hacia la escuela.
3. Marco ese camino con un lápiz rojo.
4. Comento mi ruta con mi maestra y compañeros.
5. Si elegí una ruta peligrosa elijo otra y de nuevo la discuto con mi maestra y con mis compañeros.



Anotá tus comentarios:

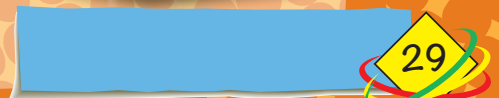
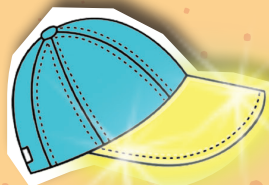
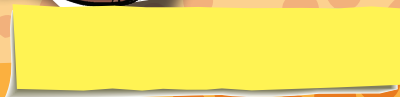
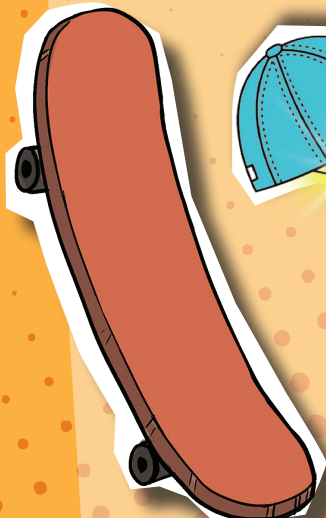
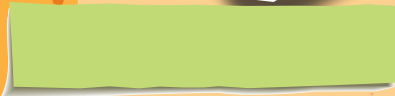
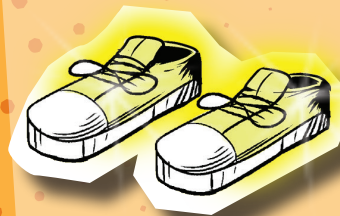
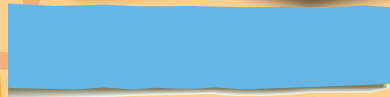
# Me visto adecuadamente para que me vean los conductores.

Observo los dibujos con atención.

Marco con equis aquellos que ayudan a los conductores a verme mejor.

En cada línea escribo el nombre de cada uno de los objetos elegidos.

Comento con mi maestra y con mis compañeros por qué creo que los objetos elegidos me ayudan a hacerme visible para los conductores.



# OBSERVO

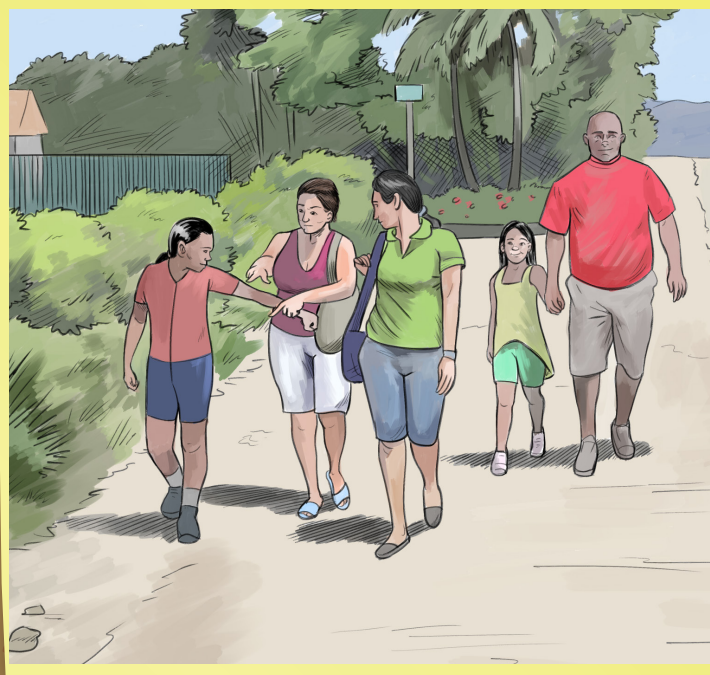
Observo la imagen que corresponde a la zona rural y la que corresponde a zona urbana; en la otra página, anoto por qué es diferente transitar en la zona urbana de la rural



