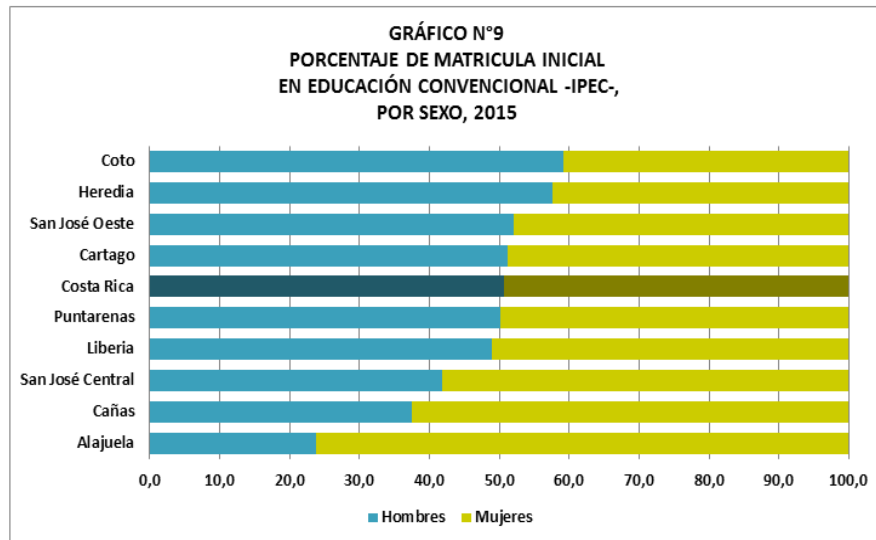


En la distribución por sexo de la matrícula de Educación Convencional en IPEC, en 5 Direcciones Regionales el porcentaje de hombres superan el 50,0%, mientras que en 4 Direcciones más del 50,0% de la matrícula corresponde a mujeres. En este caso sobresale la Regional de Alajuela ya que el 76,3% de la matrícula inicial reportada está compuesta por mujeres (Gráfico N° 9).



Fuente: Departamento de Estadística

Matrícula Inicial en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA) y en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC), Curso Lectivo 2015

Los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), son centros a la atención de personas jóvenes y adultas (desde los 15 años en adelante), que no han terminado la primaria o secundaria o que desean alguna formación técnica. Ofrecen educación presencial en las ramas académica y técnica.

En CINDEA desarrollan el Plan de Estudios de Educación de Adultos aprobado por el CSE en el acuerdo 33-93 del 29 de abril del año 1993 y ajustados al currículo nacional, por acuerdo del Consejo Superior de Educación número 09-2001, de febrero del 2001. Este plan brinda a las personas interesadas, tres tipos de ofertas: Convencional, Emergente y Técnica.

La Educación Convencional abarca los ciclos de la Educación General Básica y los estudiantes avanzan por medio de módulos y créditos. Los módulos se aprueban en forma independiente unos de otros y los estudiantes avanzan a su propio ritmo de estudio. Consta de tres niveles:

- I Nivel se equipara con la Educación Primaria
- II Nivel se equipara con el Tercer Ciclo
- III Nivel, se equipara con la Educación Diversificada.

La Educación Emergente atiende las distintas necesidades educativas de la comunidad. Responden a tres áreas del desarrollo humano: académica, socio-productiva y desarrollo personal. Promociona el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas para el trabajo, la convivencia social, la comunicación, la actualización cultural y el desarrollo personal. Es opcional y acreditada mediante certificados o títulos

Los CINDEA son centros educativos oficiales y se organizan en Sedes Centrales (ubicadas en las cabeceras de las poblaciones) y Satélites (los docentes de la Sede

Elaborado por Delfina Cartín Sánchez

Teléfono: 2258-0764 **Fax: 2256-8451**
Correo Electrónico: estadistica@mep.go.cr
Edificio Rofas, calle 16 entre avenida Primera y Paseo Colón
San José Costa Rica

Central se desplazan hacia diversas comunidades. La asistencia para los estudiantes es obligatoria y tienen un horario de 7:00 a.m. a 10:00 p.m. por lo que sus jornadas pueden ser diurnas, vespertinas, y nocturnas.

Los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC) fueron creados con el acuerdo del Consejo Superior de Educación, número 89-86, del 11 de Marzo de 1986. Son institutos que ofrecen diversas opciones educativas académicas y técnicas a la población joven y adulta (desde los 15 años en adelante) que por diversas razones no han terminado primaria o secundaria. Ofrecen Cursos Libres, I y II Ciclos, III Ciclo de la Educación General Básica (EGB). También se puede optar por carreras de Técnico en el Nivel Medio.

Las carreras Técnicas de Nivel Medio, van dirigidas a estudiantes que han terminado el tercer ciclo académico. Se ofrecen carreras como contabilidad, turismo, secretariado y computación, entre otras.

