

EL PASAJERO



Te invito a realizar las actividades que encontrarás a continuación para que aprendás sobre las normas de seguridad vial que debemos seguir cuando vamos de pasajeros.



6^{TO} GRADO

cosevi
Seguridad Vial

SEGURIDAD VIAL EN ZONA URBANA

La familia Segura acostumbra dejar a los chicos en la escuela todos los días; el recorrido dura unos 20 minutos. Esteban, de 13 años ya no usa booster, solo Antonio que tiene 9 años, y Sofía de 6 años usa silla de carro. A veces los chicos se ponen muy inquietos...



A Sofía le gusta jugar con los botones de la ventana y la manilla de la puerta, ya que se impacienta y no le gusta usar la silla ni el cinturón, papá le explica...



Es por tu seguridad, Sofi

Chicos, traten de ir tranquilos y no gritar porque me distraen

Tranquilos!

¡Ya no molestés!

¿Ya casi llegamos?



Lo mismo pasa con Antonio esta muy inquieto, se suelta el cinturón y quiere alcanzar un juguete que esta al lado de Sofía.. Esteban quien es el mayor trata de controlar la situación.

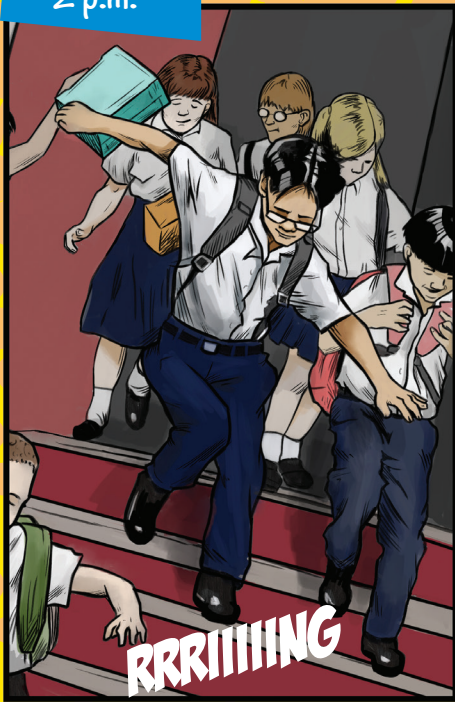


Chicos recuerden que hoy deben regresar a casa en el bus escolar

Sí mamá

Finalmente llegan a la institución...

2 p.m.

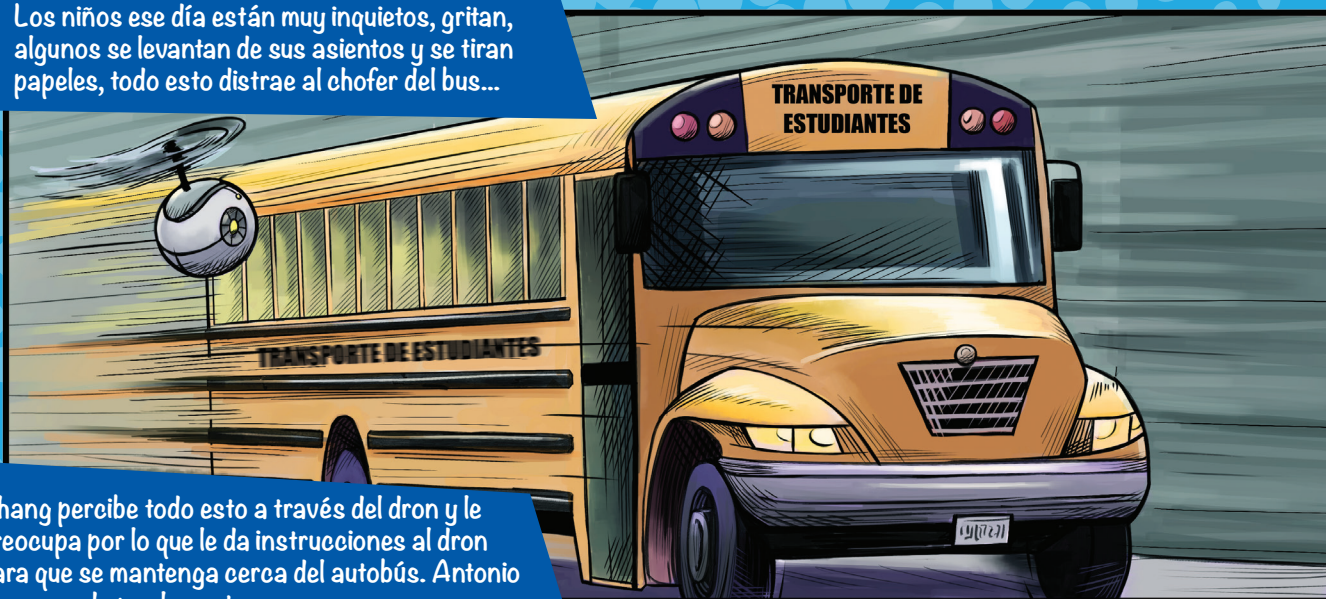


El dron de la Brigada Vial siempre está vigilante, especialmente a la hora de la salida de la escuela

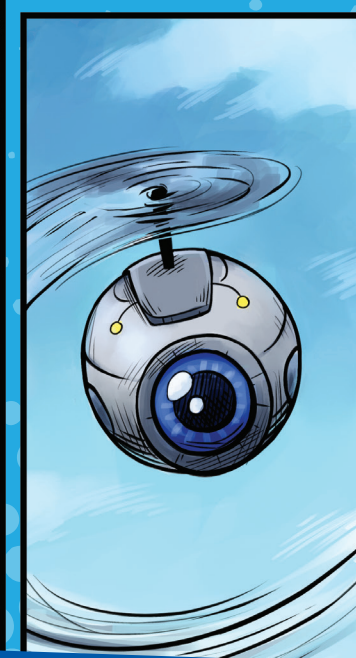


Los niños abordan el autobús en fila y de forma ordenada, todo transcurre normalmente...

Los niños ese día están muy inquietos, gritan, algunos se levantan de sus asientos y se tiran papeles, todo esto distrae al chofer del bus...



