



COSTA RICA  
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

# Propuesta Educativa en Bienestar Animal

ADMINISTRACIÓN SOLÍS-RIVERA

2014-2018

## Contenido

Introducción .....	3
Metodología .....	3
Conceptos Importantes.....	5
Derechos de los Animales .....	5
<b>Bienestar Animal</b> .....	8
Educación Humanitaria .....	9
El biocentrismo.....	11
La bioética .....	11
Educación para el respeto de los seres vivos .....	11
El ser humano y su relación con los animales.....	12
Animales silvestres.....	12
Animales de producción.....	13
Los animales son seres sensibles .....	14
La vida de los cerdos .....	15
La vida de las gallinas ponedoras .....	16
La vida de los pollos .....	17
La vida de los terneros .....	18
La vida de las vacas lecheras .....	19
El transporte de los animales .....	19
Animales de compañía .....	20
Mascotas y la socialización de los niños .....	21
Maltrato animal y crueldad animal.....	22
Tenencia Responsable.....	23
Sobrepoblación y Castración.....	30
¿Qué es la esterilización quirúrgica?.....	30
Mitos de la esterilización.....	32
Protección de niños y niñas en su relación con animales .....	32
Algunos apuntes sobre comportamiento territorial:.....	35
Ansiedad puede llevar a una mordedura:.....	35
El dolor puede llevar al perro al límite .....	35
Recomendaciones para evitar mordeduras .....	36

Mascotas en Desastres.....	37
Zoonosis .....	39
Toxocariasis .....	39
Toxoplasmosis .....	39
Rabia.....	40
Prevención de zoonosis.....	40
Utilización de Animales en la Investigación .....	40
Bibliografía .....	42

# Introducción

El presente documento ha sido creado a partir de la iniciativa de la Administración Solís-Rivera 2014-2018, de incluir el bienestar animal en la currícula de Educación General Básica y Educación Diversificada del Ministerio de Educación Pública (MEP). Después de un esfuerzo de más de 6 meses y en conjunto con distintas instituciones, hemos desarrollado un material que incluye conceptos acerca del bienestar y la protección de los animales, tanto domésticos, como productivos y animales silvestres.

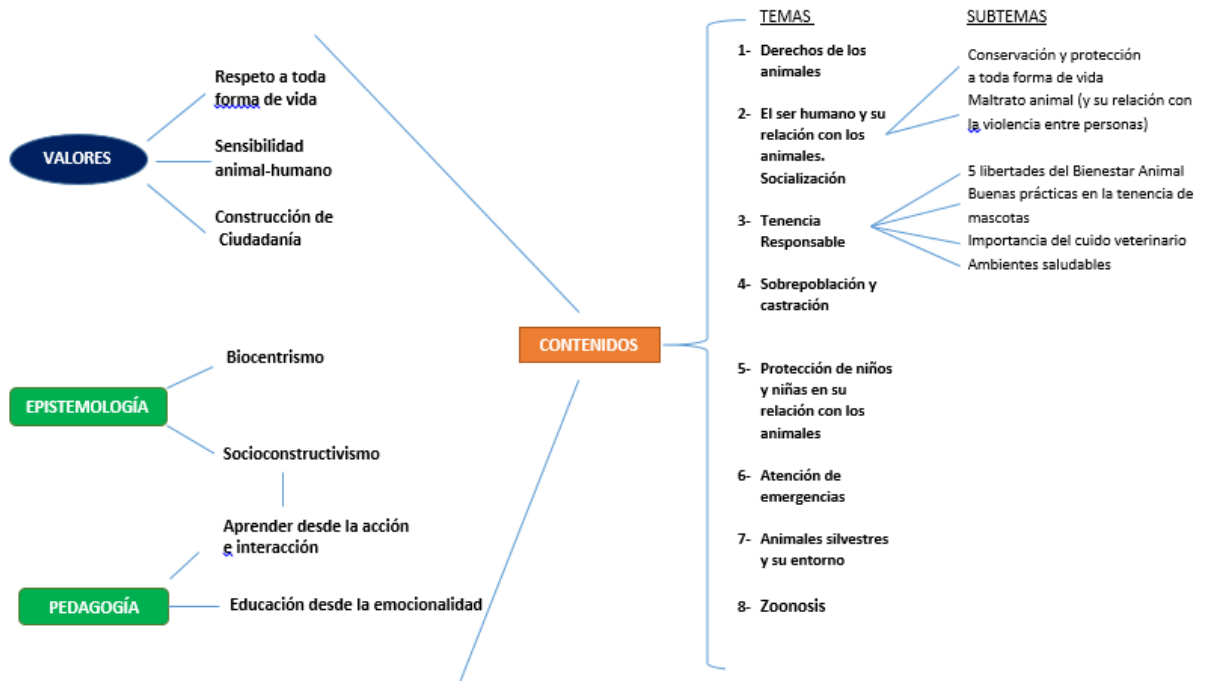
El objetivo del mismo es que sirva de insumo a los profesionales del MEP para que tengan una base que les guíe en el desarrollo de conceptos necesarios para su inserción en la modificación curricular del programa de ciencias y que, finalmente, sirva como herramienta para la adecuada interacción de las nuevas generaciones en un mundo en el que participamos una inmensa diversidad de especies animales.