Los Cursos Libres se imparten en las diversas comunidades de acuerdo con las necesidades detectadas en cada momento y están dirigidos a personas de bajos recursos que deseen mejorar las condiciones económicas a nivel familiar. Los IPEC también se organizan en Sedes Centrales y en Satélites.

El objetivo de este boletín es brindar los datos de matrícula inicial de los CINDEA e IPEC para el curso lectivo 2015.

El Departamento de Análisis Estadístico de la Dirección de Planificación Institucional, recaba la información relacionada con matrícula inicial al principio del año escolar. Los datos son aportados por las Direcciones de los Centros Educativos en los que se implementan los CINDEA y los IPEC.

En este boletín se muestran los datos para el período 2000-2015 de matrícula inicial, además del análisis del año 2015 según variables como tipo de enseñanza, sexo, edad y Dirección Regional de Educación .

CUADRO N.8
MATRÍCULA INICIAL EN EDUCACION CONVENCIONAL
EN INSTITUTO PROFESIONAL DE EDUCACION COMUNITARIA -IPEC-
POR NIVEL , SEGÚN GRUPOS DE EDAD
DEPENDENCIA PÚBLICA
AÑO 2015

Edad	Total	Nivel I	Nivel II	Nivel III
<i>Absolutos</i>				
Total	7.197	98	4.077	3.022
12 a 17 años	2.621	21	2.000	600
18 a 34 años	4.140	66	1.889	2.185
35 a 50 o más años	436	11	188	237
<i>Porcentajes</i>				
12 a 17 años	36,4	0,8	76,3	22,9
18 a 34 años	57,5	1,6	45,6	52,8
35 a 50 o más años	6,1	2,5	43,1	54,4

Fuente: Departamento de Estadística

Por otro lado, de las 27 Direcciones Regionales en 9 de ellas se imparte Educación Convencional en IPEC. En estas 9 Direcciones Regionales se reportó matrícula en el Nivel III, en 8 hubo matrícula en el Nivel II y solo en 3 se inscribieron estudiantes en el Nivel I (Cuadro N° 9).

CUADRO N.9
MATRÍCULA INICIAL EN EDUCACION CONVENCIONAL
EN INSTITUTO PROFESIONAL DE EDUCACION COMUNITARIA -IPEC-
POR NIVEL, SEGÚN DIRECCION REGIONAL
DEPENDENCIA PÚBLICA
AÑO 2015

Dirección Regional	Total	I Nivel	II Nivel	III Nivel	Cantidad de
Costa Rica	7.197	98	4.077	3.022	47
San José Central	263	-	203	60	4
San José Oeste	357	-	304	53	2
Alajuela	59	-	-	59	4
Cartago	814	2	594	218	5
Heredia	1.815	64	923	828	18
Liberia	1.343	-	649	694	3
Cañas	747	-	350	397	6
Puntarenas	1.383	32	829	522	3
Coto	416	-	225	191	2

Símbología: - =magnitud cero

Fuente: Departamento de Estadística

Las Direcciones Regionales que reportaron la mayor matrícula de Educación Convencional en IPEC son Heredia (1.815 estudiantes), Puntarenas (1.383) y Liberia (1.343). Las que registraron la menor matrícula son San José Central (263) y Alajuela (59) .

En relación con las cifras según sexo, del total de la matrícula el 75,8% pertenecen al género femenino. En los Cursos Libres y en el Nivel III de la Educación Convencional, se registra un mayor porcentaje de mujeres (87,8% y 57,6% respectivamente). En el Nivel I y Nivel II se registraron los porcentajes más altos de hombres, 63,3 % y 56,5% respectivamente. En el Plan Nacional el porcentaje de hombres también es mayor (52,3%) (Cuadro N° 7).

CUADRO N.7
MATRICULA INICIAL
EN INSTITUTO PROFESIONAL DE EDUCACION COMUNITARIA -IPEC-
POR TIPO DE ENSEÑANZA Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA
AÑO 2015

Modalidades	Cifras Absolutas			Cifras relativas		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	23.881	5.790	18.091		24,2	75,8
Cursos Libres	16.531	2.063	14.468	69,2	12,5	87,5
Plan Nacional	153	80	73	0,6	52,3	47,7
Educación Convencional	7.197	3.647	3.550	30,1	50,7	49,3
- I Nivel	98	62	36	0,4	63,3	36,7
- II Nivel	4.077	2.303	1.774	17,1	56,5	43,5
- III Nivel	3.022	1.282	1.740	12,7	42,4	57,6

Fuente: Departamento de Estadística

En el Cuadro N° 8 se puede observar que en Educación Convencional el Nivel II tiene el mayor porcentaje de estudiantes menores de edad, un 76,3%; en el Nivel III esta cifra es de 22,9% y en el Nivel I es de 0,8%.

En el rango de edad 18 y 34 años, el 52,8%, el porcentaje de los estudiantes estaban matriculados en el Nivel III y un 45,6% en el Nivel II, porcentajes similares a los obtenidos en el rango de edad de 35 a 50 o más años, que fueron 54,4% y 43,1% respectivamente.