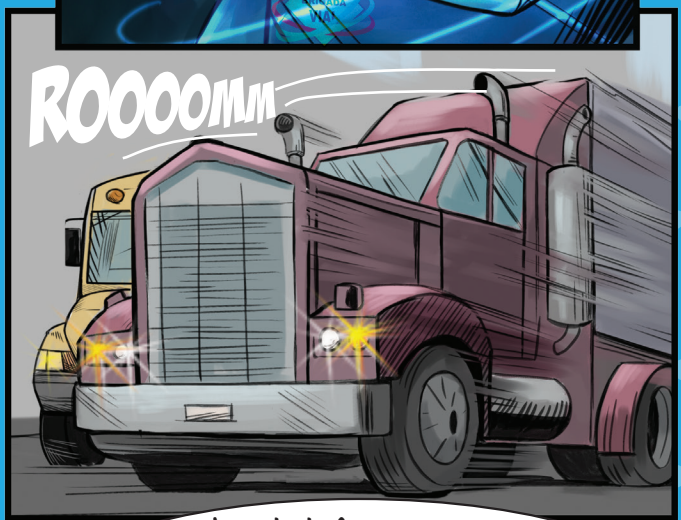
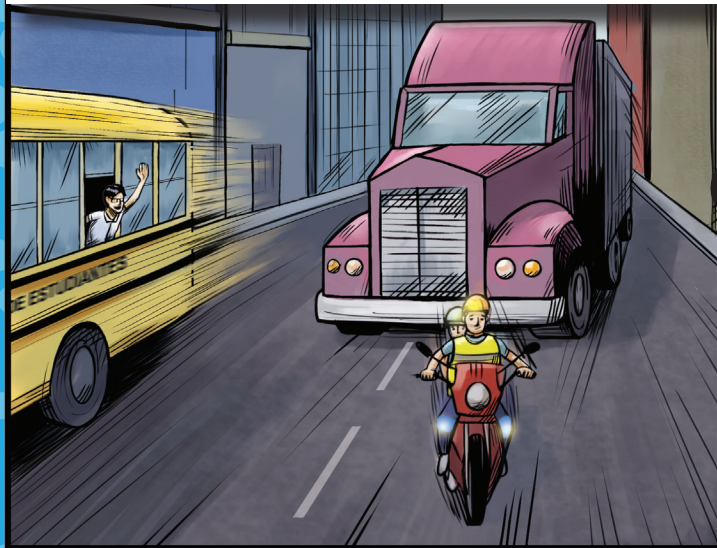
Chang percibe todo esto a través del dron y le preocupa por lo que le da instrucciones al dron para que se mantenga cerca del autobús. Antonio va asomado por la ventana.



El dron advierte el peligro y de inmediato envía una señal de emergencia

Antonio saca sus brazos y cabeza para saludar a su amigo, en ese momento un furgón se acerca a gran velocidad...

Chang se da cuenta del riesgo y sabe que no puede perder ni un minuto pues Antonio podría ser golpeado por el furgón, por lo que decide teletransportarse en ese mismo instante al interior del autobús.



La vida de Antonio estuvo en peligro por sacar sus manos y su cabeza por la ventana. Recordá que como pasajeros debemos respetar algunas normas de seguridad, de esta forma estamos disminuyendo el riesgo de sufrir un accidente



A continuación te voy a explicar en qué consisten esas normas de seguridad. No solamente por tu bien, sino por el de las otras personas que viajan como pasajeros o como conductores. ¡Acompañáme!

EL PASAJERO

¿Sabés qué es un pasajero?

El pasajero es toda persona que viaja en un vehículo sin conducirlo. Su adecuado comportamiento dentro de él, es importante para la prevención de accidentes.

En el autobús de servicio público, escolar o vehículo particular (automóvil, moto), el o la pasajero (a) debe acatar algunas normas de seguridad vial, como las que te explico a continuación:



Hacer fila en la parada establecida. No abordarlo en lugares no indicados, ya que entorpece al tránsito y pone en peligro la vida de quien lo hace.



Esperar el bus en la acera, casetilla o parada autorizada.



No jugar, ni gritar, porque esto distrae al conductor.



No sacar la cabeza o brazos por las ventanillas.

- Si se viaja de pie, sostenerse de la barra o del respaldo de los asientos, para prevenir una caída en caso de una frenada súbita. No se debe viajar en las gradas.





No cruzar por delante ni por detrás del vehículo en que se ha viajado, sino esperar a que se marche porque éste impide la visibilidad.



Bajar del autobús en forma ordenada y **NO CORRER**

No bajar del autobús cuando aun está en movimiento



Utilizar el cinturón de seguridad.



No apoyarse en las puertas, ni jugar con las manillas de abrirlas.

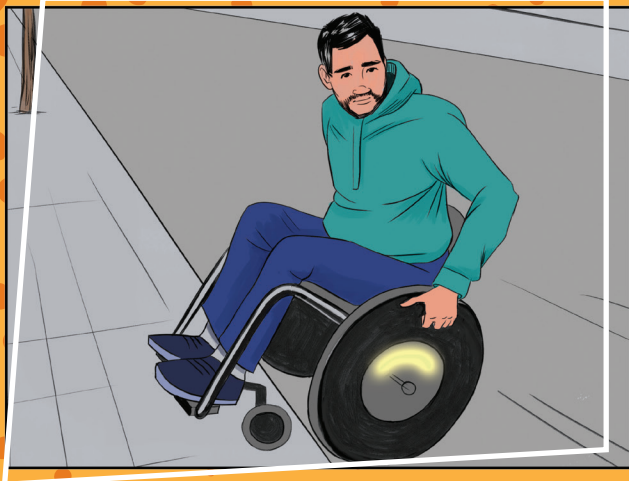
Utilizar booster o silla de seguridad.



Subir y bajar por las puertas que se quedan al lado de la acera o del espaldón.

DEFINIENDO AL PASAJERO

1. Leo la definición del pasajero de la página 6
2. Observo las imágenes y selecciono encerrando en un círculo aquellas que corresponden al rol del pasajero.
3. Comento mis elecciones con mis compañeros y mi maestra.



IDENTIFICANDOME COMO PASAJERO

1. Recuerdo de qué forma me transporto a la escuela y a otros lugares como al supermercado o a un paseo.
2. En los espacios de abajo describo tres situaciones en las que he sido pasajero como por ejemplo: "Soy pasajero cuando viajo montado en un taxi con mi mamá para ir hacia el súpermercado".



