



MISIÓN: DETECTIVES DE LA BIBLIOTECA

Descubre por qué los números pueden engañarte

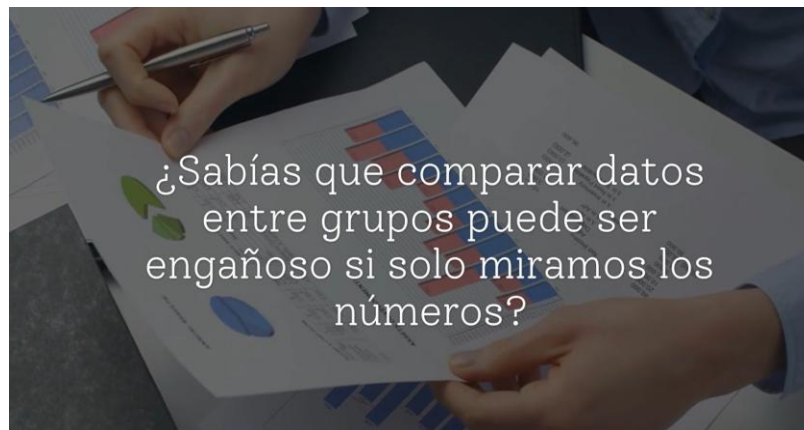
(¡pero los porcentajes no!)

 **ANTES DE MIRAR:** Activa tu mente

Responde estas preguntas rápidamente:

1. Si un grupo de sexto año tiene 12 estudiantes que leen mucho y otro tiene 10, ¿cuál grupo lee más? ¿Estás seguro/a?
 2. ¿Crees que es lo mismo decir "12 de 25" que "10 de 15"? ¿Por qué sí o por qué no?
-




Mira el vídeo





 **CAZADORES DE DATOS:** Durante el video

Mientras ves el video, busca y anota estas 4 cosas clave:

¿Qué debo encontrar?	Lo que descubrí
 ¿Cuántos estudiantes hay en total en 6-A y en 6-B?	6-A: ____ 6-B: ____
★ ¿Cuántos estudiantes en cada sección tienen frecuencia alta de visitas?	6-A: ____ 6-B: ____
 ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes con frecuencia alta en 6-A?	____%
 ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes con frecuencia alta en 6-B?	____%



💡 **GLOSARIO FLASH:** Palabras mágicas explicadas

🔗 **FRECUENCIA NUMÉRICA**

Lo simple: Es solo contar: "Hay 12 estudiantes con visitas altas en 6-A"

Lo divertido: Es como mirar solo los números en el marcador de un partido.

¡Pero espera, no sabes cuánto tiempo jugó cada equipo!

📊 **FRECUENCIA PORCENTUAL**

Lo simple: Es expresar esa cantidad como parte de 100. Es la forma justa de comparar grupos de diferente tamaño.

Lo divertido: Es como convertir todas las cosas a la misma escala.

Imagina comparar a un jugador de básquet con uno de fútbol: ¡necesitas un criterio justo! Los porcentajes son ese criterio. ✨

🔗 **MISIÓN FINAL:** Verifica tu comprensión

Trabaja en parejas y responde:

Pregunta 1: El Truco de los Números 🏠

Mira estos datos sin calcular porcentajes:

6-A: 12 estudiantes con visitas altas



6-B: 10 estudiantes con visitas altas

¿Cuál sección parece tener más interés por la lectura? Respuesta rápida:

Ahora mira los porcentajes:

6-A: 48% con visitas altas

6-B: 66% con visitas altas

¿Cambió tu respuesta? ¿Por qué? Explica con tus palabras:

Pregunta 2: La Conclusión Correcta 🕒

El video dice: "Aunque la sección 6-A tiene más estudiantes con visitas altas en cantidad, la proporción es mayor en 6-B."

¿Qué significa esto? Marca la opción correcta:

- A) 6-A tiene mejores lectores porque tiene más estudiantes.
- B) 6-B tiene una proporción mayor de estudiantes que leen por placer.
- C) Los porcentajes no importan, solo cuenta el número total.



¿Por qué elegiste esa respuesta?

Pregunta 3: Reflexión Profunda 

En parejas, discutan:

Si tuvieras que presentar estos resultados a la directora de la escuela para comprar más libros, ¿qué le dirías?



¿Usarías los números (12 vs 10)?

¿Usarías los porcentajes (48% vs 66%)?

¿Por qué esa opción es más honesta y justa?

Escriban su conclusión en 2-3 oraciones:

 **DATO IMPORTANTE:**

Los números pueden engañarte, pero la frecuencia porcentual te ayuda a ver la VERDAD.  



Cuando comparas grupos de diferente tamaño, siempre usa porcentajes. Es el superpoder del detective de datos. 🔍



REFERENCIAS

Lumen5. (2026). *Frecuencia_porcentual_sexto año* [Video generado por IA].

Lumen5 [Generador de video]. <https://lumen5.com>

Ministerio de Educación Pública. (2012). *Programas de estudio: Matemáticas. I y II Ciclo de la Educación Primaria*. MEP. <https://www.mep.go.cr/programa-estudio/matematicas>.

Documento elaborado con asistencia de IA Raina (Magic School, 2024). El contenido fue revisado y adaptado por la asesora Lilliam Rojas A. Junio de 2026.