

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo:
Educador/a:
Nivel: Educación Preescolar
Unidad de interacción con el medio: elementos del medio



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Estimada familia</p> <p>Les sugiero buscar en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetos o juguetes de diversos tamaños, colores, sabores y olores. Una bolsa plástica (tipo supermercado) o de tela. En caso de que no tenga una bolsa puede usar una caja.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Seleccione un lugar donde este cómodo, sin ruido y sin distracciones. Recuerde tomar en cuenta las medidas de higiene debido a la situación de emergencia que vive el país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> 30 minutos (o el que requiera de acuerdo con su situación).



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Familia la siguiente actividad tiene como propósito atender las preguntas que hacen los niños y las niñas al expresar su curiosidad por las características de los objetos que le rodean.
<p>Actividad</p> <p>Preguntas para reflexionar y responder</p>	<ul style="list-style-type: none"> Solicite al niño o niña que le cuente acerca de los juegos, juguetes u otros materiales que más le gustan del jardín de niños. Cuando vaya mencionándolos hágale preguntas tales como: ¿Y qué es lo que más te gusta de ese juegos, juguetes u otros material? o, ¿Cómo es ese juego,



juguete o material? ¿Tenemos aquí en la casa uno que se parezca a ese..?

Y ahora, busquemos aquí en la casa juguetes, objetos, o cualquier otra cosa que se parezca a las cosas que hay en tu jardín.

¿Te gustaría que jugáramos “la bolsa mágica”?

(La bolsa mágica consiste en colocar en una bolsa o caja objetos, juguetes o imágenes, de diversos colores, formas y tamaños, los cuales describirá el niño o la niña al responder diversas preguntas)



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

- Es importante que el niño o la niña sea quien seleccione todos aquellos objetos o juguetes con los que van a hacer el juego de “la bolsa mágica”. La intención es que viva esta experiencia de forma divertida, y que el juego le ayude a descubrir los objetos o juguetes que son semejantes de acuerdo con sus características de tamaño, forma o color.
- Explíquelo al niño en que consiste el juego. Para ello siga los siguientes pasos:
 1. Pídale que coloque los juguetes u objetos seleccionados en la bolsa mágica.
 2. Luego dígame que tienen varios retos o tareas que deben realizar juntos.
 3. **Reto 1:** Invítelo a que introduzca su mano en la bolsa y tome un objeto. Luego pídale que busque otro en la casa que sea parecido, ya sea por el color, el tamaño, el olor o el sabor. Repita esta acción con todos los objetos de la bolsa. Pregúntele ¿por qué seleccionaste ese objeto? ¿en qué se parecen? Felicítelo (a) por su trabajo.
 4. **Reto 2:** Luego indíquelo que introduzca su mano en la bolsa y elija un objeto y sin sacar la mano, usted tratará de adivinar cuál es. Para esto el niño o la niña debe ir dando pistas, tales como: se parece a..., (buscando semejanzas con otros objetos que hay en la casa según el tamaño, el color, el sabor o el olor). Repita esta acción con varios objetos. Para cada objeto que usted le muestre debe preguntarle ¿por qué se parece o no al que tienes en la bolsa? Es importante que sea el niño la niña



	<p>quien argumente su respuesta. Felicítelo (a) por su trabajo.</p> <p>5. Reto 3: Por último, pídale al niño o la niña que organice los objetos de la bolsa, en grupos de objetos que se parecen y pregúntele ¿por qué se parecen? Es importante que al realizar estas agrupaciones ellos sean los que tomen las decisiones de cómo hacerlo, acompañado de preguntas tales como: ¿de qué otra forma los puedes agrupar o juntar? Luego para finalizar, pregúntele: ¿Cuáles tienen el mismo color? ¿Cuáles tienen el mismo tamaño? ¿Cuáles tienen el mismo sabor? ¿Cuáles tienen el mismo sabor? Felicítelo (a) por su trabajo.</p>
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<ul style="list-style-type: none">• Durante la realización del juego de la bolsa mágica apoye al niño o niña con las siguientes acciones.<ul style="list-style-type: none">○ Pregúntele si requiere que repita las indicaciones de las actividades que se le proponen.○ Pregúntele si comprende las indicaciones o si hay alguna pregunta que no comprende, ayúdele a encontrar su significado.○ Pregúntele si requiere que le repita la indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.○ Pregúntale si realizó todo lo solicitado o le faltó hacer alguna actividad. • Al finalizar la realización del juego de la bolsa mágica apoye al niño o niña para que reflexione con las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">○ ¿Qué sabía antes sobre las semejanzas de los juguetes u objetos que hay en mi casa y qué sé ahora?○ ¿Qué puedo mejorar de las agrupaciones que realicé?○ ¿Cómo puedo explicar a mis familiares lo que aprendí acerca del por qué se parecen algunos de mis juguetes u objetos de mi casa?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Familia: en conjunto con el niño o la niña revisen las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Presté atención a las indicaciones que me dieron?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me di cuenta de que no comprendía alguna palabra?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Pregunté el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Pedí que me volvieran a dar las indicaciones cuando no entendía que debía hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Familia, en conjunto con el niño o la niña valoren lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Compartí mi trabajo con otros familiares para saber si es comprensible con otros?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Repasé, con ayuda de un adulto las indicaciones para asegurarme de haber realizado todo lo que se me solicitó?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	