

Guía de articulación 2018-2019

Asignatura: Educación Religiosa

Elaborado por:

- ❖ MSc. Jose Marvin Salazar Porras, Jefe del Departamento de Educación Religiosa.
- ❖ Licda. Seidy Fallas Mora, Asesora Nacional del Departamento de Educación Religiosa.
- ❖ Dr. Marco Antonio Fernández Picado, Asesor Nacional del Departamento de Educación Religiosa.
- ❖ MSc. Magalli Mora Castillo, Docente de Educación Religiosa.

Docentes consultados: 100

Introducción

La asignatura de Educación Religiosa se encuentra organizada para los distintos ciclos en ocho grandes objetivos, distribuidos en tres áreas, con una coherencia y gradualidad horizontal. De acuerdo a la circular DER-016-2017 del 8 de marzo del 2017, se estableció una propuesta de objetivos y contenidos básicos, para desarrollar desde el programa de estudios de Educación Religiosa.

Los objetivos generales se deben desarrollar en forma secuencial, es decir, respetando el orden de los contenidos específicos propuestos, así desde el número 1 hasta el número 8. La propuesta de la citada circular, contempla al menos dos contenidos específicos por objetivo general, que se estima su desarrollo para cuatro lecciones aproximadamente, esto sin limitar la inclusión de otros contenidos que se encuentran en el Programa de Estudios de la asignatura, de acuerdo al criterio profesional docente.

Respecto a la identificación de los contenidos específicos, que pudieron verse afectados al finalizar el curso lectivo 2018, se determina que corresponden a los objetivos generales N° 6, 7 y 8, de todos los ciclos y niveles; mismo dato que coincide en la consulta virtual realizada a los y las asesores regionales y docentes de la asignatura.

Por lo tanto, se resuelve elaborar un objetivo específico emergente para cada objetivo general afectado, de modo que integre los contenidos que resultan ser esenciales para el conocimiento que precede los contenidos a desarrollarse en el curso lectivo 2019, así mismo, la persona docente desarrollará el objetivo integrado que corresponde al nivel respectivo, con el fin de no afectar la cantidad de contenidos. Los objetivos se desarrollarán en el momento que la persona docente debe implementar los en el transcurso del curso lectivo 2019.

Por ejemplo: La persona docente que imparte segundo grado debe desarrollar el objetivo integrado correspondiente al primer grado y el objetivo integrado correspondiente al segundo grado, de los objetivos generales N° 6, 7 y 8 y así en todos los niveles.

Cabe destacar, que cada docente debe realizar un diagnóstico, con el fin de priorizar los aprendizajes esperados a los cuales debe dar mayor énfasis.

Nivel: Segundo

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado) 6. Los productos de la tecnología del entorno al servicio de la persona.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 6. Identificar en su entorno los productos de la tecnología que están al servicio y para el bien de las personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los productos de la tecnología de su entorno y su utilidad. - Manifiesta según el mensaje cristiano que los productos de la tecnología están al servicio y al bien de las personas. - Identifica acciones que puede poner en práctica en su vida diaria para que el uso de los productos tecnológicos que se encuentran a su alcance sea para su bien y el de los demás. 	<p>Revistas con ilustraciones de diferentes productos de la tecnología</p> <p>Noticias referentes a los avances tecnológicos que mejoran la vida y otras que van en detrimento del ser humano</p> <p>Entre otros videos: https://www.youtube.com/watch?v=oL_mHK5v2OU</p> <p>Cantos alusivos a la temática</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado) 7. Características de la persona de Jesús de Nazaret.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 7. Expresar características de la persona de Jesús de Nazaret.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica características de la persona de Jesús de Nazaret. - Manifiesta quién es Jesús de Nazaret y su importancia en la vida de la persona cristiana. - Expresa el compromiso de continuar conociendo a Jesús de Nazaret e imitarlo. 	<p>Videos sobre acontecimientos y acciones de Jesús de Nazaret</p> <p>Relatos bíblicos sobre Jesús de Nazaret</p> <p>Ilustraciones pertinentes</p> <p>Cantos relacionados con la vida de Jesús</p>
<p>Contenido específico (articulado) 8. Manifestaciones de la relación con Dios que realizan las personas en comunidad.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 8. Expresar manifestaciones de la relación con Dios que realizan las personas en comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica algunas manifestaciones religiosas que se dan en la comunidad, que expresan su relación con Dios. - Manifiesta el significado que tienen las expresiones de la comunidad respecto a la relación con Dios según las enseñanzas del mensaje cristiano. - Expresa formas de valoración y respeto por las manifestaciones y expresiones religiosas sobre su relación con Dios y las personas de la comunidad. 	<p>Imágenes sobre diferentes manifestaciones religiosas</p> <p>Videos</p> <p>Entrevistas a personas de la comunidad</p>



DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

Departamento de Educación Religiosa

Nivel: Tercero

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado) 6. Dios le da a la persona la capacidad de crear e innovar para mejorar sus condiciones de vida.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 6. Identificar en la persona la capacidad de crear e innovar que Dios le ha dado, para mejorar sus condiciones de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describe diferentes productos de su entorno que han sido inventados por las personas (salud, educación, transporte, comunicación, alimentación entre otros). - Reconoce que la capacidad de crear e innovar de las personas son dones de Dios, para mejorar su vida y la de los demás. - Expresa acciones que reflejen su capacidad creadora e innovadora que puede implementar en su vida diaria, para mejorar su condición de vida y la de los demás. 	<p>Láminas con productos inventados por las personas</p> <p>Materiales impresos con dibujos de productos</p> <p>Videos, entre otros: https://www.youtube.com/watch?v=y5p8kzYt8lg</p>
<p>Contenido específico (articulado) 7. Hechos y enseñanzas presentes en el mensaje de Jesús de Nazaret.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 7. Identificar hechos y enseñanzas presentes en el</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa las enseñanzas y ejemplos de vida, que conoce y ha escuchado de Jesús de Nazaret. - Reconoce en el mensaje de Jesús de Nazaret los ejemplos y enseñanzas de vida a imitar. - Señala diferentes acciones en las que practica las enseñanzas de Jesús de Nazaret en su vida. 	<p>Película "Jesús y los Niños"</p> <p>Láminas ilustrativas alusivas a las enseñanzas de Jesús</p> <p>Canciones pertinentes</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
mensaje de Jesús de Nazaret.		
<p>Contenido específico (articulado) 8. Características de la iglesia como una familia unida por la fe.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 8. Conocer características de la iglesia como una familia unida por la fe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el significado que tienen en común acerca del término iglesia y características que la identifican como familia. - Explica el significado de la iglesia como una familia unida por la fe y los signos que la caracterizan como tal, desde el mensaje cristiano. - Manifiesta la afinidad que como cristiano tiene al saberse integrante de la familia unida por la fe y el comportamiento que debe asumir como tal. 	<p>Textos con contenido alusivo</p> <p>Fotografías ilustrativas a la temática</p> <p>Material audiovisual</p> <p>Relatos bíblicos</p>

