



Casos exitosos de implementación de las tecnologías digitales en la labor docente: transcripción el video: “Las clases de Inglés en la Escuela Ricardo Jiménez Oreamuno de San José.”

Se presenta un texto animado con música, logos y los nombres del proyecto y del video. A continuación, aparece una toma del personaje de TecnoAula con un micrófono y unos audífonos; a su lado, un recuadro blanco muestra una imagen del centro educativo. Inmediatamente, el docente de inglés aparece en primer plano en el salón de actos, con un fondo decorado con los colores patrios, saluda, se presenta y dice algunas palabras. Seguidamente, se muestra al docente en una toma un poco más lejana mientras continúa con su presentación.



Luego, aparece una toma donde el docente está implementando sus lecciones de inglés utilizando la tecnología con sus estudiantes, quienes se muestran atentos y alegres durante la lección. Posteriormente, una niña da testimonio sobre las lecciones de inglés. Se retoman las tomas del docente implementando sus lecciones, seguidas de frases que describen cómo son las clases con el uso de las tecnologías digitales.

Finalmente, el docente vuelve a aparecer en el salón de actos, brindando un mensaje final sobre el uso de las tecnologías digitales. Todo esto ocurre mientras se escucha música de fondo.

Narradora: La Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación y TecnoAula, ¡Tecnología en acción! Presentan: Casos exitosos de implementación de las tecnologías digitales en la labor docente: Las clases de Inglés en la Escuela Ricardo Jiménez Oreamuno de San José.

Docente Frankie: ¡Hola!, mi nombre es Frankie Campos Montoya. Laboro como profesor de inglés en la escuela Ricardo Jiménez Oreamuno. Cuento con una experiencia de aproximadamente 28 años en el Ministerio de Educación. Atiendo a los estudiantes de primer y segundo año, aquí en la institución.

Mi experiencia con la tecnología ha sido muy enriquecedora. He visto la evolución de la tecnología a través de los años. He visto un antes y un después, tanto propiamente en la labor como en la respuesta de los estudiantes, de nosotros como docentes, no podemos quedarnos atrás en aspectos tecnológicos y en el uso de ellas en las aulas, ha habido una evolución muy grande en los años y en las últimas décadas.

La tecnología aquí en la institución y propiamente yo como docente, la utilizo con recursos como videos, como audios para las clases de inglés, presentaciones de PowerPoint, de cierto tipo de juegos, de canvas y demás.



Estudiante Aysha: Me gusta usar tecnología en la clase de inglés porque jugamos, cantamos, vemos videos.

Docente Frankie: Se nota la motivación de ellos, en cuanto al uso de diversas herramientas. Se integran más a la clase, se hacen más interactivas. Entonces, la participación de ellos es mayor. Los estudiantes le sacan mucho mayor provecho en ese aspecto.

Yo insto a a los colegas docentes, a la utilización de las tecnologías digitales en nuestras aulas, a dejar el temor de lado, a aprovecharlas, de la mejor manera, para una mejor motivación hacia los estudiantes y hacia un mejor aprovechamiento.

Animación de cierre con logos y texto animado.

Narradora: Educación y tecnologías digitales, la combinación que redefine la educación. ¡Atrévase a transformar! Ministerio de Educación Pública. Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación. Escuela Ricardo Jiménez Oreamuno de San José. Una producción de TecnoAula y el departamento de Gestión y Producción de Recursos Tecnológicos, GESPRO. Año 2026.

Fin.