## Metodología

El equipo ha sido liderado por Elena Quesada Serrano, quien fungió como Viceministra de Juventud y hoy se desempeña como coordinadora nacional de bienestar animal, con los aportes técnicos del Servicio Nacional de Salud Animal (SENASA) a cargo de su director, señor Bernardo Jaén y el funcionario del Viceministerio Académico del MEP, señor Henry Arias.

Gracias al apoyo de Humane Society International, SENASA convocó a diversas organizaciones no gubernamentales que especializadas en educación para el bienestar animal, así como al Hospital Nacional de Niños, el Colegio de Veterinarios de Costa Rica y la Universidad Nacional. Estas instituciones y organizaciones, aportaron los contenidos que consideraron de vital importancia para ser incluidos en este material. Posteriormente, tanto el MEP, como SENASA y en ese entonces el Viceministerio de Juventud, compilaron tales aportes en el siguiente diagrama:

## PROPUESTA EDUCATIVA EN BIENESTAR ANIMAL



Posteriormente y en análisis con los funcionarios del programa de Bienestar Animal, logramos identificar otras áreas que por la relevancia y el impacto que tienen en las vidas de los seres humanos y de los animales, consideramos necesario incluir. Entre ellas los animales de producción y los animales de experimentación.

Una vez definidos los contenidos, el desarrollo de los conceptos técnicos estuvo a cargo de los doctores, Iliana Céspedes, Laura Loaiza y Warren Hidalgo del SENASA, con aportes de Humane Society International, de World Animal Protection y material educativo de otras ONGs costarricenses. Además de aportes de Shirley Ramírez desde el Ministerio de Ambiente y Energía y Elena Quesada como Coordinadora Nacional de Bienestar Animal desde el Ministerio de la Presidencia.

# Conceptos Importantes

Al iniciar con este recorrido de la propuesta educativa en Bienestar animal se empezará con la definición de conceptos y momentos importantes que han permitido que el tema de la conciencia y respeto a los animales se haya iniciado y evolucionado hasta nuestros días. A continuación el desarrollo de las principales corrientes filosóficas que promueven la protección de los animales:

## Derechos de los Animales

Se conoce como derechos de los animales a las ideas postuladas por corrientes de pensamiento y a la subcorriente del movimiento de liberación animal que sostienen que la naturaleza animal, independientemente de la especie, es un sujeto de derecho, cuya novedad reside en que esta categoría sólo ha pertenecido al ser humano.

Los humanos siempre han reconocido a ciertos animales una consideración especial (ej. domesticación), que varía mucho según el entorno cultural o el lugar, desde apoyar que se pueda utilizar a los animales según plazca o sirva al hombre, pasando por el trato ético o el bienestar animal, hasta considerar que los animales merecen derechos tradicionalmente reconocidos sólo en los humanos.

Los derechos de los animales son un tema controvertido, debido a que no existe consenso sobre los mismos, ni acuerdos internacionales al respecto.