En los tres rangos de edad, el Nivel I no alcanzó el 3,0% de la matrícula total de los IPEC.

ANÁLISIS

Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA)

Comportamiento histórico 2000-2015

En el Cuadro N° 1 se observa que desde el año 2000, la matrícula inicial de los CINDEA ha presentado un comportamiento ascendente, excepto en los años 2006 y 2007 para los cuales disminuyó la matrícula.

CUADRO N.1
MATRICULA INICIAL EN CINDEA
POR TIPO DE ENSEÑANZA
DEPENDENCIA PÚBLICA
PERIODO 2000 - 2015

Año	Total	Educación Convencional			Educación Emergente ^{1/}	Educación Abierta
		Nivel I	Nivel II	Nivel III		
2000	13.341	980	6.733	1.659	2.670	1.299
2001	18.988	1.071	7.565	2.215	5.573	2.564
2002	19.425	1.105	8.142	2.858	6.697	623
2003	22.380	1.087	8.681	3.544	7.542	1.526
2004	24.744	1.693	11.570	4.333	5.566	1.582
2005	30.017	1.647	13.937	5.314	7.217	1.902
2006	25.818	1.842	12.421	4.834	5.335	1.386
2007	23.461	1.840	11.127	4.316	4.990	1.188
2008	26.497	1.810	13.210	5.164	5.109	1.204
2009	29.238	1.863	14.275	6.196	5.338	1.566
2010	31.592	2.487	15.785	6.964	5.122	1.234
2011	33.628	1.761	16.711	7.774	5.765	1.617
2012	34.632	1.785	16.237	8.873	6.018	1.719
2013	39.368	1.848	17.586	10.830	6.883	2.221
2014	41.822	2.321	18.899	11.889	7.030	1.683
2015	44.850	2.276	19.781	12.626	8.674	1.493

^{1/}Un estudiante puede estar matriculado en más de un curso.

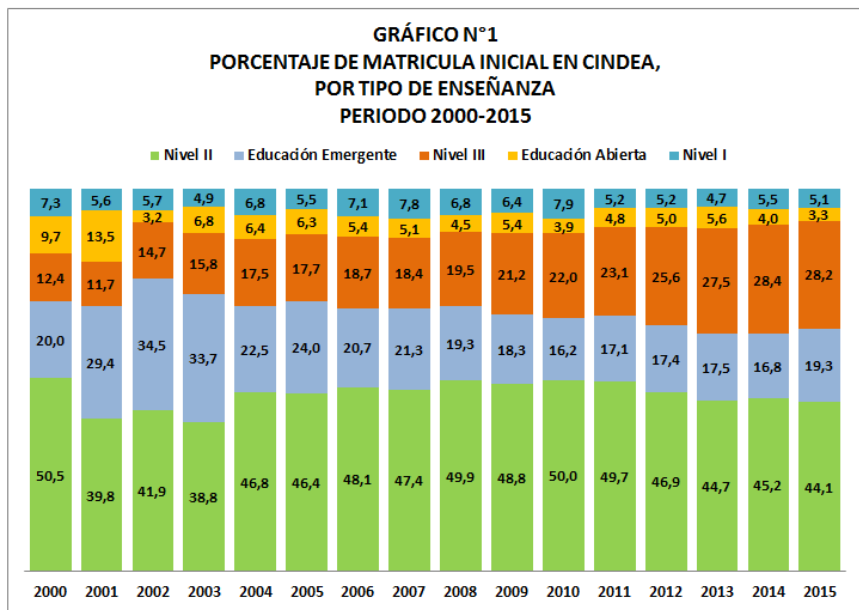
Simbología: - =magnitud cero

Fuente: Departamento de Estadística

En el período 2000-2015, la matrícula pasó de 13.341 estudiantes en el año 2000 a 44.850 en el 2015. Este comportamiento ascendente también se refleja en los Niveles I, II y III, y en la Educación Emergente. En el caso de la Educación Abierta, el comportamiento ha sido inconstante. El Nivel II (III Ciclo) es el que reporta el mayor número de matriculados.

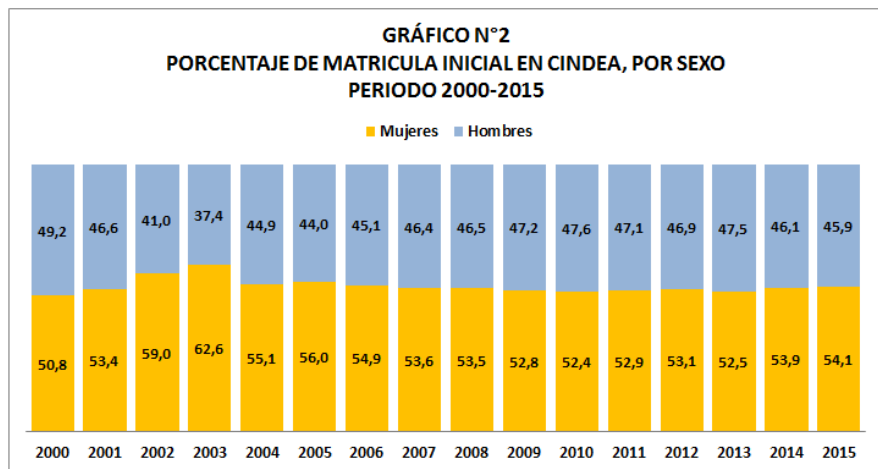
En términos porcentuales, la matrícula del Nivel II en el periodo 2012-2015 se ha mantenido entre el 44,0% y 47,0% de la matrícula total en CINDEA. En el Nivel III