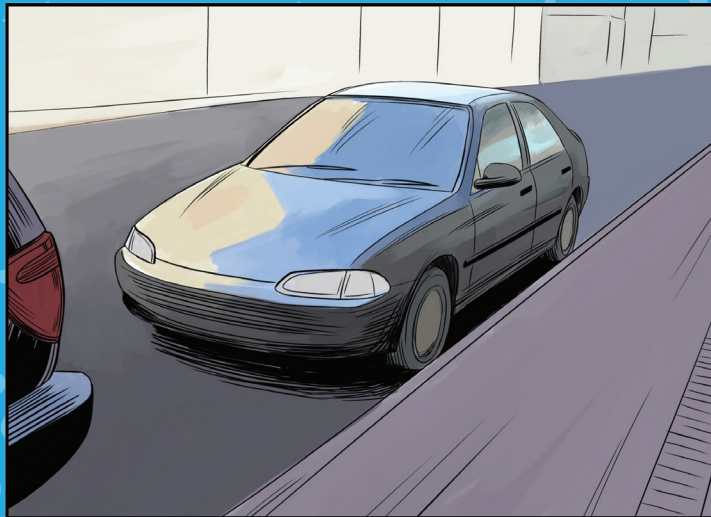
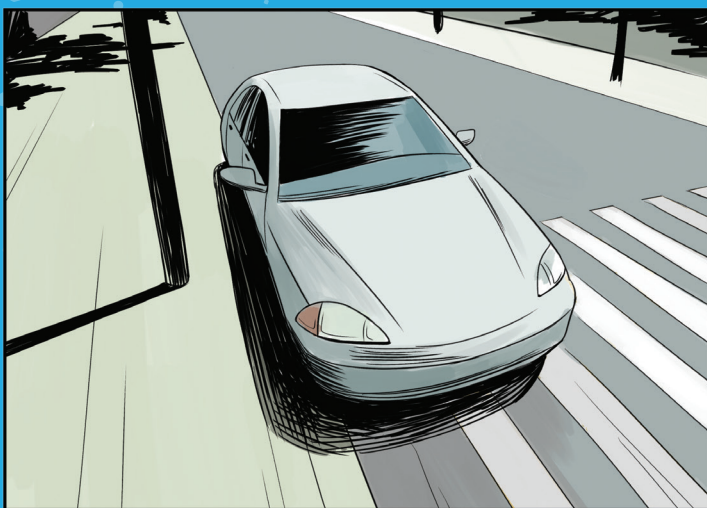
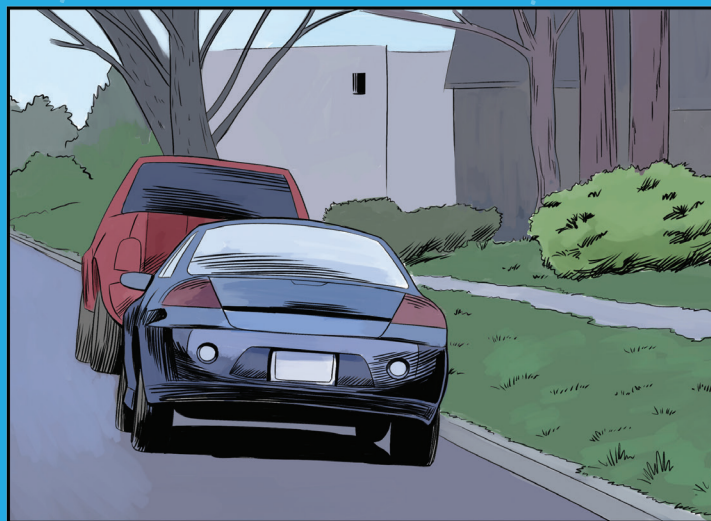
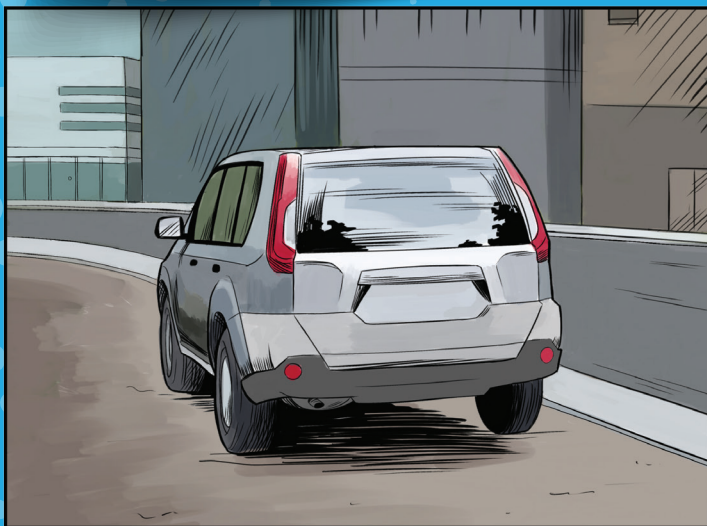
1. Soy pasajero(a) cuando:

2. Soy pasajero(a) cuando:

3. Soy pasajero(a) cuando:

- En la imagen se observan vehículos detenidos para que bajen pasajeros
- Observo en cuál de las aceras están los vehículos detenidos.
- Encierro en un círculo la puerta por la que es correcto que bajen los pasajeros.
- Comento con mis compañeros y con la maestra por qué creo que esa es la puerta para bajar con seguridad del vehículo.

¿POR DONDE BAJAR??



DETECTA AL PASAJERO IMPRUDENTE

- Observo con atención las imágenes de los pasajeros.
- En 4 de las imágenes hay pasajeros que están comportándose de formas inadecuadas.
- Descubro cuáles son y las encierro en un círculo.
- En las líneas de abajo escribo por qué considero que son incorrectas.
- Comento mis aportes con mis compañeros y mi maestra.



Empty white speech bubble for notes.



Empty white speech bubble for notes.



Empty white speech bubble for notes.

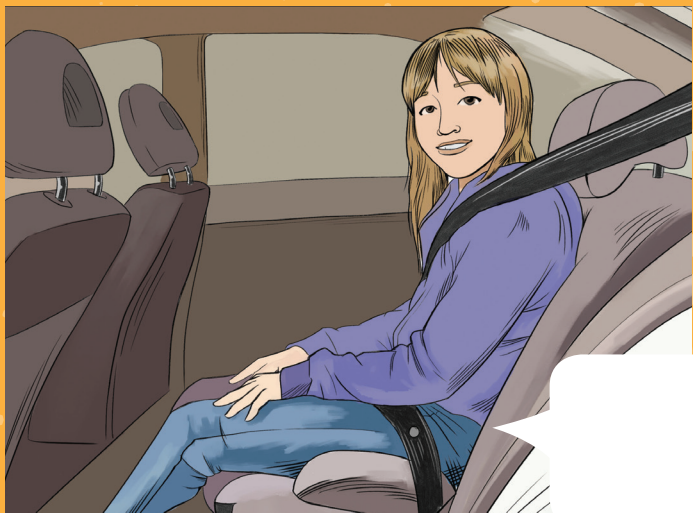


Blank speech bubble.