La **Declaración Universal de los Derechos de los Animales** es una normativa de carácter no vinculante aprobada por la UNESCO y posteriormente por las Naciones Unidas (ONU) en 1977. Es una declaración de intenciones, entre otras cosas, por el hecho de que el ordenamiento jurídico de la mayoría de los estados no suele considerar a los animales como sujetos de derecho, más bien, en la mayoría de los casos son declarados bienes semovientes. La DUBA debe entonces entenderse como una corriente filosófica sobre protección de los animales, que proyecta una visión del nivel de integración social que el movimiento de protección animal aspira que los estados asuman.

Se inclina por una postura acorde con la doctrina de los movimientos animalistas, que mantienen que la vida es de todos y el ser humano no puede adoptar una postura antropocéntrica, contraria a la propia naturaleza; es necesario la existencia de un código moral biológico en el que se tenga en cuenta el respeto hacia todas las especies vivientes, sin que se adopten categorías jerarquizadas y tomando como fundamento esencial el derecho a la vida, al no sufrimiento o maltrato de otras especies.

Esta concepción proteccionista sobre el otorgamiento de derechos a los animales conlleva una educación social de respeto y amor hacia los animales, que ha de promoverse desde la infancia del individuo, según hace constar la propia Declaración Universal.

El apoyo a esta Declaración de los Derechos de los animales fue reemplazado hacia la Declaración Universal de Bienestar Animal.

**La siguiente es la declaración en su texto original:**

**Preámbulo**

Considerando que todo animal posee derechos,

Considerando que el desconocimiento y desprecio de dichos derechos han conducido y siguen conduciendo al hombre a cometer crímenes contra la naturaleza y contra los animales,

Considerando que el reconocimiento por parte de la especie humana de los derechos a la existencia de las otras especies de animales constituye el fundamento de la coexistencia de las especies en el mundo,

Considerando que el hombre comete genocidio y existe la amenaza de que siga cometiéndolo,

Considerando que el respeto hacia los animales por el hombre está ligado al respeto de los hombres entre ellos mismos,

Considerando que la educación debe enseñar, desde la infancia, a observar, comprender, respetar y amar a los animales,

Se proclama lo siguiente:

**Artículo 1.**

Todos los animales nacen iguales ante la vida y tienen los mismos derechos a la existencia.

**Artículo 2.**

a) Todo animal tiene derecho al respeto.

b) El hombre, en tanto que especie animal, no puede atribuirse el derecho de exterminar a los otros animales o de explotarlos violando ese derecho. Tiene la obligación de poner sus conocimientos al servicio de los animales.

c) Todos los animales tienen derecho a la atención, a los cuidados y a la protección del hombre.

**Artículo 3.**

a) Ningún animal será sometido a malos tratos ni actos crueles.

b) Si es necesaria la muerte de un animal, ésta debe ser instantánea, indolora y no generadora de angustia.

**Artículo 4.**

a) Todo animal perteneciente a una especie salvaje, tiene derecho a vivir libre en su propio ambiente natural, terrestre, aéreo o acuático y a reproducirse.

b) Toda privación de libertad, incluso aquella que tenga fines educativos, es contraria a este derecho.

Artículo 5.

- a) Todo animal perteneciente a una especie que viva tradicionalmente en el entorno del hombre, tiene derecho a vivir y crecer al ritmo y en las condiciones de vida y de libertad que sean propias de su especie.
- b) Toda modificación de dicho ritmo o dichas condiciones que fuera impuesta por el hombre con fines mercantiles, es contraria a dicho derecho.

Artículo 6.

- a) Todo animal que el hombre ha escogido como compañero tiene derecho a que la duración de su vida sea conforme a su longevidad natural.
- b) El abandono de un animal es un acto cruel y degradante.

Artículo 7.

Todo animal de trabajo tiene derecho a una limitación razonable del tiempo e intensidad del trabajo, a una alimentación reparadora y al reposo.

Artículo 8.

- a) La experimentación animal que implique un sufrimiento físico o psicológico es incompatible con los derechos del animal, tanto si se trata de experimentos médicos, científicos, comerciales, como toda otra forma de experimentación.
- b) Las técnicas alternativas deben ser utilizadas y desarrolladas.

Artículo 9.

