

XLI SEMANA NACIONAL de ORIENTACIÓN del 23 al 27 de AGOSTO, 2021



Tema:

La Sinergia entre las familias y otros actores educativos, transformando los retos en oportunidades de cambio para el bienestar integral de la persona estudiante.

Lema:

Educación de calidad: fortaleciendo el vínculo con la familia y otros actores educativos.



XLI SEMANA NACIONAL de ORIENTACIÓN del 23 al 27 de AGOSTO, 2021

Ciertamente la pandemia por el COVID -19 ha generado la necesidad de realizar cambios a la educación no solo en nuestro país, sino en el resto del mundo, aspecto que supuso un repensar en todos los ámbitos de la educación y la forma en que se venían dando los procesos educativos. Sin duda alguna, esto ha generado nuevas formas de comunicación y relación entre los entes involucrados de la educación, familia, centro educativo y sociedad.

Ante retos actuales y futuros, es de suma importancia crear sinergia, fortalecer los vínculos y generar nuevas formas de comunicación entre las familias y el centro educativo, sin dejar de lado la intervención de otras instancias que también aportan e influyen en el proceso educativo y en el bienestar de la persona, esto con el propósito de continuar con la educación integral de la mejor manera y de forma eficaz, teniendo presente los derechos de niños, niñas, adolescentes y personas adultas, y no solo desde lo educativo, sino también desde la salud física y emocional de todas las personas.

El Servicio Nacional de Orientación desde hace más de 57 años, busca promover estrategias para llevar a cabo un trabajo colaborativo en la dinámica educativa, que permita atender de forma oportuna e integralmente a la población estudiantil, con el propósito de potenciar el desarrollo integral en las personas estudiantes para la autorrealización de la persona y el bienestar común. Ante este reto, nos lleva a reflexionar y actuar para que las familias y actores educativos sean protagonistas del cambio que vive la educación en nuestro país. Tal como lo señala la autora y docente Cecilia Villarreal (2020), se hace necesario visualizar a la familia como formadora y como aquel contexto en el que aprendemos a tomar decisiones, a solucionar conflictos y a relacionarnos con nosotras y nosotros mismos y con otras personas, tanto dentro del grupo familiar como de otros ámbitos de interacción.

Desde la perspectiva de lo curricular, el Ministerio de Educación Pública, a partir de la Política Curricular (MEP, 2015), señala la importancia de las familias como agentes potenciadores de los procesos de enseñanza aprendizaje, al considerar la educación como "...un proceso a lo largo de la vida" y plantea que: "En este proceso, el involucramiento de las familias es un factor trascendental." (p. 13). Por tanto, es imprescindible organizar nuestras ideas, evaluar las actitudes y tomar decisiones respecto al trabajo conjunto centro educativo y familia, generar nuevas acciones o rebosar otras para mayor efectividad de la educación que se les brinda a las personas estudiantes ante situaciones retadoras.

Encontrarnos familia y centro educativo, requiere un esfuerzo de ambas partes, y sobre todo generar autoevaluaciones y coevaluaciones, mantener el interés y compromiso en el rol que compete, y arrancar con algunas acciones puntuales organizadas oportunamente según los recursos existentes.

Referencias bibliográficas:

Ministerio de Educación Pública (2015). *Fundamentación pedagógica de la transformación curricular*. MEP, Costa Rica.

Villareal M. C (2020) *La orientación es educación social*. San José Costa Rica. Edinexo