Blank speech bubble.

Blank speech bubble.



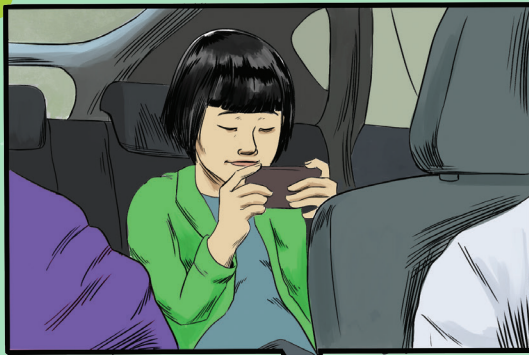
Blank speech bubble.

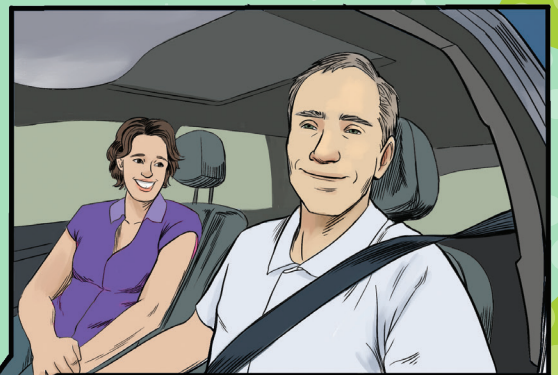
Blank speech bubble.

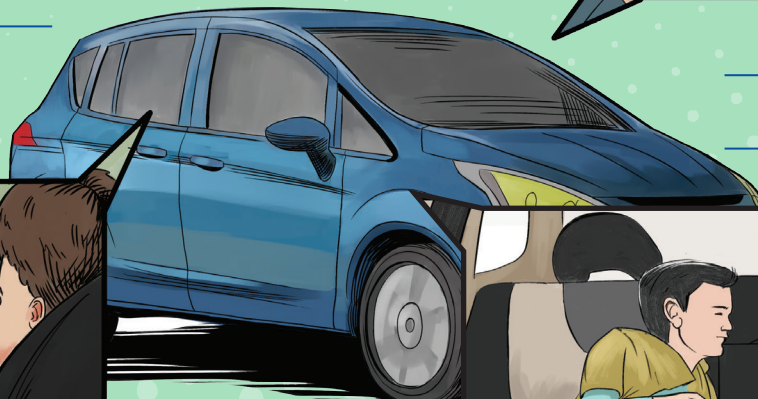
¿POR QUÉ ESTÁ MAL?

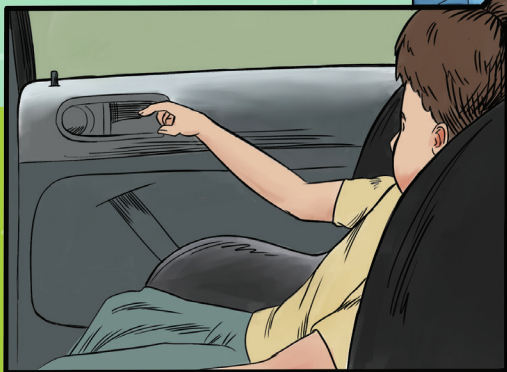
Como pasajeros a veces omitimos normas de seguridad vial establecidas para proteger nuestra vida. Es nuestro deber cumplirlas y velar porque los demás pasajeros también lo hagan.

1. Observo la imagen con atención.
2. Detecto y encierro en un círculo lo que me parece que está mal en la imagen.
3. En las líneas de abajo describo lo que está mal y por qué.
4. Comento mis respuestas con mis compañeros y con mi maestra.













LA BRIGADA VIAL

JUEGO

AVENTURA VIAL

DESPRENDÉ ESTA HOJA PARA JUGAR

Necesitarás además:

- 1 Dado
- Fichas (o botones de colores)
- Juegan de 2 a 3 personas

15

Instrucciones

1. Pueden jugar de dos a tres niños y niñas.
2. Usar un dado y fichas o botones de color diferente para cada jugador.
3. Se debe sortear quien sale primero.
4. Tirar el dado por turno.
5. Cuando se cae en una casilla marcada, se debe obedecer las indicaciones.

