

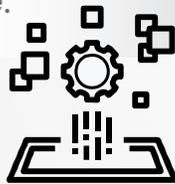
Modelo para la Inclusión de las Tecnologías Digitales en Educación (MITDE)

¿Cómo las aprovechamos en la educación?



¿QUÉ ES EL MITDE?

Es el modelo que orienta la inclusión de las tecnologías digitales (TD) en la educación para mejorar la gestión de los programas, fortalecer la competencia digital, enriquecer el proceso de aprendizaje e involucrar a las familias y la comunidad, reduciendo así la brecha social y digital que existe.



OBJETIVO GENERAL

Promover la inclusión de las TD para el desarrollo del currículo en todos los niveles, modalidades y ofertas educativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Desarrollar los procesos y las etapas que permitan la inclusión efectiva de las TD en la educación.



Definir los compromisos de las instancias y de las personas que intervienen en la inclusión de las TD en la educación.



Desarrollar una estrategia formativa que favorezca el desarrollo de las competencias digitales del profesorado.



Evaluar las condiciones que permiten la inclusión de las TD para la mejora continua de los procesos educativos.



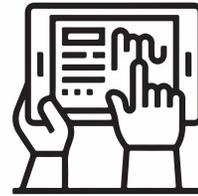
Fortalecer una cultura digital segura, responsable, confiable e inclusiva que coadyuve en la consolidación de las habilidades del estudiantado.

Modelo para la Inclusión de las Tecnologías Digitales en Educación (MITDE)

¿Cómo las aprovechamos en la educación?



BENEFICIOS DE INCLUIR LAS TD EN LA EDUCACIÓN



Apoyan el desarrollo de prácticas pedagógicas innovadoras, promueven la investigación y el desarrollo de experiencias colaborativas para la construcción del conocimiento.



Favorecen el desarrollo de los aprendizajes esperados y de competencias digitales para la vida y el trabajo.



Promueven la mediación centrada en la persona estudiante, dinamizan los ambientes de aprendizaje y permiten abordar distintas formas de aprender.



Promueven la capacidad de las personas estudiantes de establecer objetivos y planes de aprendizaje propios (aprendizaje autorregulado).



Facilitan la formación permanente de las personas docentes, así como su participación en comunidades de profesionales para el intercambio de experiencias y recursos digitales para el aprendizaje.



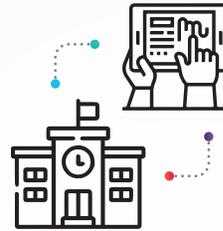
Facilitan la gestión de los procesos administrativos y curriculares.



Favorecen la comunicación para una mayor vinculación entre el centro educativo, las familias y la comunidad.



¿QUIÉNES PARTICIPAN?





PASOS PARA IMPLEMENTAR EL MITDE



1

Iniciación

Inducción sobre el programa o proyecto de TD, los compromisos y los beneficios de incluir las TD.

3

Gestión para la inclusión de las TD

Administración efectiva de los recursos tecnológicos.

5

Recursos digitales para el aprendizaje

Uso eficaz de los recursos digitales para enriquecer el proceso educativo.

7

Vinculación con las familias y la comunidad

Participación y colaboración de las familias y la comunidad.

Diagnóstico socioeducativo

Valoración de las condiciones iniciales del centro educativo.

2

Reflexión curricular, pedagógica y didáctica

Desarrollo de habilidades y aprendizajes esperados con el uso de las TD.

4

Estímulo de la cultura digital

Desarrollo de competencias digitales en la comunidad educativa.

6

Evaluación de la inclusión de las TD

Valoración la implementación del MITDE para el mejoramiento continuo.

8

Modelo para la Inclusión de las Tecnologías Digitales en Educación (MITDE) ¿Cómo las aprovechamos en la educación?



¿CÓMO PONER EN MARCHA ESTE MODELO?



Por medio de la "Guía de implementación del MITDE" que define los principales procesos y del documento "Orientaciones teórico-conceptuales" que detalla los compromisos de las personas participantes e información relevante para apoyar el desarrollo del programa o proyecto de TD.

Créditos

Elaborado por equipo de Investigación DIDI-DRTE
Diseño gráfico: Karla Guevara Murillo | GESPRO-DRTE