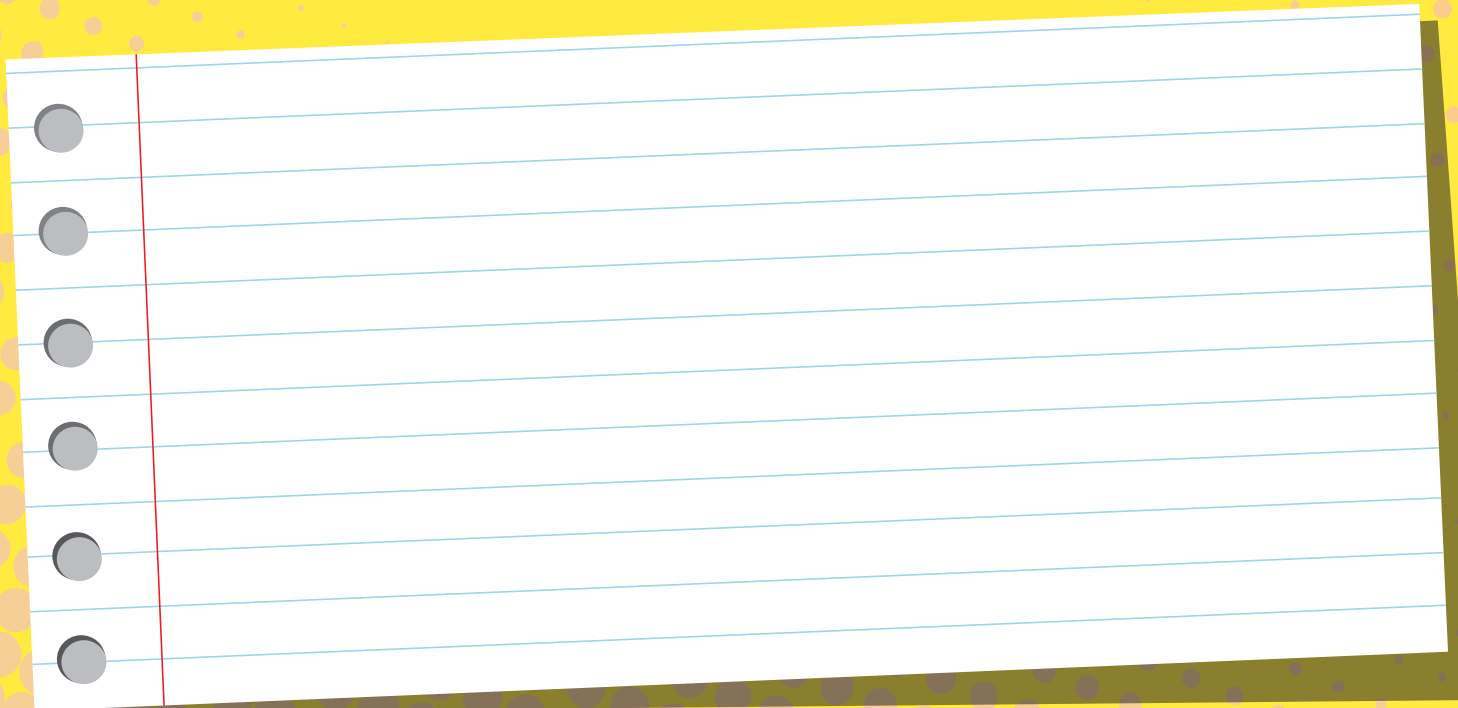
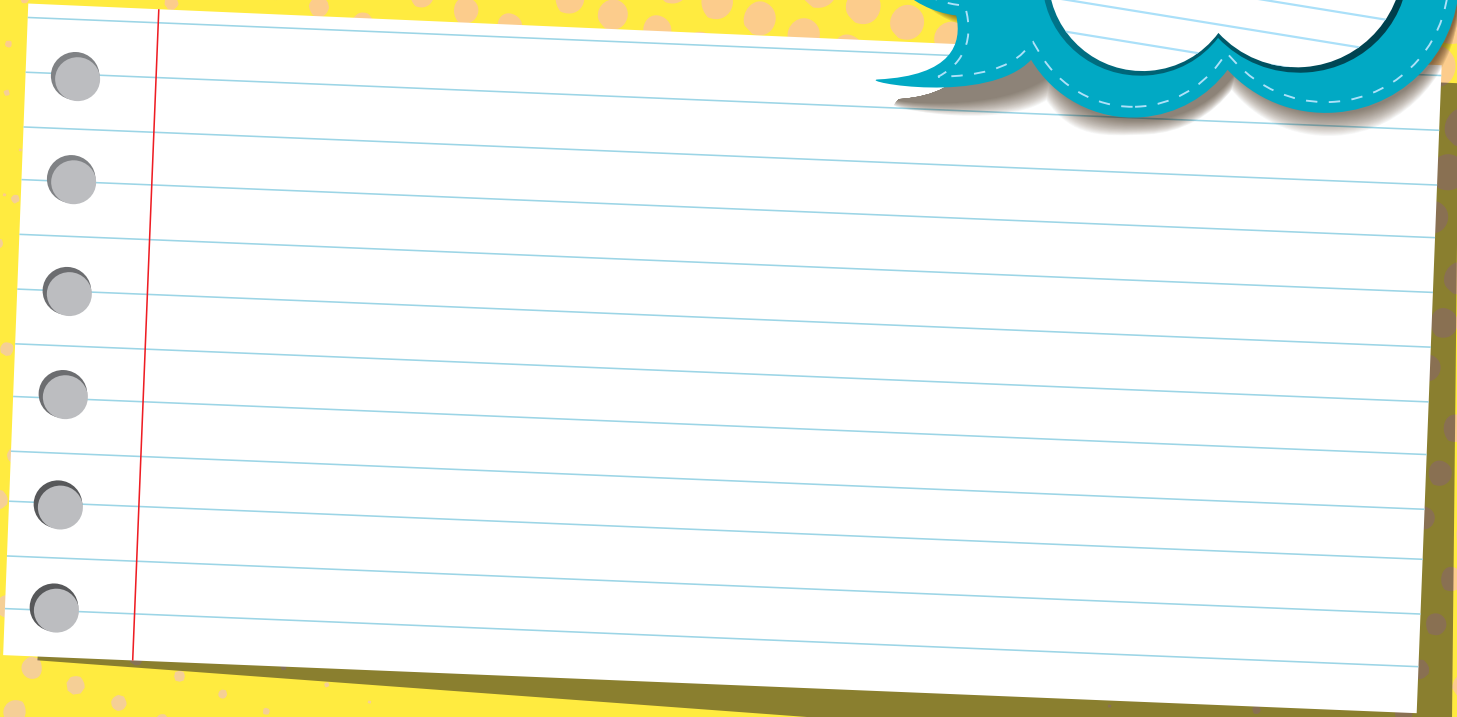
RURAL