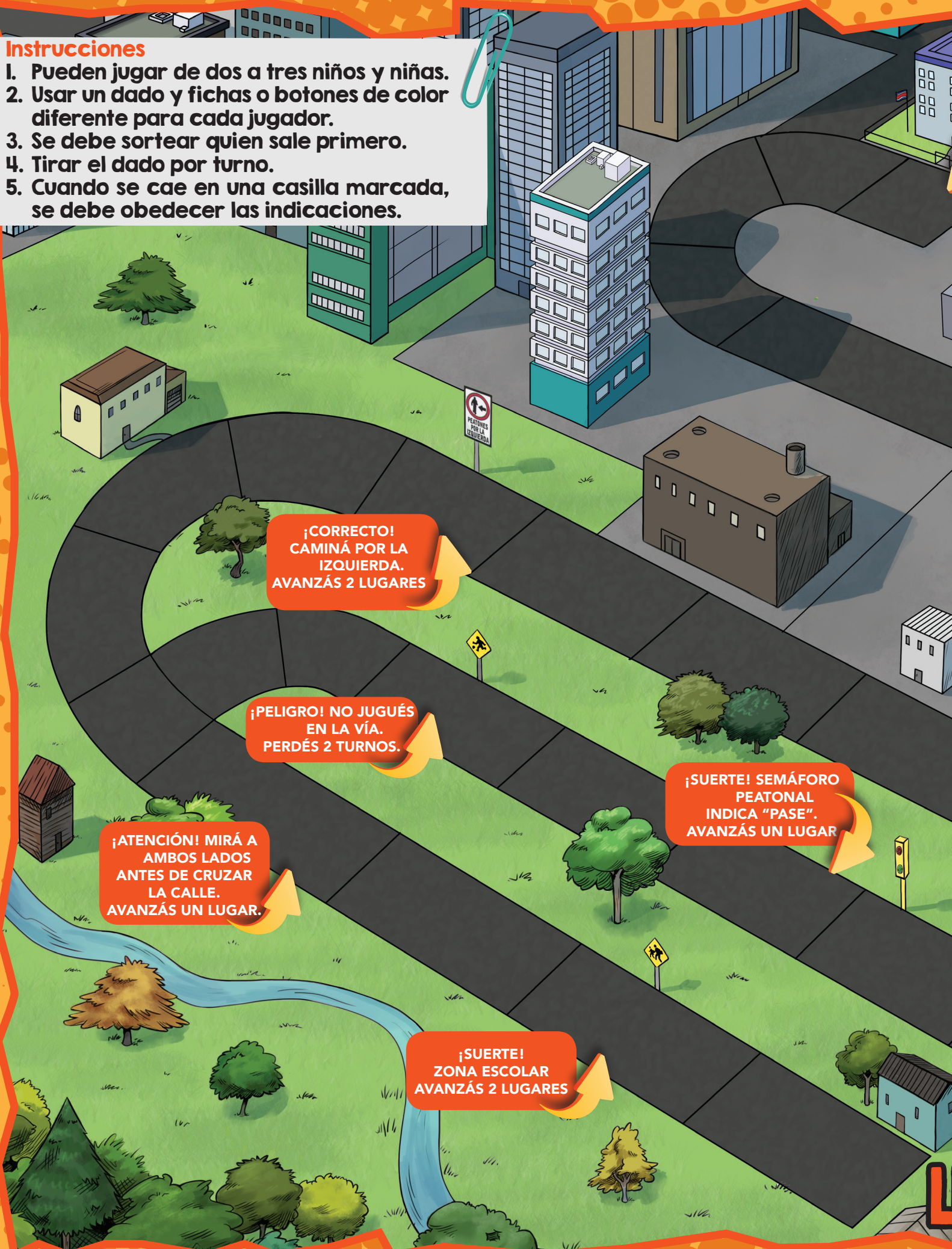
¡CORRECTO!
CAMINÁ POR LA
IZQUIERDA.
AVANZÁS 2 LUGARES

¡PELIGRO! NO JUGUÉS
EN LA VÍA.
PERDÉS 2 TURNOS.

¡ATENCIÓN! MIRÁ A
AMBOS LADOS
ANTES DE CRUZAR
LA CALLE.
AVANZÁS UN LUGAR.

¡SUERTE! SEMÁFORO
PEATONAL
INDICA "PASE".
AVANZÁS UN LUGAR

¡SUERTE!
ZONA ESCOLAR
AVANZÁS 2 LUGARES



SALIDA

¡ATENCIÓN! SEMÁFORO PEATONAL. INDICA "NO PASE". PERDÉS UN TURNO Y DEBÉS TOMAR EL DESVÍO



¡ALERTA! CRUZAR LA CALLE SÓLO EN LAS ESQUINAS. AVANZÁS UN LUGAR

¡CORRECTO! CRUZÁ POR LA ZONA DE PASO PEATONAL. AVANZÁS UN LUGAR.

¡ATENCIÓN! SEMÁFORO VEHICULAR EN VERDE, SÓLO LOS CARROS PUEDEN PASAR PERDÉS DOS TURNOS Y TOMÁ EL DESVÍO

LEGADA



**LA
BRIGADA
VIAL**

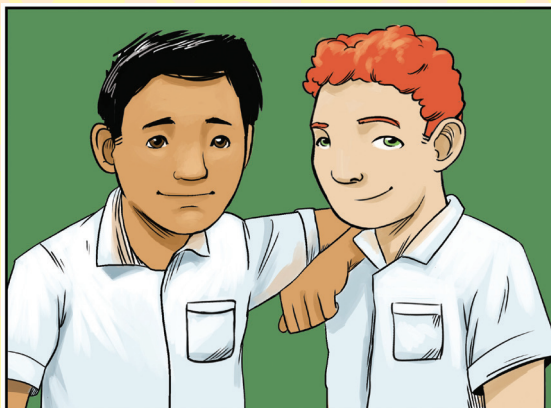
DE VIAJE EN AUTOBUS

1. Encierro en un círculo verde a los pasajeros que se están bajando correctamente del autobús.
2. Coloco una equis roja sobre aquellos que se están bajando de modo incorrecto y cometiendo alguna acción incorrecta.
3. Comento con mis compañeros y mi maestra.



LEÉ LA HISTORIA Y
ENCONTRÁ LOS ERRORES

MATÍAS Y ALEJANDRO, COMPAÑEROS DE VIAJE



Matías y Alejandro viajan juntos a la escuela cada día; antes era la mamá de Alejandro quien los llevaba a clases en su automóvil, pero ahora ellos ya están en sexto grado y sus familias piensan que ya pueden viajar en autobús porque consideran que ya son suficientemente responsables.

El primer día que viajan solos, sus madres les explican las reglas para ir y regresar seguros de la escuela, como por ejemplo, que deben esperar el autobús en la parada de buses

haciendo correctamente la fila sobre la acera; les dejan claro que es muy peligroso ponerse a jugar y empujarse cuando están esperando el bus porque podrían caer a la calzada y ser golpeados por algún vehículo.

Otra recomendación muy importante que les dan es que deben esperar a que el bus se haya detenido por completo para comenzar a subir.

Les explican que una vez en el autobús no deben levantarse de su asiento y mucho menos ir sacando las manos o la cabeza por las ventanas porque podrían ser golpeados por otro vehículo que pase cerca.



Les advierten que si van gritando o haciendo mucha bulla pueden distraer al conductor y esto podría hacer que choque y causar un accidente.

Por último, les piden que no olviden esperar a que el autobús se haya detenido por completo para bajar y que una vez abajo, no crucen la calle por la parte de atrás del bus, sino que caminen hacia la zona de seguridad para peatones.

Matías y Alejandro prometen obedecer y seguir todos los consejos de sus familias.

Al llegar a la parada, Matías comienza a hacerle bromas a Alejandro asustándolo como si fuera un fantasma, Alejandro entonces se baja de la acera para evitar que Matías siga molestando.

El autobús tarda mucho en llegar y Matías decide sentarse en la acera a esperar porque está cansado; finalmente ven que se acerca el autobús pero Matías estaba distraído jugando con su teléfono y tuvo que ponerse de pie muy rápidamente al escuchar que el bus pitó.

