



Acompañamiento SOCIOEMOCIONAL y bienestar ante los resultados académicos

Dirigido a personas encargadas legales

Cuando una persona estudiante tiene dificultades en sus resultados académicos afectan el bienestar emocional y el permanecer en el centro educativo.

Frustrarse y sentir ansiedad, desmotiva y afecta la autoestima y el aprendizaje.

Las familias tienen la tarea de acompañar emocionalmente, protegiendo, motivando y fortaleciendo el camino del aprendizaje.

Cuando una persona estudiante recibe una calificación que considera negativa, es común que experimente tristeza, enojo, vergüenza, ansiedad o miedo. Antes de analizar las causas o buscar soluciones, es importante atender cómo se siente





Recomendaciones

- 01 Escuchemos a nuestros niños, niñas y adolescentes con atención, sin interrumpir e intentando entender y dar valor a lo que sienten y piensan.
- 02 Indique que su amor no depende de las notas que tengan.
- 03 En casa, debe haber un ambiente adecuado para estudiar, por ejemplo, tener un espacio destinado para hacer trabajos y tareas.
- 04 Realicen en conjunto rutinas y hábitos de estudio, por ejemplo, un horario regular donde se equilibre estudio, descanso y otras actividades que le gusten a los niños, niñas y adolescentes.
- 05 Como persona encargada debe apoyar y estar pendiente de las necesidades de los niños, niñas y adolescentes, con materiales y tiempos.
- 06 En casa debe haber un ambiente agradable, tranquilo y adecuado para estudiar, que fomente la participación activa de la persona estudiante.
- 07 No compare con otras personas dentro de la familia o fuera de ella.
- 08 Mantenga acercamientos respetuosos con el centro educativo, que le permitan aclarar dudas y el apoyo al proceso educativo.
- 09 Favorezca el gusto por aprender, el aprendizaje no es una obligación o un castigo. Aprender debe siempre ser un beneficio para desarrollar talentos, capacidades y habilidades.
- 10 Recuerde que todas las personas se destacan en algo.
- 11 Evite centrar todas las conversaciones familiares únicamente en las calificaciones.
- 12 Buscar apoyo de profesionales siempre que lo considere necesario.



Es necesario considerar siempre si los niños, niñas y adolescentes tienen algún diagnóstico o condición relacionado con la salud mental o del comportamiento. Esto puede generar mayor dificultad en seguir los ritmos y comprender o atender indicaciones.