(Educación Diversificada), el porcentaje de matriculados es menor a 20,0% entre los años 2000 y 2008, a partir de 2009 los porcentajes superan el 20,0% hasta a más del 28,0% en 2014 y 2015, es decir, en 2015 la matrícula inicial del Nivel III porcentualmente es superior a la mitad de la matrícula del Nivel II (Gráfico N° 1).

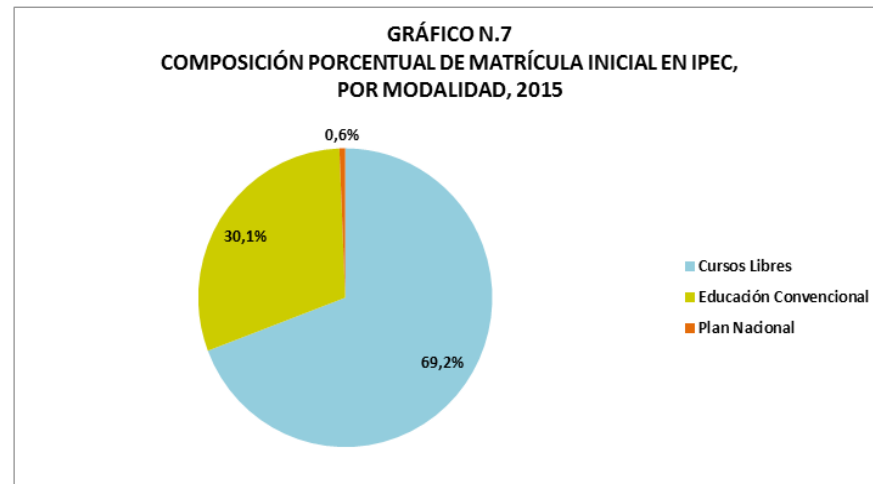


Fuente: Departamento de Estadística

En el Gráfico N° 2 se muestra la distribución porcentual de la matrícula por sexo durante el periodo 2000-2015. Como se puede apreciar, más del 50,0% de los estudiantes matriculados en CINDEA en este periodo corresponde al género femenino.



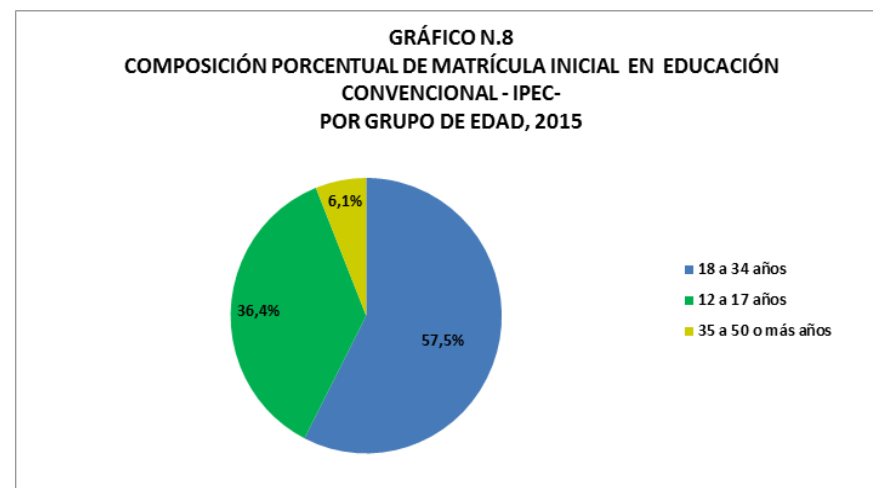
Fuente: Departamento de Estadística



Fuente: Departamento de Estadística

En el Nivel III la matrícula inicial en la rama Académica fue de 2.026 y en la Técnica 996 estudiantes. Tanto en la rama Académica como en la Técnica el mayor porcentaje de matrícula corresponde a mujeres, 54,8% y 63,2% respectivamente.

Con respecto a la edad, en el 2015, el 36,4% de los estudiantes de Educación Convencional en IPEC son menores de edad. La mayoría de estudiantes matriculados (57,5%) tiene entre 18 y 34 años (Gráfico N° 8).