Nivel: Cuarto

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>6. Efectos positivos y negativos del uso de la tecnología y la capacidad que Dios le da a la persona para decidir responsable.</p> <p>Objetivo específico (articulado)</p> <p>6. Identificar los efectos positivos y negativos del uso de la tecnología y la capacidad que Dios le da a la persona para decidir responsablemente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa situaciones de la vida diaria donde las personas han tenido efectos negativos o positivos en el uso de la tecnología. - Reconoce que Dios da la capacidad a la personas de discernir cuál es el mejor uso que debe dar a la tecnología. - Manifiesta acciones que puede realizar en su vida diaria para minimizar los efectos negativos del uso de la tecnología, gracias a la capacidad que Dios le ha dado. 	<p>Cuentos</p> <p>Casos para su reflexión</p> <p>Videos entre otros:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=hi_PGCoSDzs</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado) 7. Aspectos de la misión de Jesús de Nazaret como Salvador de la Humanidad.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 7. Identificar aspectos de la misión de Jesús de Nazaret como Salvador de la Humanidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta que cada persona tiene una misión especial a cumplir en la vida. - Señala la misión que cumplió Jesús de Nazaret según los relatos bíblicos al aceptar ser el Salvador de la Humanidad. - Describe acciones a practicar con las que se compromete a colaborar en la misión de Jesús de Nazaret. 	<p>Canciones referentes a la misión de Jesús</p> <p>Relatos evangélicos de la misión de Jesús</p> <p>Historia de la vida de Jesús relatada en cortos animados</p>
<p>Contenido específico (articulado) 8. La iglesia como comunidad de fe.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 8. Reconocer el significado que tiene la iglesia como comunidad de fe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica que la iglesia es una familia unida por la fe que vive de una manera especial. - Explica a la iglesia como familia y las características que la identifican como una comunidad unida por la fe desde el mensaje cristiano. - Valora las manifestaciones comunitarias de fe vividas en la iglesia, para participar de ellas con respeto. 	<p>Fotos o videos de actividades de la iglesia que manifiestan características de familia</p>

Nivel: Quinto

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado) 6. Los avances científicos colaboran en la calidad de vida de las personas.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 6. Reconocer desde criterios cristianos que los avances científicos colaboran en la calidad de vida de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describe situaciones locales, nacionales o internacionales donde el uso de los avances científicos han ayudado a mejorar la vida de las personas. - Distingue desde criterios cristianos, cuándo y cómo los avances científicos colaboran en mejorar la calidad de vida de las personas. - Expresa opiniones sobre el valor de los avances científicos que colaboran en la calidad de vida de las personas y de aquellos que no lo hacen, con el fin de darlas a conocer en su familia y comunidad educativa. 	<p>Noticias de prensa escrita o televisiva</p> <p>Videos de avances que mejoran la calidad de vida de las personas</p> <p>Cuentos relacionados con la temática</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado) 7. Jesucristo guía que nos conduce al Padre con sus acciones y enseñanzas.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 7. Determinar que Jesucristo es el guía que nos conduce al Padre con sus acciones y enseñanzas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce ideas acerca del significado y concepto de un guía. - Explica la importancia de reconocer a un verdadero guía con sus características. - Distingue y valora a Jesucristo como un guía que fue enviado por el Padre y que sus pasos nos guían a él, por sus acciones y enseñanzas. - Manifiesta interés en conocer características de Jesús como un guía que nos lleva al Padre. - Identifica enseñanzas de Jesucristo que se pueden llevar a la práctica de vida, a fin de comprometerse a imitarlo, para seguir el camino que nos lleva al Padre. 	<p>Historietas de la importancia de un guía en distintos ámbitos de la vida</p> <p>Collage que demuestren las características de un guía</p> <p>Mapas conceptuales con temática atinente</p> <p>Relatos bíblicos en los que Jesús se presenta como el guía que nos lleva al Padre</p>
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>8. La iglesia como comunidad de creyentes que siguen las enseñanzas de Jesucristo.</p> <p>Objetivo específico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa la percepción que se tiene de los creyentes que participan en una comunidad unida por la fe y las acciones que realizan. - Reconoce las acciones de los creyentes que siguen las enseñanzas de Jesucristo que los distinguen como una familia unida por la fe. 	<p>Videos de personas realizando acciones positivas en bien de los demás</p> <p>Noticias que relatan acciones de iglesia</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>(articulado) 8. Determinar características que distinguen a la iglesia como comunidad de creyentes que siguen las enseñanzas de Jesucristo.</p>	<p>- Describe su interés que como creyente debe pertenecer a una comunidad seguidora de las enseñanzas de Jesucristo y a identificar el significado de la misma, para su vida y la de sus miembros de comunidad.</p>	<p>que benefician a las personas</p>

