

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes séptimo año que se deben reforzar en octavo año

Asignatura: Lenguas ngäbe-buglé

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Estrategias de evaluación	Recursos didácticos
<p>Nigwe jodron bolore tändre greketagre gre ketarigue ngäbere</p> <p>Kugwe ño migadre täte</p> <ul style="list-style-type: none">• Judrun niera ye taredre• Ni mugo ñaka kaibe• Köbö dre ye ño nigrä, ni ügai, Ngöbö, chogali btä dre tua köböré	<ul style="list-style-type: none">- Jodron ügaregrö bätä jodron sribere aune kugwe nigwe migadre täde.- Kugwe scribe nigwe ye bätä blitadre aune köbö bääga.- Ni tä jodron täine ye bäimigare tuadre sribedre.- Ja migare dregwete toare aune kugwe nuare.- Jodron kä sribedre aune kwitadre bäri kíá.- Köbö täindre.- Kugwe tigadreño köbö bän ketare ketare te ja bändre.- Köbödre üae sribedre ketakabre aune nügue gare ño.	

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de octavo año que se deben reforzar en noveno año

Asignatura: Lenguas ngäbe-buglé

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Estrategias de evaluación	Recursos didácticos
Brän basiare ni mrägä känti ye rugadre gare kuin kiadrei. Ni jadengä ño ni mrägä ben ye btä blitadre nete kwetrebe.	<ul style="list-style-type: none">- Kwetre tä dre sribi nuaine ye btä blita btä kugwe tigadre metre nete.- Jodron migare gar edre tärä kä ngäbere ye kwetregwe kugwe ne känändre kaibetre ja tö krägue.- Kwetre nüne ño jame nire tä kugwe gwi ne dätere metre ye kädriere kwetregwe. - Ni blite ño kiadrebe arato kwetre umbre blite ño, dre ñaka sribere kiadre ye rugadre gare kuin kiadre nei.- Ñongwane agwane ni umbre täre kä kaibe blite jabetre, ño btä.- Dre nieta nie gwi ja ngubata kandi ye kugwe tigadre täräre.	

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de noveno año que se deben reforzar en décimo año

Asignatura: Lenguas ngäbe-buglé

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta:

Saberes	Estrategias de evaluación	Recursos didácticos
Krägä ni ngäberegwé ye rugadre gare kuin kiadrei. Dre báinta nigwe gwi ye btä blitare, arato nire nire kuin krägä krägue.	<ul style="list-style-type: none">- Dirigägwe blitadre ño aune ni tädre kuin aune ni ñan bren ye ñan rabadre ni bätä- Ño aune ni ñan rabadre bren ye bë migare tuare. Dre nuainta nigwe ja nrgabare bren krägue.- Üai bë migadre tuädre kiatrei, ño ja ngubuadre nigwe gwi ye blitadre.- Krägä meden dianta käsenda ye btä blitare monsotregwe arato nire tä den ye bämigare kwetreben.- Bämän bain käre ne akwe ni täre kuin ye btä blitadre kuin metre kiadreben, dre sribeta kugwe ne kändi.- Monsotre migare boloret a biti kwetre migare ja báine ye btä blite dre dre gare kwetrei ye tigadre kaiibe monsogwe.- Nire tärä kuin krägä krägue ye btä blitadre, arato dre kugwetregwe jodron tigadre nitre ne ngubata ño gwi.	