Fuente: Departamento de Estadística

En el cuadro N°6 se muestran los datos por sexo en cada nivel en el periodo 2000 -2015. Se puede observar que entre los años 2000-2015 en el Nivel III (Técnico) la mayoría de alumnos matriculados son mujeres. Lo mismo en el periodo 2006-2015 en el Nivel III (Académico). En el Nivel I los hombres son mayoría excepto los años 2009 y 2010, y en el Nivel II también son mayoría menos en los años 2007 y 2008.

CUADRO N.6
MATRICULA INICIAL EN EDUCACION CONVENCIONAL EN IPEC
POR SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA
PERIODO 2000 - 2015

Año	Educación Convencional (Plan Modular)														
	Total			Nivel I			Nivel II			Nivel III			Nivel III (Técnico)		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
2000	2.305	639	1.666	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.305	639	1.666
2001	1.866	512	1.354	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.866	512	1.354
2002	2.223	551	1.672	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.223	551	1.672
2003	779	210	569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	779	210	569
2004	1.649	339	1.310	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.649	339	1.310
2005	907	192	715	-	-	-	-	-	-	-	-	-	907	192	715
2006	1.978	823	1.155	-	-	-	870	464	406	112	41	71	996	318	678
2007	3.372	1.282	2.090	-	-	-	1.695	833	862	563	221	342	1.114	228	886
2008	3.182	1.342	1.840	336	176	160	1.484	733	751	537	210	327	825	223	602
2009	4.906	2.439	2.467	25	11	14	3.235	1.764	1.471	921	383	538	725	281	444
2010	4.779	2.166	2.613	96	33	63	2.524	1.303	1.221	1.163	495	668	996	335	661
2011	7.381	3.580	3.801	39	28	11	4.341	2.368	1.973	1.793	754	1.039	1.208	430	778
2012	8.574	4.303	4.271	101	74	27	5.330	2.961	2.369	2.187	957	1.230	956	311	645
2013	7.741	3.909	3.832	251	150	101	4.198	2.406	1.792	2.292	1.022	1.270	1.000	331	669
2014	7.185	3.712	3.473	84	67	17	3.978	2.280	1.698	2.223	1.106	1.117	900	259	641
2015	7.197	3.647	3.550	98	62	36	4.077	2.303	1.774	2.026	915	1.111	996	367	629

Simbología: T = Total, H = Hombres, M = Mujeres

Fuente: Departamento de Estadística

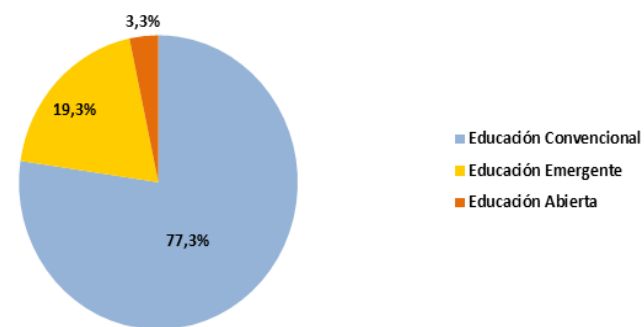
Curso Lectivo 2015

En los IPEC, la matrícula inicial en 2015 fue de 23.881 estudiantes, 5.790 hombres y 18.091 mujeres. Un 69,2% del total de la matrícula corresponde a Cursos Libres (16.531), un 30,1% a Educación Convencional (7.197) y un 0,6% al Plan Nacional (153) (Gráfico N° 7).

Curso Lectivo 2015

En los CINDEA, la matrícula inicial en 2015 fue de 44.850 estudiantes, 20.576 hombres y 24.274 mujeres. Un 77,3% del total de la matrícula corresponde a Educación Convencional (34.683), un 19,3% a Educación Emergente (8.674) y un 3,3% a Educación Abierta (1.493) (Gráfico N° 3).

GRÁFICO N.3
COMPOSICIÓN PORCENTUAL DE MATRÍCULA INICIAL EN CINDEA,
POR MODALIDAD, 2015



Fuente: Departamento de Estadística

Del total de estudiantes matriculados el 44,1% está en el Nivel II, el 28,2% en el Nivel III y el 5,1% en el Nivel I (Cuadro N° 2).

CUADRO N.2
MATRICULA INICIAL EN CENTRO
INTEGRADO DE EDUCACION DE ADULTOS -CINDEA-
POR TIPO DE ENSEÑANZA Y SEXO
DEPENDENCIA PÚBLICA
AÑO 2015

Modalidades	Cifras Absolutas			Cifras relativas		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	44.850	20.576	24.274		45,9	54,1
Educación Emergente ^{1/}	8.674	1.452	7.222	19,3	16,7	83,3
Educación Abierta	1.493	1.199	294	3,3	80,3	19,7
Educación Convencional	34.683	17.925	16.758	77,3	51,7	48,3
- I nivel	2.276	1.317	959	5,1	57,9	42,1
- II nivel	19.781	10.830	8.951	44,1	54,7	45,3
- III nivel	12.626	5.778	6.848	28,2	45,8	54,2