Una vez en el autobús, Matías y Alejandro pagan su pasaje; Matías se sienta junto a la ventana y Alejandro junto al pasillo en dos de los asientos que están muy cerca del conductor.

Matías abre la ventana y comienza a gritarle a unos niños que van pasando por la calle. Cuando llegan a la parada donde deben bajarse, Alejandro se apura para no llegar tarde y corre por el pasillo del bus hasta la puerta de atrás, pero a medio camino recuerda que no debe acercarse a la puerta hasta que el autobús no se haya detenido por completo y entonces decide esperarse.

Al detenerse el autobús, ambos niños bajan despacio y tranquilos, luego caminan hasta la zona de seguridad para peatones para cruzar porque su escuela está al otro lado de la calle.



¿Leíste toda la historia?

Ahora contestá las preguntas de la siguiente página y comentá tus respuestas con tus compañeros y maestra.

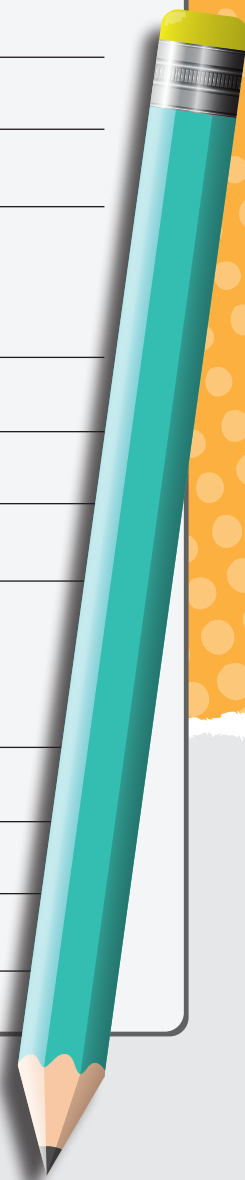
RESPONDE:

a. Escribo tres buenos consejos que las mamás les dieron a Alejandro y a Matías antes de salir.

b. ¿Cuál fue el primer error que cometió Alejandro?

c. ¿Qué errores cometió Matías?

d. Menciona una actitud correcta que hizo Alejandro.



PASAJERO DE MOTOCICLETA

1. Observo los dibujos.
2. Encierro en un círculo aquellos accesorios que debe llevar un pasajero de motocicleta para viajar seguro.
3. Comento con mis compañeros y mi maestra.

IDENTIFICA LOS
ACCESORIOS



GUANTES



CHAQUETA



HERRAMIENTAS



CASCO



MOCHILA



BOTAS



ANTEOJOS
PROTECTORES



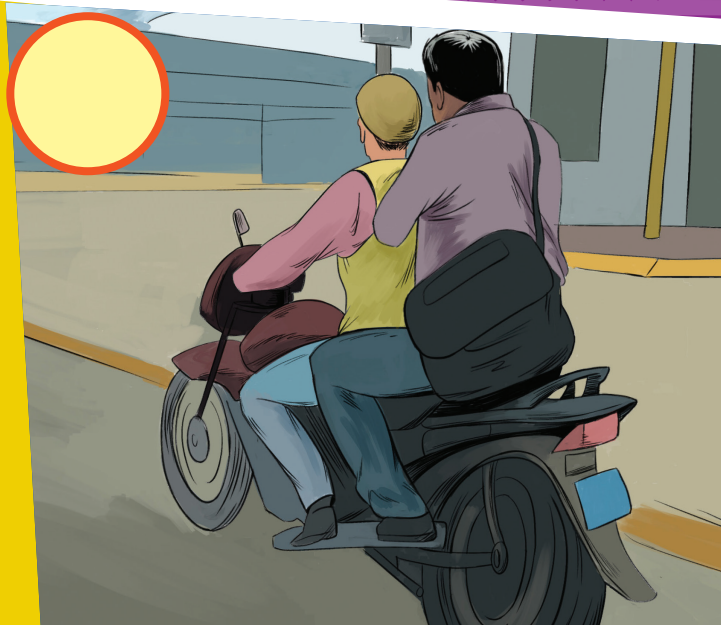
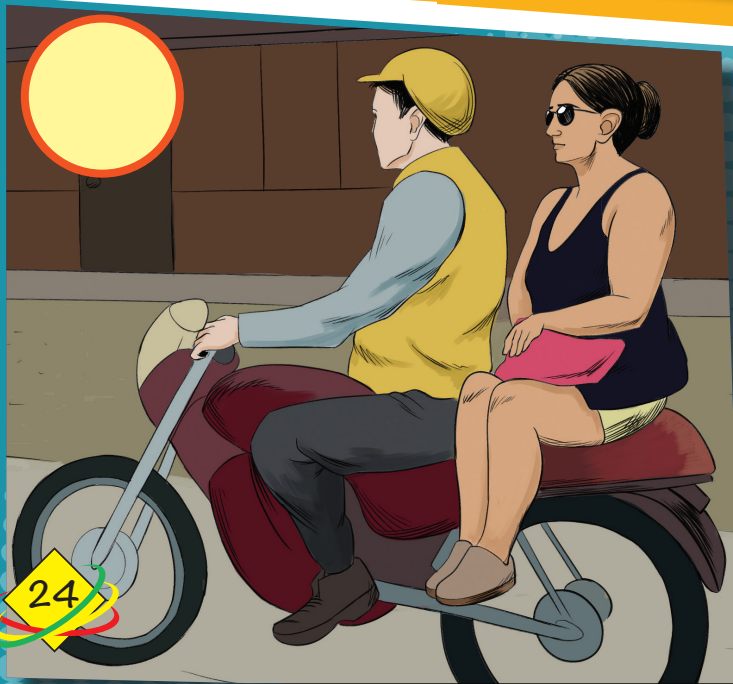
CHALECO