Nivel: **Sexto**

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado) 6. Uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos desde la perspectiva cristiana.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 6. Plantear acciones acerca del uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos desde la perspectiva cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce hechos concretos de su entorno donde se ha realizado, un buen o mal uso de los adelantos científicos y tecnológicos. - Determina desde principios cristianos cómo debe ser el uso que se le da los adelantos científicos y tecnológicos. - Elabora una propuesta para realizar una campaña de sensibilización en la comunidad educativa sobre el uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos. 	<p>Internet Revistas Noticias Historias recopiladas con personas de la comunidad. videos entre otros: https://www.youtube.com/watch?v=OrLM7awX5Ls</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado) 7. Jesús de Nazaret modelo de vida a imitar y las implicaciones para la vida de la persona.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 7. Determinar actitudes de la persona de Jesús de Nazaret como modelo de vida a imitar y las implicaciones para la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica acciones que una persona modelo debe ejecutar para ser caracterizado como tal, así como las capacidades que se le reconocen. - Construye un concepto común con características que sobresalen en una persona modelo de vida. - Reconoce acciones y enseñanzas que realizó Jesús de Nazaret para ser un modelo de vida para los cristianos. - Identifica las implicaciones que tiene para los cristianos seguir a Jesús de Nazaret como modelo de vida. - Expresa las diferentes actitudes que asume al comprometerse como seguidor de Jesús de Nazaret como modelo de vida a imitar. - Manifiesta razones por las cuáles considera convertirse en seguidor de Jesús de Nazaret pues es un modelo de vida a seguir. 	<p>Historietas que presenten diferentes personas como modelos a seguir</p> <p>Casos para estudio</p> <p>Videos de Jesús que presenten sus cualidades y enseñanzas</p>
<p>Contenido específico (articulado) 8. Enseñanzas y manifestaciones de fe en Jesucristo que se viven en la iglesia como comunidad de fe.</p> <p>Objetivo específico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica en acciones concretas, a la iglesia como comunidad de fe, fundada por Jesucristo y que está llamada a seguir las enseñanzas de Jesús. - Compara las acciones que realizan los miembros de la comunidad de fe con las enseñanzas de Jesucristo. 	<p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=4dh8JDR4mH8</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>(articulado) 8. Distinguir enseñanzas y manifestaciones de fe en Jesucristo que se viven en la iglesia como comunidad de fe.</p>	<p>Evidencia cuáles son las acciones y manifestaciones de los miembros de la comunidad de fe que son signos, que muestran que se vive el Evangelio en ella.</p> <p>Expresa la forma por medio de la cual se puede ser integrante de la iglesia como comunidad de fe, siendo fiel a la práctica de las enseñanzas y manifestaciones de fe que se deben vivenciar con el ejemplo de vida.</p>	