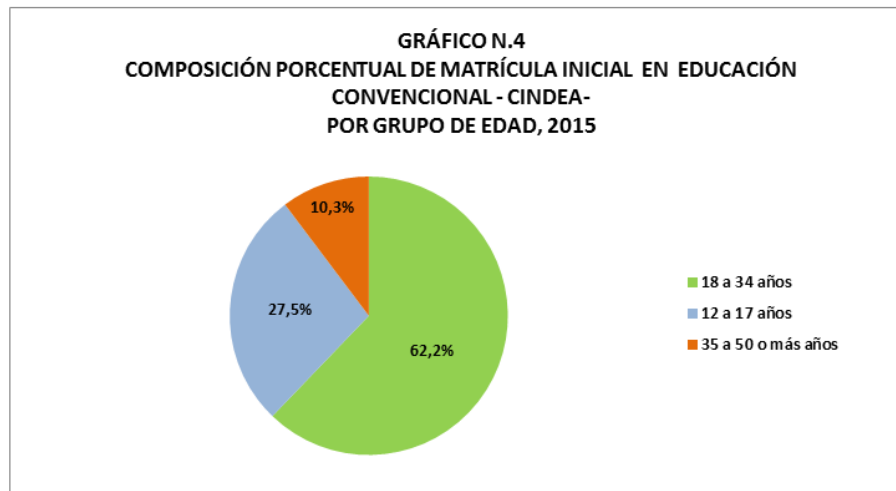
^{1/}Un estudiante puede estar matriculado en más de un curso.

Fuente: Departamento de Estadística

En relación con las cifras por sexo, en el Nivel I y Nivel II de Educación Convencional se registró mayor porcentaje de hombres, 57,9% y 54,7% respectivamente; mientras que en el Nivel III el porcentaje de mujeres es mayor (54,2%). En Educación Emergente se registra un porcentaje mayor de mujeres (83,3%) y en los Proyectos de Educación Abierta la mayoría son hombres (80,3%).

En el Nivel III la matrícula inicial en la rama Académica fue de 12.397 y en la Técnica 229 estudiantes. Tanto en la rama Académica como en la Técnica el mayor porcentaje de matrícula corresponde a mujeres, 53,9% y 72,9% respectivamente.

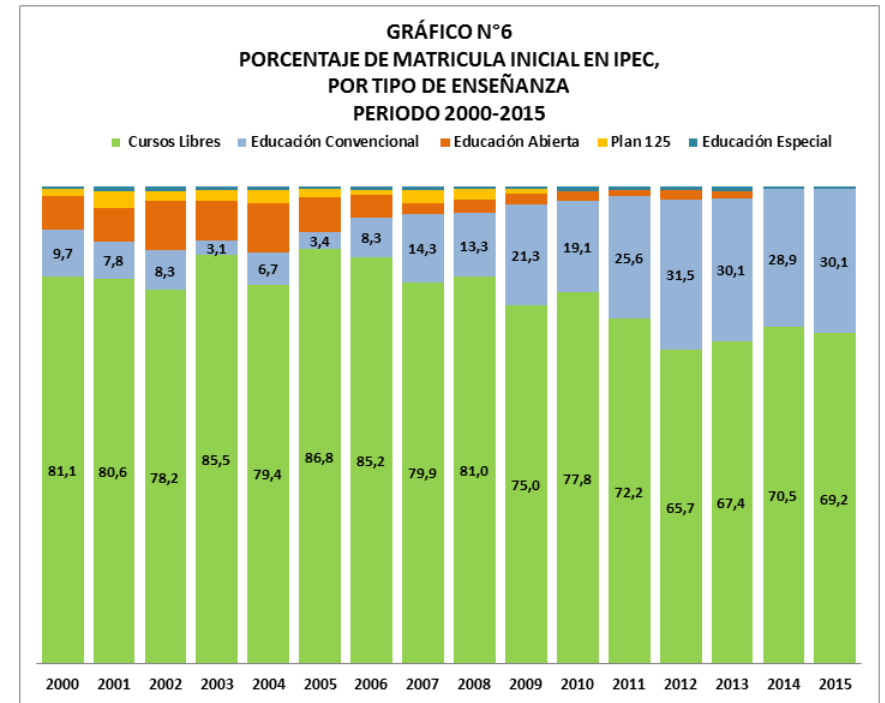
Con respecto a la edad, en el 2015, el 27,5% de los estudiantes de Educación Convencional en CINDEA son menores de edad. La mayoría de estudiantes matriculados (62,2%) tiene entre 18 y 34 años (Gráfico N° 4).



