

Guía de trabajo autónomo

¡Me asombro cuánto conozco y cuánto imagino!

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Los Ángeles
Educador/a: María Pérez Ramírez
Nivel: Cuarto
Asignatura: Español



1. Prepárese para hacer la guía

Materiales o recursos	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno, lápiz y borrador• De manera impresa adjunta a esta guía, o en el siguiente enlace https://www.calameo.com/read/0056504905fec7614c515 encontrará una leyenda literaria titulada Anancy y la sabiduría.
Condiciones	<ul style="list-style-type: none">• Mesa y silla para sentarse• Ambiente sin ruido y sin distractores
Tiempo esperado	1 hora

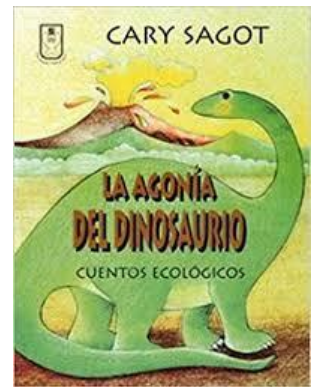


2. Actividades para recordar lo aprendido en la clase

Indicaciones	<p>Esta guía se realiza en forma independiente, si lo requiere y tiene dudas puede consultar a su familia o al adulto que le acompaña, no requiere salir de su casa.</p> <p>Primero, debe leer en su totalidad esta guía de trabajo.</p> <p>Realice las actividades que siguen en su cuaderno:</p>
--------------	--



	<ol style="list-style-type: none">1. Observo la portada de este libro de cuentos2. Copio las a siguientes preguntas en mi cuaderno y las contesto en mi cuaderno:<ul style="list-style-type: none">• Describo la imagen anterior, qué podría estar sucediendo. ¿Dónde podría ocurrir la historia?• ¿Qué sé sobre los dinosaurios?• ¿Qué más quiero aprender sobre estos animales?• ¿Conozco el significado de todas las palabras del título? Si no las conociera qué debo hacer, cuál herramienta tengo que utilizar para conocer lo que sugiere la palabra.
Preguntas para reflexionar y responder	<ol style="list-style-type: none">1. Escribo una conjetura, hipótesis o predicción sobre de qué podría tratar el texto, tomando en cuenta la imagen anterior.



3. Actividades para poner en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<p>De manera impresa o en el siguiente enlace https://www.calameo.com/read/0056504905fec7614c515 encontrará una leyenda literaria titulada Anancy y la sabiduría.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Antes de realizar la lectura, "Anancy y la sabiduría" leo las siguientes preguntas y comento con mis hermanos o personas adultas que me acompañan las respuestas, dudas o interrogantes que surjan: Conversemos con quienes nos acompañan en casa.<ul style="list-style-type: none">• ¿Sé qué es una leyenda? Si lo supiera, cómo le podría explicar a mi familia de qué tratan leyendas.• A partir del título, ¿qué me gustaría saber del texto?• ¿Qué es la sabiduría?• Si no lo sé ¿Cómo podría conocer más sobre ese concepto?2. Después de leer, realizo las siguientes tareas <u>en mi cuaderno</u>.<ul style="list-style-type: none">• Redacto un párrafo para explicar si lo que leí tiene relación con el título propuesto.• Explico ¿Cuál es la enseñanza que el texto me comunica?
--------------	--



- Realizo un dibujo que represente cada una de las siguientes oraciones según lo que he leído.

Anancy desea reunir toda la sabiduría de la aldea.	Llenó una calabaza con la sabiduría de la aldea.	Anancy decidió esconder su tesoro en un árbol.	El hijo de Anancy le dijo la mejor forma de escalarlo.
Dibujo	Dibujo	Dibujo	Dibujo

3. Dibujo en mi cuaderno un cuadro como el siguiente

Ideas relevantes	Ideas irrelevantes

4. Completo el cuadro con las ideas más importantes (relevantes) del texto y cuáles son menos importantes (irrelevantes) con esa clasificación.

Preguntas para auto regularse y autoevaluar

1. Una vez finalizado el trabajo propuesto es importante reflexionar sobre lo que ha elaborado. Para ello puedo orientarme por medio de las siguientes preguntas que debo contestar en mi cuaderno:
 - ¿Me siento satisfecho con lo realizado?,
 - ¿Qué puedo mejorar en mi trabajo?,
 - Comento si requerí colaboración por parte de la familia o de la persona adulta que me acompaña y señalo en qué tareas requirió ese apoyo.
 - Explico si el mensaje expresado en el texto leído me es útil en mi vida cotidiana, con mi familia y mis amigos/as.

2. Completo la siguiente matriz:

Autorregulación	Evaluación
Implica revisar las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	Implica valorar lo realizado al terminar por completo el trabajo.
Marca con X en el símbolo	Marca con X en el símbolo



¿Leíste las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	¿Leíste el trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayaste las palabras que no conocías?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	¿Revisaste si todo lo solicitado se realizó?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Buscaste en el diccionario o consultaste con un familiar el significado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	¿Revisaste si todas las preguntas de evaluación estás respondidas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

¡Muy bien! ¡Haz realizado una comprensión de lectura desarrollando aprendizajes esperados y la habilidad aprender a aprender!