Nivel: **Séptimo**

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>6. Aplicaciones y repercusiones de los avances científicos en el desarrollo integral de las personas.</p> <p>Objetivo específico (articulado)</p> <p>6. Determinar desde las enseñanzas cristianas, las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos en el desarrollo integral de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica información acerca de los avances científicos y su relación con el desarrollo integral de las personas. - Define a la luz de las enseñanzas cristianas su posición respecto a la aplicación y repercusiones de los avances científicos en relación con el desarrollo integral de las personas. - Toma decisiones respecto a cómo utilizar los avances científicos en su vida diaria, con el fin de beneficiar su desarrollo integral y el de su comunidad. 	<p>Revistas científicas</p> <p>Noticias relacionadas con la temática</p> <p>Reportajes científicos y médicos</p> <p>Documentales</p> <p>Videos entre otros: https://www.youtube.com/watch?v=ol_mHK5v2OU </p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>7. Actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.</p> <p>Objetivo específico (articulado)</p> <p>7. Determinar actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce diversas opiniones de las personas respecto a los comportamientos que caracterizan a un cristiano. - Identifica enseñanzas, principios, valores y actitudes a imitar de Jesús de Nazaret. - Identifica las enseñanzas, principios, valores y actitudes que puede asumir como seguidor de Jesús de Nazaret. - Manifiesta los signos que distinguen a un seguidor de Jesús de Nazaret en el ámbito personal y comunitario. - Reconoce las actitudes y comportamientos que debe asumir desde su realidad personal y comunitaria como seguidor de Jesucristo. 	<p>Reportajes de personas que realizan acciones positivas por los demás</p> <p>Videos de enseñanzas de Jesús de Nazaret</p>
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>8. El compromiso que adquiere el cristiano al ser miembro de la iglesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica circunstancias adversas que viven algunos miembros de la iglesia/comunidad de fe, ante la opinión pública, al ser personas que deben dar testimonio de vida por ser seguidores de Jesucristo. - Reconoce algunos personajes que dieron su vida por seguir las enseñanzas de Jesús y proclamarse sus seguidores; así como desde el evangelio se 	<p>Noticias referentes al tema a desarrollar</p> <p>Videos de personas que han sido ejemplo de vida como seguidores de Jesucristo</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Objetivo específico (articulado) 8. Reconocer el compromiso de vida que adquiere el cristiano al ser miembro de la iglesia.</p>	<p>nombran algunos que dieron su vida por seguir a Jesucristo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta acciones coherentes que deben practicar en la vida los seguidores de Jesucristo, al ser miembros de una comunidad de fe/iglesia y la forma en cómo cada uno desde su realidad se compromete a reflejar su condición de miembro ejemplar de dicha comunidad. 	

Nivel: **Octavo**

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>6. Tareas y aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida desde criterios cristianos.</p> <p>Objetivo específico (articulado)</p> <p>6. Determinar las tareas y aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida de las personas desde criterios cristianos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el papel de la ciencia y la tecnología en la educación, salud, agricultura, comunicación y otros. - Identifica las tareas y aplicaciones de la tecnología que intervienen en forma positiva en la calidad de vida de las personas. - Define desde principios cristianos los criterios, para que los avances científicos y tecnológicos contribuyan en la calidad de vida de las personas. - Valora la contribución de los avances científicos y tecnológicos en su entorno local y mundial. 	<p>Internet: papel de la ciencia y la tecnología en el bienestar de las personas</p> <p>Noticias de actualidad</p> <p>Documentales y videos</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado) 7. La persona y el quehacer de Jesucristo, desde la perspectiva del plan de Dios con la humanidad.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 7. Valorar la persona y el quehacer de Jesucristo, desde la perspectiva del plan de Dios con la humanidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Emite criterio acerca de la percepción de las personas sobre el quehacer de Jesucristo como enviado del Padre para cumplir su plan. - Identifica ideas acerca de cuál es el plan de Dios para la humanidad y cómo lo concreta Jesucristo. - Determina en los relatos bíblicos que evidencian los criterios que Jesús de Nazaret concreta para cumplir el plan de Dios con la humanidad. - Establece formas en que contribuye a enaltecer desde la persona de Jesucristo el plan de Dios para la humanidad. 	<p>Videos sobre las acciones de Jesús que concretan el Plan de Dios para la humanidad</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado) 8. La iglesia como signo de la presencia de Dios en el mundo y de la Buena Nueva.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 8. Reconocer la iglesia como signo de la presencia de Dios en el mundo y de la Buena Nueva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica acciones de bien social en el país, en las que se encuentran involucradas iglesias, así como diversas causas de bien social en las que también ellas participan como promotoras. - Confronta datos e información de documentos diversos y enseñanzas cristianas de la relación que guarda la misión de la iglesia como instrumento que conduce a la práctica de las enseñanzas evangélicas y la presencia de la Buena Nueva en la vida de las personas. - Determina las acciones que se compromete a asumir desde su condición como miembro de la iglesia/comunidad de fe y seguidor de las enseñanzas de Jesucristo y apreciar las acciones de la iglesia como signo de Dios. 	<p>Documentos pertinentes</p> <p>Sitios web de instituciones de bien social pertenecientes a la iglesia</p> <p>Noticias de las buenas acciones de las instituciones de bien social pertenecientes a las iglesias</p>