Fuente: Departamento de Estadística

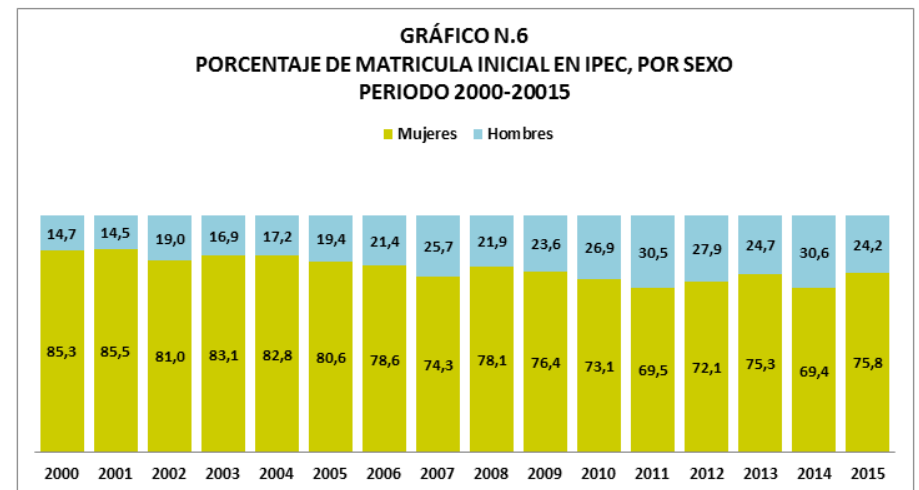
En cuanto a la matrícula por niveles, el 74,3% de los estudiantes menores de edad se reportan en el Nivel II; en el Nivel III esta cifra es de 23,4% y en el Nivel I es de 2,4% (Cuadro N° 3).

En el rango de edad 18 y 34 años se presentan porcentajes altos en el Nivel II y el Nivel III (51,3% y 43,0% respectivamente) y un porcentaje bajo en el Nivel I (5,7%); mientras que en el grupo de edad de 35 años en adelante un 22,9% son estudiantes del Nivel I, un 45,7% del Nivel II y un 31,4% del Nivel III.



Fuente: Departamento de Estadística

En el Gráfico N°6 se muestra la distribución porcentual de la matrícula por sexo durante el periodo 2000-2015. Como se puede apreciar, más del 69,0% de los estudiantes matriculados en IPEC en este periodo corresponde al género femenino.



Fuente: Departamento de Estadística

**CUADRO N.5
MATRICULA INICIAL EN IPEC
POR TIPO DE ENSEÑANZA
DEPENDENCIA PÚBLICA
PERIODO 2000 - 2015**

Año	Total	Plan 125	Educación Abierta	Cursos Libres	Educación Convencional	Educación Especial
2000	23.750	396	1.651	19.271	2.305	127
2001	23.824	803	1.666	19.204	1.866	285
2002	26.878	511	2.833	21.026	2.223	285
2003	24.870	547	2.063	21.258	779	223
2004	24.560	694	2.548	19.494	1.649	175
2005	26.373	455	1.950	22.897	907	164
2006	23.935	246	1.133	20.384	1.978	194
2007	23.599	654	509	18.856	3.372	208
2008	24.003	515	694	19.447	3.182	165
2009	23.066	209	503	17.295	4.906	153
2010	25.068	-	539	19.495	4.779	255
2011	28.873	-	369	20.856	7.381	267
2012	27.228	-	511	17.893	8.574	250
2013	25.720	-	393	17.330	7.741	256
2014	24.896	-	-	17.545	7.185	166
2015	23.881	-	-	16.531	7.197	153

Simbología: - =magnitud cero

Fuente: Departamento de Estadística

En términos porcentuales, la matrícula de los Cursos Libres ha sido la más alta en el periodo 2000-2015 manteniéndose entre el 65,0% y 89,9% de la matrícula total en IPEC. En el periodo 2000-2006 el porcentaje de matrícula de los Cursos Libres superaba el 85,0% pero empezó a bajar a medida en incrementaba la matrícula en Educación Convencional, que pasó de 14,3% de la matrícula total en IPEC en 2007 a 30,1% en 2015 (Gráfico N°5).

**CUADRO N.3
MATRICULA INICIAL EN EDUCACION CONVENCIONAL
EN EL CENTRO INTEGRADO DE EDUCACION DE ADULTOS -CINDEA-
POR NIVEL
SEGÚN GRUPOS DE EDAD
DEPENDENCIA PÚBLICA
AÑO 2015**

Edad	Total	Nivel I	Nivel II	Nivel III
<i>Absolutos</i>				
Total	34.683	2.276	19.781	12.626
12 a 17 años	9.543	226	7.088	2.229
18 a 34 años	21.570	1.232	11.063	9.275
35 a 50 o más años	3.570	818	1.630	1.122
<i>Porcentajes</i>				
12 a 17 años	27,5	2,4	74,3	23,4
18 a 34 años	62,2	5,7	51,3	43,0
35 a 50 o más años	10,3	22,9	45,7	31,4

Fuente: Departamento de Estadística

Si se analizan los datos por Dirección Regional, del total de 27 Regionales en 21 de ellas se imparte Educación Convencional en CINDEA. En estas 21 Direcciones Regionales se reportó matrícula en el Nivel II y Nivel III, y solo en 14 se hubo matrícula en el Nivel I (Cuadro N° 4).