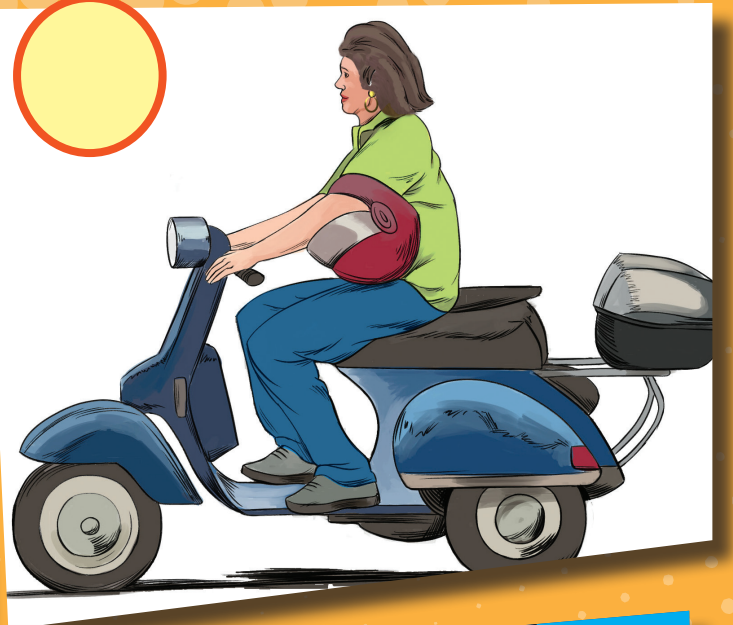
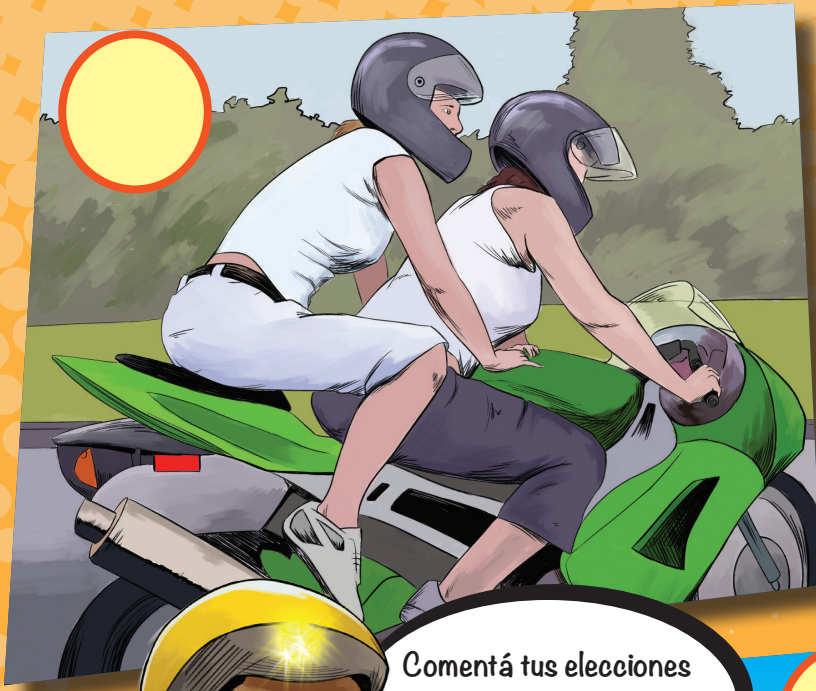


RODILLERAS

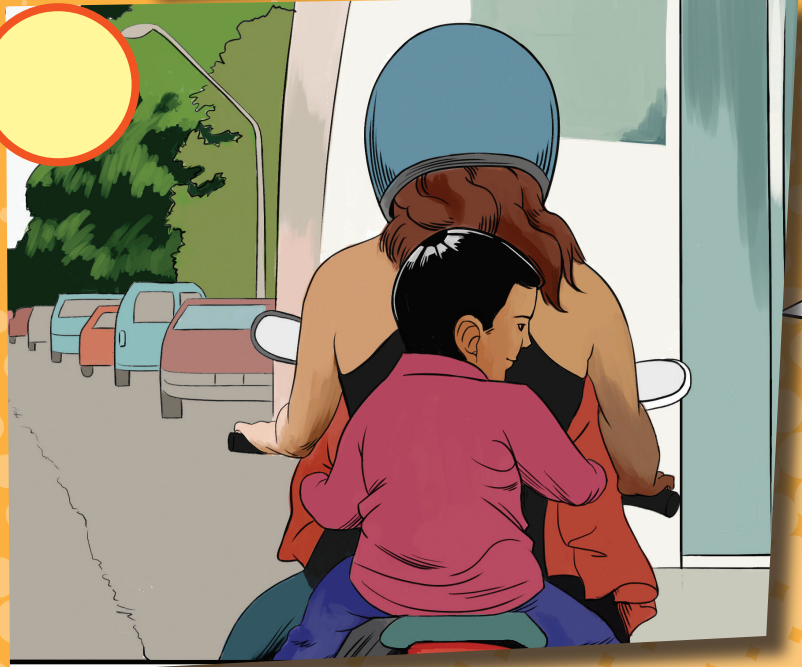
DETECTO LAS FORMAS INCORRECTAS DE VIAJAR EN MOTOCICLETA COMO PASAJERO

Marcá con **X** las incorrectas y con **✓** las correctas






Comentá tus elecciones con tus compañeros y tu maestra



**DESCRIBIENDO AL PASAJERO
DE MOTOCICLETA IRRESPONSABLE**



- 
- El pasajero de motocicleta de la imagen está cometiendo algunos errores, lo observo con atención.
 - En estas líneas escribo 8 comportamientos incorrectos del pasajero de motocicleta que pude encontrar.



1



2



3



4



5



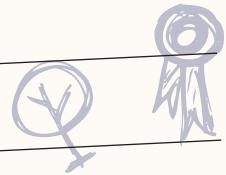
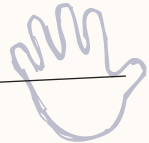
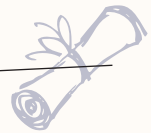
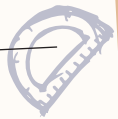
6



7



8



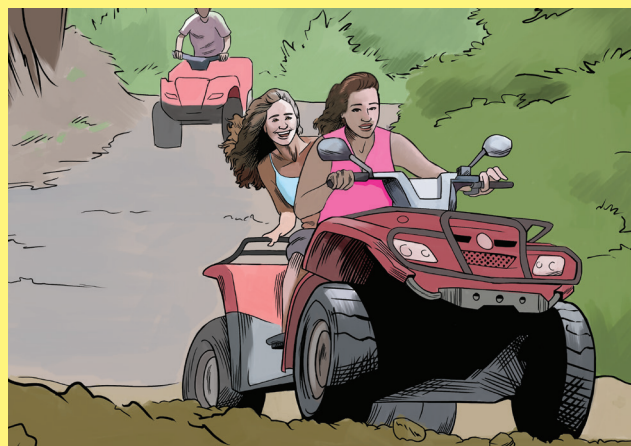
¿CUAL ES LA CONSECUENCIA...