URBANO



Ahora escribo en los espacios  
de abajo las diferencias  
que observé





## SABÉS QUÉ SIGNIFICA RETRO REFLECTIVO

Es un tipo de material que usamos en la ropa y en otros implementos para que seamos visibles para los conductores y evitemos ser atropellados(as)

De día este material se ve como una vestimenta normal y aún así brilla y refleja con los rayos del sol.

De noche se hace mucho más brillante y visible al ser iluminado

Su brillo se refleja con las luces de los carros o si lo alumbramos con un foco



## HAY TODA CLASE DE ARTICULOS

- ✓ Capas para la lluvia
- ✓ Zapatos
- ✓ Etiquetas
- ✓ Chalecos
- ✓ Sombrillas
- ✓ Calcomanías
- ✓ Brazaletes
- ✓ Gorras
- ✓ Y muchos más...

### CREDITOS

Producción general: Consejo de Seguridad Vial, Dirección de Proyectos. Año 2016.  
Luis Montero Fallas - Zeneida Rodríguez Rojas - Jeannina Reyes Ramírez  
Tel: (506) 2522-0822 / 2522-0830 / 2522-0832 [www.csv.go.cr](http://www.csv.go.cr)  
e-mail: [lmontero@csv.go.cr](mailto:lmontero@csv.go.cr) / [zrodri@csv.go.cr](mailto:zrodri@csv.go.cr) / [jreyes@csv.go.cr](mailto:jreyes@csv.go.cr)  
Apdo: 746-1150 La Uruca- San José, Costa Rica.

Coordinación y Diseño: Floria Leiva Pacheco  
Ilustración: Eduardo Vargas Montero  
Storyboard y concepto gráfico: Alexis Picado Barquero  
Pedagogía: Marta Eugenia Chaves