Nivel: Noveno

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>6. Consecuencias de los avances científicos y tecnológicos para la promoción humana desde criterios cristianos.</p> <p>Objetivo específico (articulado)</p> <p>6. Reconocer desde criterios cristianos las consecuencias de los avances científicos y tecnológicos para la promoción humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Define el término “promoción humana” y la posible relación con los avances científicos y tecnológicos. - Distingue desde criterios cristianos las consecuencias que tiene el uso correcto o incorrecto de los avances de la ciencia y la tecnología en la promoción humana. - Expresa su opinión con relación al uso que se le debe dar en la vida diaria a la ciencia y la tecnología para el beneficio de las personas. 	<p>Internet</p> <p>Casos para estudio</p> <p>Documentales</p> <p>Documentos magisteriales y científicos</p>
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>7. Características de Jesús de Nazaret como persona libre y</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compara las diferentes formas de compromiso y libertad de las personas de su comunidad, con las de las personas en el tiempo de Jesús de Nazaret. 	<p>Videos, láminas o historietas sobre la vivencia de fe de las personas en el tiempo</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>comprometida con la humanidad.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 7. Identificar características de Jesús de Nazaret como persona libre y comprometida con la humanidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las prácticas de compromiso y la libertad en el plan de Dios. - Distingue las diferentes características de compromiso y libertad, practicadas por Jesús que forman parte de su vivencia como cristiano, a fin de cumplir el plan de Dios en su vida. 	<p>de Jesús y en el presente</p>
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>8. Enseñanzas que ofrece la iglesia como comunidad que vivencia el evangelio.</p> <p>Objetivo específico (articulado)</p> <p>8. Determinar enseñanzas que ofrece la iglesia como comunidad que vivencia el evangelio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las prácticas de bien que realiza la iglesia como comunidad de fe en la sociedad costarricense en beneficio de los más necesitados. - Reconoce en el mandato evangélico sobre las "Obras de Misericordia" Mt 25, 31-46 a que está llamado realizar el cristiano y su relación con las obras de misericordia que como iglesia que vivencia el evangelio se práctica. - Manifiesta su compromiso con la actividad que desde las obras de misericordia está llamado todo seguidor de Jesucristo a practicar y brinda una propuesta para realizar una práctica específica desde su contexto y realidad. 	<p>Noticias de acciones en bien de las personas de la iglesia costarricense</p> <p>Videos que evidencien la práctica de las bienaventuranzas</p> <p>Santa Biblia</p>

Nivel: Décimo

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>6. Aplicaciones y efectos de la ciencia y tecnología en el cuidado de la Casa Común según el plan de Dios.</p> <p>Objetivo específico (articulado)</p> <p>6. valorar las aplicaciones y efectos de la ciencia y tecnología en el cuidado de la Casa Común según el plan de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Emite criterio acerca del estado actual de la “Casa Común” y sus implicaciones en la vida de las personas. - Determina las aplicaciones y efectos de la ciencia y la tecnología en el cuidado de la “Casa Común”. - Clarifica cómo debe ser el cuidado de la “Casa Común” según el plan de Dios. - Establece acciones concretas desde el uso de la ciencia y tecnología que favorezcan el cuidado de la casa común desde su entorno local, nacional y mundial. 	<p>Recorridos por el centro educativo</p> <p>Documental “La verdad incómoda II”</p> <p>Encíclica “Laudato Si” de Papa Francisco</p> <p>Videos: Sitio Web CIEC: “El viajero de Asís”</p>
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>7. Opciones que tiene el cristiano como ser libre y autónomo para seguir a Jesucristo.</p> <p>Objetivo específico (articulado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue figuras y personajes de quienes conoce tomaron la opción para luchar por la libertad personal y colectiva. - Identifica el llamado evangélico que Jesús hace para ser seres libres, felices y autónomos capaces de amar en libertad. - Propone diferentes opciones de vida que tiene el joven de hoy en día para continuar viviendo 	<p>Videos o reportajes de personajes que han luchado por su libertad personal y colectiva</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
7. Reconocer opciones que tiene el cristiano como ser libre y autónomo para seguir a Jesucristo.	en libertad y autonomía en coherencia con la vivencia cristiana.	
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>8. Tarea de la iglesia como evangelizadora de la cultura.</p> <p>Objetivo específico (articulado)</p> <p>8. Reconocer la tarea de la iglesia como evangelizadora de la cultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las acciones que realizan las diversas organizaciones religiosas (iglesias), para ofrecer manifestaciones de los valores universales en bien de la sociedad, para los ámbitos (familiar, escolar y social). - Establece las características y signos que la comunidad de fe/Iglesia ofrece, enseña y práctica como compromiso con la evangelización de la cultura, en pro de la mejora de las situaciones de la vida. - Precisa las actitudes y comportamientos a asumir como testigo de Cristo y miembro de una comunidad de creyentes, para la puesta en práctica de su fe y del valor de la caridad, en apertura al diálogo y respeto a otros credos diferentes al suyo, y que se encauzan al bien común. 	<p>Noticias o reportajes de acciones de diversas organizaciones religiosas en bien de la sociedad</p>