Las Direcciones Regionales que reportaron la mayor matrícula de Educación Convencional en CINDEA son San Carlos (4.858 estudiantes), Limón (4.768) y Guápiles (4.158). Las que registraron la menor matrícula son Puriscal (256) y San José Norte (437).

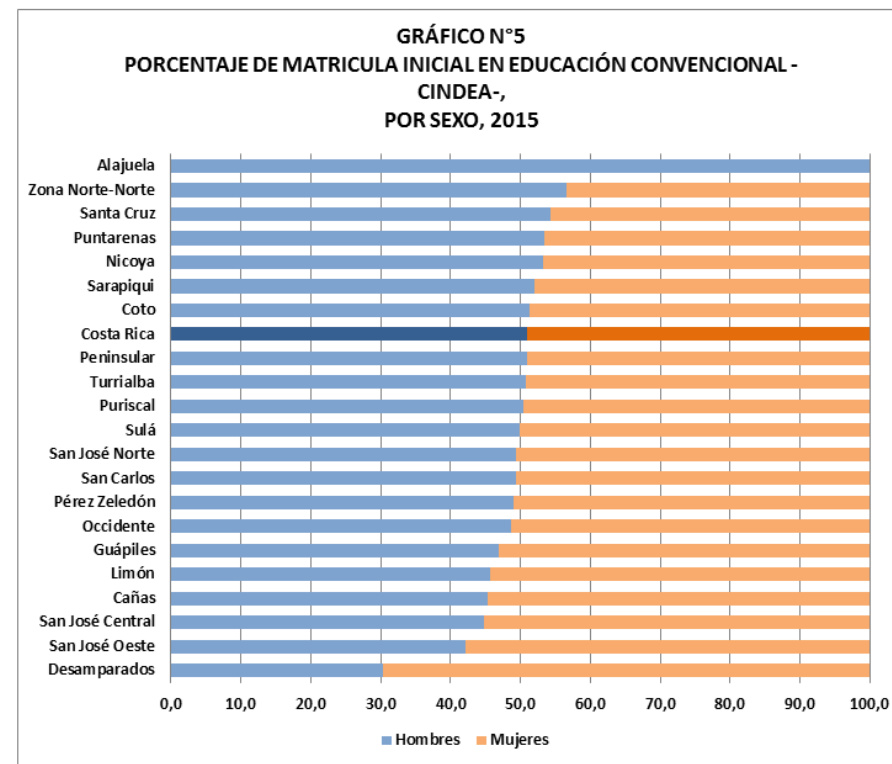
CUADRO N.4
MATRICULA INICIAL EN EDUCACION CONVENCIONAL
EN EL CENTRO INTEGRADO DE EDUCACION DE ADULTOS -CINDEA-
POR NIVEL
SEGÚN DIRECCION REGIONAL
DEPENDENCIA PÚBLICA
AÑO 2015

Dirección Regional	Total	I Nivel	II Nivel	III Nivel	Cantidad de
Costa Rica	34.683	2.276	19.781	12.626	165
San José Central	968	77	531	360	3
San José Norte	437	25	318	94	1
San José Oeste	2.147	117	1.396	634	5
Desamparados	724	160	421	143	4
Puriscal	256	28	148	80	2
Pérez Zeledón	862	47	482	333	3
Alajuela	1.406	417	869	120	5
Occidente	941	25	626	290	3
San Carlos	4.858	537	2.747	1.574	15
Zona Norte-Norte	2.809	35	1.654	1.120	15
Turrialba	1.095	10	654	431	9
Sarapiquí	608	-	410	198	4
Nicoya	1.345	-	626	719	8
Santa Cruz	1.738	-	924	814	5
Cañas	736	-	287	449	7
Puntarenas	1.839	60	1.084	695	9
Coto	1.209	-	716	493	8
Peninsular	860	16	457	387	3
Limón	4.768	619	2.471	1.678	29
Guápiles	4.158	-	2.468	1.690	21
Sulá	919	103	492	324	6

Simbología: - =magnitud cero

Fuente: Departamento de Estadística

En la distribución por sexo, en las Direcciones Regionales, de la matrícula de Educación Convencional en CINDEA, en 11 Regionales el porcentaje de mujeres superan el 50,0%, mientras que en 10 Direcciones más del 50,0% de la matrícula corresponde a hombres. En este caso sobresale la Regional de Alajuela ya que el 100,0% de la matrícula inicial reportada está compuesta solo por hombres (Gráfico N° 5).



Fuente: Departamento de Estadística

Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC)

Comportamiento histórico 2000-2015

En el período 2000-2015, la matrícula inicial de los IPEC fue superior a los 21.000 estudiantes por año. Los puntos más altos alcanzados, con una matrícula superior a los 25 mil, fueron en los años 2005, 2010, 2011, 2012 y 2013. En 2014 y 2015 la matrícula decreció, reportando en el 2015, 23.881 estudiantes (Cuadro N° 5).