

**Preguntas
Estratégicas**

Respuesta

Mensaje

1 ¿Cómo atender a quienes hacen bullying?

Identificar a quienes hacen *bullying* ayuda a poder detenerlo. Su atención también es parte de la solución.

Se debe atender a todas las personas involucradas en una situación de *bullying*.

Las personas que hacen *bullying* requieren atención y reflexionar sobre las consecuencias de lo que hacen.

Presta atención a las interacciones presenciales y virtuales de estudiantes, niñas, niños y adolescentes, la forma en que se comportan, se expresan y relacionan con otros dan señales que en ocasiones son inadvertidas.

¡Presta atención! El *bullying* es una situación seria que se debe reportar, atender y detener.

Quien ejerce *bullying*, también necesita ayuda, atención y acompañamiento.

2. ¿Cuáles son los apoyos para un adecuado regreso a clases?

Actividades que hagan atractivo el centro educativo, espacios de expresión, diálogo, interacción respetuosa, políticas claras de cero tolerancia a la violencia, son acciones que debe contemplar todo protocolo de retorno a clases.

Espacios de comunicación e intercambio entre la población estudiantil, mediante el arte, el deporte, la cultura.

Involucrar a las familias de las personas estudiantes en procesos de convivencia pacífica, manejo de emociones y fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

Regresar a clases es bueno, necesario y saludable emocionalmente. Luego de este tiempo de cambios se requiere un periodo de adaptación y ajuste para retomar las relaciones o iniciar nuevas con los compañeros y compañeras, el centro educativo, “los profes” y la rutina de ir a clases.

¡Todo ha cambiado, vos también!

¡Seamos paz! Todas las acciones para promover la convivencia pacífica importan,

La convivencia pacífica es una responsabilidad de toda la comunidad educativa.

¡Presta atención! El *bullying* es una situación seria que se debe reportar, atender y detener.

Quien ejerce *bullying*, también necesita ayuda, atención y acompañamiento.



**Preguntas
Estratégicas**

Respuesta

Mensaje

3. Si las leyes no han frenado el bullying y cyberbullying, ¿Entonces qué se puede hacer?

Identificar posibles conflictos, qué los podría originar y quiénes estarían en medio, permite generar acciones de prevención.

Educar en la gestión pacífica y fomentar el diálogo entre estudiantes como habilidades de comunicación dentro del aula, promueve espacios sanos de convivencia que disminuyen que escale un conflicto y se termine en actos de violencia.

Las personas estudiantes, necesitan de procesos de co-educación, entre la familia, centro educativo y la sociedad en general.

Fortalecer el manejo de emociones y la resolución pacífica de conflictos.

Establecer el centro educativo como un espacio libre de discriminación y de violencia.

Contar con espacios educativos libres de violencia es responsabilidad de todas las personas (familia, centro educativo, comunidad).

El *bullying* y *ciberbullying* se dan en entornos educativos, pero LA PREVENCIÓN va más allá de estos espacios.

Practicar la empatía y la solidaridad previene situaciones de *bullying*.

Manejar el enojo de forma asertiva reduce las situaciones del *bullying*.

La discriminación no tiene justificación en nuestro centro educativo,

El diálogo es la solución frente a situaciones de conflicto.

Relacionarse con otras personas es complicado, requiere un proceso de aprendizaje y reflexión.



**Preguntas
Estratégicas**

Respuesta

Mensaje

4. ¿Qué ha funcionado, para prevenir *bullying* y *ciberbullying*?

Educar para la resolución pacífica de conflictos.

Naturalizar y normalizar las diferencias como parte de lo que nos hace personas.

Practicar la cero tolerancia hacia la violencia.

Diseñar espacios colaborativos, atractivos, seguros, donde las personas estudiantes se sientan integradas, valoradas, reconocidas y respetadas y en las que las figuras de autoridad sean apoyos.

Fomentar el arte, el deporte, la cultura, los grupos de pares y el involucramiento familiar.

Encarar los conflictos es una habilidad que puede y debe desarrollarse y fomentarse de forma sana y pacífica, los conflictos están presentes a lo largo de la vida incluso mientras estudiamos.

En situaciones de violencia es distinto, encarar a quién violenta no es un acto de valor, pues la víctima tiene valor, lo que necesita es apoyo de todas las partes involucradas, para detener y eliminar esa violencia.