Cuando un animal es criado para la alimentación debe ser nutrido, instalado y transportado, así como sacrificado, sin que de ello resulte para él motivo de ansiedad o dolor.

Artículo 10.

- a) Ningún animal debe ser explotado para esparcimiento del hombre.
- b) Las exhibiciones de animales y los espectáculos que se sirvan de animales son incompatibles con la dignidad del animal.

Artículo 11.

Todo acto que implique la muerte de un animal sin necesidad es un biocidio, es decir, un crimen contra la vida.

Artículo 12.

- a) Todo acto que implique la muerte de un gran número de animales salvajes es un genocidio, es decir, un crimen contra la especie.
- b) La contaminación y la destrucción del ambiente natural conducen al genocidio.

Artículo 13.



- a) Un animal muerto debe ser tratado con respeto.
- b) Las escenas de violencia en las cuales los animales son víctimas, deben ser prohibidas en el cine y en la televisión, salvo si ellas tienen como fin el dar muestra de los atentados contra los derechos del animal.

Artículo 14.

- a) Los organismos de protección y salvaguarda de los animales deben ser representados a nivel gubernamental.
- b) Los derechos del animal deben ser defendidos por la ley, como lo son los derechos del hombre.

### **Bienestar Animal**

El **bienestar de los animales** es la postura que afirma que es moralmente aceptable para que los humanos (como únicos sujetos de derecho) posean y tengan animales para alimento, experimentación con animales, vestimenta y entretenimiento, siempre y cuando el sufrimiento innecesario sea evitado.

La organización Mundial de la Salud Animal (OIE 2015) nos refiere a la descripción del término bienestar animal como el modo en que un animal afronta las condiciones de su entorno. Un animal está en buenas condiciones de bienestar si (según indican pruebas científicas) está sano, cómodo, bien alimentado, en seguridad, puede expresar formas innatas de comportamiento y si no padece sensaciones desagradables de dolor, miedo o desasosiego.

Las buenas condiciones de bienestar de los animales exigen que se prevengan sus enfermedades y se les administren tratamientos veterinarios apropiados; que se les proteja, maneje y alimente correctamente y que se les manipule y sacrifique de manera compasiva. El concepto de bienestar animal se refiere al estado del animal.<sup>1</sup>

La **Declaración Universal sobre Bienestar Animal** (DUBA) es una propuesta de acuerdo inter gubernamental para reconocer que los animales son seres capaces de sentir y sufrir, que tienen necesidades de bienestar que deben ser respetadas y que la crueldad hacia ellos debe terminar. De ser aprobada por Naciones Unidas, la DUBA sería un conjunto de principios que animarían a los gobiernos nacionales a crear o mejorar las iniciativas y legislaciones de protección a los animales.

El bienestar animal es importante no sólo para los animales, además tiene una relación cada vez más evidente con los derechos humanos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria y otros asuntos concernientes a las Naciones Unidas. Es por eso que se dice que la DUBA podría ayudar a alcanzar algunos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y actualmente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La Declaración Universal sobre Bienestar Animal (DUBA) fue concebida por la Sociedad Mundial para la Protección Animal WSPA,<sup>1</sup> la cual funciona como secretariado para la

---

<sup>1</sup> OIE 2015

iniciativa apoyada por Humane Society of the United States (Sociedad Humanitaria de los Estados Unidos). La Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE) declaró su apoyo a la DUBA en 2007.

### **En Costa Rica:**

Si bien es cierto, en el entorno global Costa Rica es un país pequeño, con apenas 50.900 kilómetros cuadrados y con aproximadamente 4 millones de personas, se puede decir que esa pequeñez geográfica y demográfica se compensa con una serie de valores cívicos particulares que lo distingue y destaca en el concierto de las naciones. Algunos ejemplos: 62 años sin ejército, la abolición de la pena de muerte desde el siglo XIX, la inexistencia de cadena perpetua y el no encarcelamiento a las personas menores edad y de tercera edad; son manifestaciones respaldadas por el marco legal costarricense que muestran una vocación civilista del país, que lo singularizan en la comunidad internacional.

Trascender la solidaridad humano-humano al mundo de los animales no humanos, ha sido un paso consecuente de los costarricenses, como producto de la conciencia y la oportunidad, pero que ha demostrado ser desordenado e insuficiente.