Nivel: **Undécimo**

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado) 6. Toma decisiones como cristiano respecto al uso de los productos de la ciencia y la tecnología.</p> <p>Objetivo específico (articulado) 6. Plantear la toma de decisiones como cristiano respecto al uso de los productos de la ciencia y la tecnología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y expresa cómo ha sido el uso que le ha dado a los productos de la ciencia y la tecnología en su vida diaria. - Determina, desde principios cristianos cómo debe ser el uso que un cristiano debe hacer de la ciencia y la tecnología para sí mismo y para los demás. - Toma decisiones concretas en su vida personal y de comunidad con respecto al uso que como cristiano que debe dar a la ciencia y la tecnología. 	<p>Internet</p> <p>Documentales</p> <p>Documentos eclesiales</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>7. Implicaciones éticas y de fe que tiene el seguir a Jesucristo.</p> <p>Objetivo específico (articulado)</p> <p>7. Plantear las implicaciones éticas y de fe que tiene el seguir a Jesucristo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce en textos, testimonios y documentos que el actuar desde la ética cristiana orienta principios y valores que llevan a las personas a una opción de vida con un modelo a seguir. - Manifiesta las diversas opciones de vida y sus implicaciones que realizan las personas al fortalecer su fe, desde un estilo de vida cristiano. - Propone las implicaciones éticas y de fe que afronta el joven de hoy en día para seguir las enseñanzas y vivencias de Jesús; planteando en la toma de decisiones un compromiso para su vida personal y comunitaria. 	<p>Videos de personas ejemplares y modelos a seguir por sus principios y valores</p>

Aprendizajes esperados articulados	Sugerencias de indicadores de evaluación	Sugerencias de recursos didácticos
<p>Contenido específico (articulado)</p> <p>8. Tareas, retos e implicaciones que presenta la evangelización de la cultura, a la iglesia costarricense.</p> <p>Objetivo específico (articulado)</p> <p>8. Determinar tareas, retos e implicaciones que presenta la evangelización de la cultura, a la iglesia costarricense.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta los retos que presenta la sociedad a la iglesia costarricense y a las organizaciones religiosas frente a las necesidades sociales y económicas actuales. - Reflexiona en torno a la formulación sobre el paradigma que presenta la nueva cultura con el fin de determinar los planteamientos que requieren la atención por parte de las organizaciones religiosas con enfoque cristiano, según planteamientos teóricos en documentos magisteriales. - Plantea una serie de acciones a realizar que desde su ámbito personal puede asumir como compromiso eclesial en la evangelización de la nueva cultura. 	<p>Noticias de periódicos o noticieros locales, sobre las necesidades actuales de la población</p> <p>Documento de Santo Domingo</p> <p>Documentos de análisis en pertinencia temática.</p>