Todas las personas podemos detener el *bullying*, no guardemos silencio.

Propongamos soluciones para evitar el *bullying*.

5. ¿El *bullying* siguió, durante la pandemia?

Los actos de violencia a través de dispositivos electrónicos y entornos digitales entre estudiantes, conocido como *ciberbullying* ha estado presente desde antes de la pandemia y durante TODO el tiempo de virtualidad educativa (aula, centro educativo) generando afectaciones incluso mayores que las de violencia en la presencialidad.

Para detener las situaciones de *ciberbullying* se deben de reportar las páginas y los perfiles que violenten a niñas, niños, adolescentes, grupos y comunidades.

Evitar el comentar, compartir o reaccionar positivamente a publicaciones que violenten a personas, grupos y comunidades, contribuyen a la detener el *bullying*,

El *bullying* trasciende los espacios educativos, a través de los dispositivos electrónicos y las TIC's, convirtiéndose en *ciberbullying*, actos que continúan violentando a las niñas, niños y adolescentes conllevando importantes consecuencias en la salud física y mental.

No compartir o darle me gusta a una publicación que violenta a otras personas es actuar contra el *ciberbullying*.

Reportemos las publicaciones o perfiles que violenta a otras personas.

El *ciberbullying* se puede dar fuera del horario lectivo y es necesaria su atención.



**Preguntas
Estratégicas**

Respuesta

Mensaje

6. ¿Quiénes y cómo intervenimos para prevenir o atender el bullying y cyberbullying?



La protección de las niñas, niños y adolescentes es responsabilidad de todas las personas adultas, por tanto los actos de violencia como el *bullying* y *ciberbullying* requieren de la participación activa de cada sector involucrado: familia, centro educativo, comunidad, policías, medios de comunicación, sociedad en general.

Desde el hogar se puede prevenir los actos de discriminación y violencia.

En las comunidades se pueden generar espacios preventivos mediante el deporte, el arte, la cultura para promover la convivencia pacífica.

El *bullying* y *ciberbullying* trasciende los espacios educativos, es social y por eso requiere de todas y todos los actores sociales para detenerlo.

¡Toda acción suma en la prevención del *bullying* y el *ciberbullying*!

Todas las personas pueden detener el *bullying* y el *ciberbullying*, no guardemos silencio.

Propongamos acciones preventivas del *bullying* desde nuestras comunidades.

Fomentemos desde nuestros hogares la convivencia pacífica y diálogo.

7. ¿Todo lo que está sucediendo en los colegios es responsabilidad de la casa?



Las manifestaciones de *bullying* y *ciberbullying* son actos de violencia que van más allá de las situaciones propias de una casa, una familia o un barrio...si bien influyen en el comportamiento de las personas estudiantes en el aula, dentro del centro educativo y fuera de este, deben ser atendidos por todas las personas adultas que acompañan a esos estudiantes.

Es necesario el diálogo desde las casas para promover la solución pacífica de los conflictos,

El manejo de emociones es un proceso formativo que se empieza desde las familias.

El *bullying* y *ciberbullying* trasciende los espacios educativos, es social y por eso requiere de todas y todos los actores sociales para detenerlo.

¡Toda acción suma en la prevención del *bullying* y el *ciberbullying*!

Todas las personas pueden detener el *bullying* y el *ciberbullying*, no guardemos silencio.

Propongamos acciones preventivas del *bullying* desde nuestras comunidades.

Fomentemos desde nuestros hogares la convivencia pacífica y diálogo.

Preguntas
Estratégicas

Respuesta

Mensaje

8. ¿Qué aprendimos de la virtualidad, qué nos está enseñando ante el ciberbullying?

Que el anonimato es peligroso y dañino que la supervisión y el control digital son necesarios y salvan vidas.

La virtualidad ha aumentado las manifestaciones de violencia mediante el uso de las tecnologías, lo cual perpetua el *bullying* y el *ciberbullying*,

Enseñar y acompañar en el uso de dispositivos electrónicos es parte de las responsabilidades parentales, requiere de reglas y supervisión.

Las redes sociales nos pueden conectar con personas de todo el mundo, pero debemos usarlas de forma responsable y respetuosa.

No viralicemos manifestaciones de violencia y *ciberbullying*.