Ya conocés bastante sobre las normas de seguridad del pasajero, ahora:
1. Observá las imágenes
2. Escribí cuál es la posible consecuencia de lo que ves en cada una.

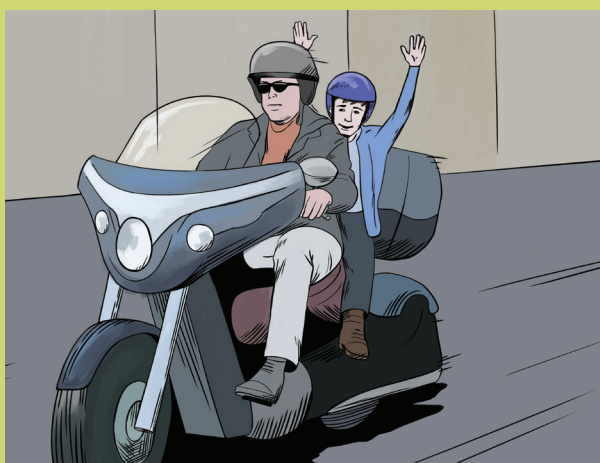


a. Una pasajera de motocicleta decide no ponerse el casco. Consecuencia:

b. Una persona viaja en cuadraciclo sin casco. Consecuencia:



c. Mientras un niño viaja como pasajero en motocicleta juega a levantarse, y a extender las manos. Consecuencia:





d. Un niño viaja de pasajero en un automóvil y le muestra algo al conductor. Consecuencia:

e. Un pasajero en el tren se asoma por las ventanas mientras el tren circula. Consecuencia:



f. El pasajero de un tren se acerca a las puertas del tren mientras este se mueve. Consecuencia:

No hacer caso de las normas de seguridad vial para pasajeros puede tener consecuencias muy graves para nosotros y para las demás personas.



g. Un niño saca la cabeza y las manos por la ventana del autobús. Consecuencia:

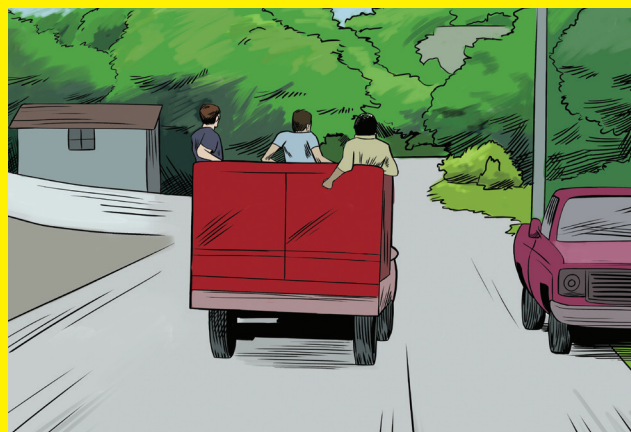
h. Un pasajero de automóvil no usa cinturón de seguridad. Consecuencia:



i. Soy muy pequeño todavía y me monto en el asiento de adelante de un automóvil. Consecuencia:



j. Dos muchachos deciden viajar en el cajón de una camioneta. Consecuencia:



SEGURIDAD EN CUADRACICLO

Es importante recordar que el cuadraciclo no es un juguete, si vas a viajar en uno como pasajero, el conductor debe ser un adulto que tenga experiencia y que esté capacitado para hacerlo. Además, tener en cuenta lo siguiente:

Usar los implementos de seguridad:

- Casco con escudo de cara o gafas de protección.
- Zapatos que cubran los tobillos (tipo bota) y suela no resbaladiza.
- Guantes.
- Mangas largas y pantalones.
- Evitar caminos pavimentados que puedan afectar la maniobrabilidad.
- No sacar los pies fuera de los estribos, podés perder el equilibrio.
- Para disfrutar al máximo, hay que conocer el lugar en el que se está y las posibilidades del vehículo, que no es un juguete, por esa razón, lo más aconsejable es hacerse acompañar por un guía. Además, no se recomienda hacer recorridos por caminos muy solitarios.



- No ir por pendientes peligrosas con arena muy suave.
- Proteger el medio ambiente al no hacer más ruidoso el sistema de escape.
- No se puede utilizar en las playas ni carreteras muy transitadas.
- Evitar volcar de costado o hacia atrás.

Conocer los límites de peso de tu cuadra:

Se debe elegir el cuadraciclo adecuado para poder controlarlo y esto dependerá de la edad del operador:

Edad del Operador
Menos de 6 años
De 6 a 11 años
De 12 a 15 años
De 16 años o más

Tamaño del Motor
No se recomienda
Menos de 70 cc
De 70 a 90 cc
Más de 90 cc.

Revisar que el cuadraciclo tenga:

- Suspensiones y amortiguadores para aumentar la estabilidad.
- Sistema de transmisión automático para reducir los riesgos de volcar hacia atrás al bombear el embrague/clutch.
- Portaequipajes trasero solamente en cuadraciclos de tamaño para adultos.

¡IMPORTANTE!!

CUANDO VIAJÉS EN CARRO...

Por tu seguridad, recordáله a tus padres o a la persona que conduce el carro que tenés que usar silla de acuerdo a tu peso y altura. Si viajan otros menores, también deben usarla.

Bebés que pesan 10 kilos o menos deben viajar en portabebé



Niños que pesan entre 10 y 18 kilos deben viajar en silla de seguridad



Niños de más de 145 cm pueden viajar sin silla usando el cinturón



Niños que miden entre 110 y 145 cm deben viajar en silla tipo booster



En Costa Rica, el uso de dispositivos de seguridad en pasajeros menores de 12 años es obligatorio de acuerdo a lo establecido en la Ley de Tránsito, y quien lo incumpla, se expone a una multa.

CREDITOS

Producción general: Consejo de Seguridad Vial, Dirección de Proyectos. Año 2016.
Luis Montero Fallas - Zeneida Rodríguez Rojas - Jeannina Reyes Ramírez
Tel: (506) 2522-0822 / 2522-0830 / 2522-0832 www.csv.go.cr
e-mail: lmontero@csv.go.cr / zrodri@csv.go.cr / jreyes@csv.go.cr
Apdo: 746-1150 La Uruca- San José, Costa Rica.

Coordinación y Diseño: Floria Leiva Pacheco
Ilustración: Eduardo Vargas Montero
Storyboard y concepto gráfico: Alexis Picado Barquero
Pedagogía: Marta Eugenia Chaves

mopt
Seguridad Vial