



Pautas para una mediación pedagógica que incremente el potencial de aprendizaje de las personas estudiantes de la ETP

2022

Pautas para una mediación pedagógica que incremente el potencial de aprendizaje de las personas estudiantes de la ETP



Dado que la Educación Técnica Profesional (ETP) brinda las herramientas para favorecer la empleabilidad y la incorporación al mundo del trabajo de las personas estudiantes; se considera pertinente el abordaje del programa de estudio de forma integral, orientándose en la implementación de una mediación pedagógica que promueva el logro de los resultados de aprendizaje (RA), establecidos en las ofertas y servicios educativos que brinda la Educación Técnica Profesional.

En este sentido, la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras (DETCE), detalla a continuación un conjunto de orientaciones para el desarrollo del proceso educativo de las personas estudiantes de la ETP. El propósito es brindar información a las personas docentes para la implementación de una estrategia de mediación pedagógica, que propicie el desarrollo de las competencias en el estudiantado en el nivel correspondiente y se aproveche al máximo el tiempo disponible para el cierre del curso lectivo 2022.

Cabe resaltar, que el papel de la persona docente como facilitador, es fundamental para garantizar la efectividad del proceso de aprendizaje.

Para su abordaje se plantean una serie de acciones en el ámbito pedagógico que contribuyan a incrementar el potencial de aprendizaje en el estudiantado, de forma tal, que permanezca en el centro educativo, continúe con la nivelación en el área técnica y logre culminar con éxito el presente curso lectivo.

1. En caso de considerarse necesario, la persona docente realizará ajustes al plan anual, distribuyendo los resultados de aprendizaje (RA) pendientes de desarrollar, asignándoles un mayor tiempo para la mediación a aquellos considerados esenciales para el logro de las competencias.
2. Considerar la diversidad de contexto, así como las necesidades únicas de aprendizaje del estudiantado.
3. Focalizar sus actividades de mediación, en aquellos conocimientos, habilidades y destrezas esenciales para la adquisición de las competencias, dando así el apoyo preciso y requerido para el alcance de los resultados de aprendizaje del programa de estudio.
4. Estimular el diálogo con las personas estudiantes utilizando técnicas didácticas y recursos educativos que estimulen diversos tipos y estilos de aprendizaje en el estudiantado.
5. Utilizar una estrategia de mediación pedagógica que promueva espacios reflexivos, la generación de aprendizajes significativos, relacionando las temáticas con su entorno.
6. Implementar actividades de mediación pedagógica centradas en la persona estudiante, orientadas a empoderarlos en la creación de su propia experiencia de aprendizaje.
7. Implementar de apoyos educativos según los estilos, ritmos y necesidades educativas especiales de aprendizaje, favoreciendo sus intereses, autonomía y determinación.
8. Garantizar el acceso a los recursos educativos institucionales.



9. Determinar una mediación pedagógica que garantice rutas de aprendizaje, que proporcionen metodologías de enseñanza aprendizaje, según los recursos educativos, brindando a las personas estudiantes la posibilidad de alcanzar las mismas competencias por diversos caminos.
10. Planificar y desarrollar técnicas didácticas que aumenten la efectividad de los conocimientos impartidos, y facilite poner en práctica lo aprendido con mayor facilidad.
11. Incorporar recursos educativos que brinden información de los saberes en diferentes formatos, a través de videos, textos, audios, imágenes entre otros, que permitan potenciar el aprendizaje del estudiantado, a través del estímulo que más le favorezca y despierte su interés.
12. Determinar las metodologías para la enseñanza y el aprendizaje más efectivas, según las características de la población estudiantil a su cargo.
13. Diseñar variedad de recursos educativos, de forma que la persona estudiante pueda elegir aquellos que se adapten mejor a su estilo de aprendizaje.
14. Utilizar storytelling, desarrollando historias, incluyendo personajes y mezclando elementos de ficción con el material didáctico elaborado.
15. Utilizar la Gamificación, de manera que la persona estudiante aprenda de forma más interactiva y divertida.
16. Ejecutar actividades de evaluación que brinden información de la efectividad del proceso y permita la toma de decisiones.



Para el desarrollo de una mediación pedagógica que incremente el potencial de las personas estudiantes y acelere el aprendizaje, es necesaria la aplicación de metodologías activas que promuevan el desarrollo constructivo de la educación centrada en la persona estudiante, a través del trabajo cooperativo y vivencial, motivando la generación del pensamiento crítico como también la creatividad, entre otros factores.

El documento: **Mediación Pedagógica: compendio de estrategias para docentes de la ETP**, en su edición 2022; brinda insumos para apoyar las acciones realizadas por los docentes para la implementación de la mediación pedagógica, ya que integra técnicas y estrategias didácticas, que la persona docente puede implementar en diferentes ambientes de aprendizaje, como parte del proceso de mediación pedagógica. Incluye estrategias para la enseñanza y el aprendizaje, grupales y virtuales de diferentes autores, que pueden aplicarse en la educación técnica profesional, según los resultados de aprendizaje propuestos en los programas de estudio.

Así mismo, el documento **Estrategias para la mediación pedagógica de las Competencias para el Desarrollo Humano, en la Educación Técnica Profesional**, contiene actividades para enseñar y aprender las competencias para el desarrollo humano, de suma relevancia para el sector empleador y la sociedad costarricense.





DETCE

DIRECCION DE EDUCACION TECNICA
Y CAPACIDADES EMPRENDEDORAS