Históricamente en Costa Rica se han producido manifestaciones de esa conciencia como el heredar de nuestros colonizadores la “Fiesta Brava”, que transformamos para no matar al toro; ya casi se cumplen cien años de haber prohibido las peleas de gallos, además, hace más de dos décadas que el Estado no persigue ni mata a los perros que deambulan por nuestras calles. Desde el 2002 los circos que visitan a Costa Rica no pueden utilizar animales silvestres en sus espectáculos. La preocupación por el bienestar animal forma parte de la idiosincrasia de la sociedad costarricense. El reto es poder crear una institucionalidad que desarrolle e implemente políticas públicas, que garanticen el desarrollo consecuente con esos valores y que garantice el orden de la misma. La preocupación social con respecto al bienestar animal, podría interpretarse como el resultado de un aumento de la sensibilidad de las personas hacia los animales y de una mayor valoración de éstos como sujetos morales; como consecuencia de la evolución del pensamiento de los seres humanos. Todo lo anterior conlleva a que los animales tengan ahora la posibilidad de ser considerados dignos de aplicación de principio bioético de beneficencia, es decir, no solamente es inmoral hacerles daño (principio de no maleficencia), sino que resulta necesario ir más allá y procurar su bienestar y auxilio, de manera similar como se hace con las personas.

Por lo expuesto, la preocupación por el tema del bienestar animal dejará de ser no solo de interés para los propietarios de los animales, sino para todas las comunidades. La sociedad, con una moral renovada, lo exigirá.

### **Educación Humanitaria**

La educación humanitaria es una corriente proactiva para promover comportamientos positivos, morales y sociales aceptados. Promueve la empatía y el entendimiento hacia la necesidad de la

compasión y respeto hacia las personas, animales y el medio ambiente. Y reconoce las relaciones entre estos. Como cualquier otro movimiento social su meta se dirige hacia cambios transformadores los cuales van a irse alcanzando por pasos o niveles.

El concepto de “Esquema social para el cambio” nos ilustra como la educación humanitaria en los primeros pasos se enfoca en la comunidad y en la salud pública. Luego en el proceso de cambio social el enfoque se expande y se inicia a trabajar en construir relaciones humano-animales. Durante esta fase de cambio social se enseñan las interacciones seguras con animales, el entendimiento del comportamiento y lenguaje corporal de los animales y los beneficios de vivir e interactuar con animales no humanos.

Finalmente la última fase de cambio social se enfoca al cambio en el bienestar del animal directamente.

### **Historia de la Educación Humanitaria**

La apreciación por el valor de cultivar amabilidad de los niños hacia los animales nace del John Locke’s en sus observaciones del tema. Así mismo otros realizaron aportes Locke realizó el más prominente de ellos al indicar la necesidad de corregir a los niños sobre la crueldad:

“Esta tendencia debería ser observada en ellos y si hay una inclinación hacia la crueldad, debe enseñárseles lo contrario, el atormentar y matar animales endurece los corazones para el trato a los hombres también y quien se deleita del sufrimiento y la destrucción de las creaturas no será apto para ser muy compasivo con los mismos de su especie”<sup>2</sup>

La era de la organización en la Protección Animal: luego de que las asociaciones contra la crueldad hacia los animales surgieran, a finales del 1860 la educación humanitaria se convirtió en un objetivo vital del movimiento devoto al bienestar de los animales.

En las etapas tempranas del trabajo contra la crueldad hacia los animales la educación humanitaria se dedicó a la enseñanza de instrucciones a niños y adultos. Mientras los límites de la respuesta policial y legal no se tenían claras, los protectores de animales se avocaron a brindar instrucciones de amabilidad como medida para disminuir los crímenes. Luego esto fue cambiando y su énfasis en la educación se trasladó hacia los niños como una respuesta a largo plazo para eliminar la crueldad.

