

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de primer año que se deben reforzar en segundo año

Asignatura: Cultura Chorotega

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
Decoración de jícaros con pintura	Desarrollar habilidades en la decoración de jícaros	Minienciclopedias de los Territorios indígenas de Costa Rica.(Chorotega)
Preparación y teñido de la tuza	Adquirir conocimientos en la preparación y teñido de la tuza.	

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de segundo año que se deben reforzar en tercer año

Asignatura: Cultura Chorotega

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
Historia y características de las maracas	Adquirir conocimientos sobre la historia y características de las maracas.	Minienciclopedias de los Territorios indígenas de Costa Rica.(Chorotega)
Historia de la propia comunidad: -fundación -fundadores -creación de la escuela -creación de otras instituciones -acontecimientos importantes	Identificar datos históricos de la propia comunidad.	
Elaboración de comales	Adquirir destrezas en la elaboración de comales.	

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de tercer año que se deben reforzar en cuarto año

Asignatura: Cultura Chorotega

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
Tipos de vivienda, según el diseño y los materiales	Describir diferentes tipos de vivienda, según el diseño y los materiales.	Minienciclopedias de los Territorios indígenas de Costa Rica.(Chorotega)
Elaboración de comales y ollitas	Adquirir destrezas en la elaboración de comales y ollitas de barro.	
Preparación y teñido de la tuza	Adquirir conocimientos en la preparación y teñido de la tuza.	
Historia de otras comunidades del territorio: (incluir Polvazales y Ondores) -fundación -fundadores -acontecimientos importantes -creación de la escuela	Identificar datos históricos de otras comunidades del territorio Matambú.	

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de cuarto año que se deben reforzar en quinto año

Asignatura: Cultura Chorotega

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
Confección de nimbueras	Adquirir destrezas en la elaboración de nimbueras.	Minienciclopedias de los Territorios indígenas de Costa Rica.(Chorotega)
Trenzado de la tuza	Adquirir destrezas en el trenzado de la tuza.	
Historia y características del chirimía	Adquirir conocimientos sobre la historia y características del chirimía.	
Historia del territorio indígena Matambú: -año de creación -historia de la creación -líderes comunales -organización comunal: comités, asociaciones. -funciones de la Asociación de Desarrollo Comunal Indígena	Participa en un conversatorio con una persona mayor o dirigente comunal, sobre la historia del territorio indígena. Resume datos históricos relevantes.	

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de quinto año que se deben reforzar en sexto año

Asignatura: Cultura Chorotega

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Criterios de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
Historia y características del tambor de montaña	Adquirir conocimientos sobre la historia y características del tambor de montaña.	Minienciclopedias de los Territorios indígenas de Costa Rica.(Chorotega)
Confección de pascones y maracas	Adquirir destrezas en la elaboración de pascones y maracas.	
Confección de tinajas y ollas de barro	Adquirir conocimientos sobre la extracción y preparación de la arcilla.	
Confección de canastas de tuza	Desarrollar habilidades en la confección de canastas de tuza.	