George T. Angell de la Asociación para la Prevención de la Crueldad de los Animales de Massachusetts (MSPCA) tomo el liderazgo y junto con la asociación hermana, Asociación Americana para la Educación Humanitaria (AHES), se convirtieron en el centro de la coalición del movimiento de protección animal durante el último cuarto del siglo diecinueve. Él es considerado el padre de la Educación Humanitaria. Fundó también las Bandas de Misericordia junto con el reverendo Thomas Timmins en 1882. Estas bandas se formaron en las iglesias y escuelas, los miembros recitaban historias y canciones que promovían la amabilidad hacia todas las especies. Los estudiantes firmaban un certificado donde se comprometían a tratar de ser amables con todas las creaturas vivientes.

---

<sup>2</sup> Locke 1989

El movimiento de Educación humanitaria enfrente dificultades en los años 1900, las razones principales fueron:

El inicio de la primera guerra mundial.

La falta de leyes que institucionalizaran la enseñanza de la educación humanitaria en escuelas como educación formal.

Los grupos de protección animal se convierten en grupos más involucrados en atención directa de los animales. Con motivo de la depresión económica, los recursos se centran en los albergues, hospitales y atención de animales en malas condiciones, dejando las actividades de educación humanitaria.

Actualmente en los Estados Unidos, así como en nuestro país, la educación humanitaria se ejerce desde las asociaciones de protección animal y desde las escuelas y educadores que se unen al movimiento.

Se pudo observar que la educación que se genera actualmente se dirige a especies de compañía, y en mucha menor cantidad a animales silvestres y de producción.<sup>3</sup>

#### El biocentrismo

Es un término aparecido en los años 1970 para designar a una teoría moral que afirma que todo ser vivo merece respeto moral. Asociado en sus orígenes con la ecología profunda o radical, el biocentrismo pretende reivindicar el valor primordial de la vida.

Propone que todos los seres vivos tienen el mismo derecho a existir, a desarrollarse y a expresarse con autonomía y merecen el mismo respeto al tener el mismo valor. Aboga que la actividad humana cause el menor impacto posible sobre otras especies y sobre el planeta en sí. Dadas sus características, es una filosofía contraria al teocentrismo y antropocentrismo.

#### La bioética

Es la rama de la ética que se dedica a proveer los principios para la conducta correcta del humano respecto a la vida, tanto de la vida humana como de la vida no humana (animal y vegetal), así como al ambiente en el que pueden darse condiciones aceptables para la vida. En su sentido más amplio, la bioética, a diferencia de la ética médica, no se limita al ámbito médico, sino que incluye todos los problemas éticos que tienen que ver con la vida en general, extendiendo de esta manera su campo a cuestiones relacionadas con el medio ambiente y al trato debido a los animales.

#### Educación para el respeto de los seres vivos

Pretende fomentar relaciones positivas entre los niños y las niñas con los animales y por ende la disminución de la violencia social, en un proceso que busca ayudarles a desarrollar la compasión y un sentido de justicia y respeto hacia los seres vivos. Identifica la importancia de la vida, sus formas, sus procesos e interrelaciones, propone los principios básicos de la educación para el respeto a los seres vivos, promueve la justicia, la responsabilidad y el respeto por los animales.

---

<sup>3</sup> Olin 2012

Busca promover en los niños aquellos hábitos que les permiten obrar bien e cualquier circunstancia y por voluntad propia. Los valores positivos son un bien, considerado como tal por la comunidad, que se manifiesta en las actitudes y los comportamientos de las personas.

El valor supone una repetición de actos con sentido; con conocimiento de lo que se hace, por qué se hace, y con la voluntad de hacerlo, en cualquier circunstancia y ambiente, estén o no otras personas presentes.

El respeto a toda forma toma en cuenta los tres aspectos: conocimiento, voluntad y sentimiento.

Se centra en los siguientes valores: respeto, solidaridad, afectividad, responsabilidad, libertad, compromiso.

Indica que se debe abordar la relación del ser humano con los animales y valorar a cada animal como un ser “sintiente” con capacidades y necesidades dignas de respeto.

Como se logra apreciar hay muchos conceptos, teorías, corrientes filosóficas, éticas, sociales, legales en torno al bienestar animal, las diferencias son variadas pero su principal objetivo responde al tema de los animales como seres sintientes, merecedores de respeto, trato justo y compasivo que por tantos años se ha invisibilizado y a la responsabilidad de los seres humanos de corresponder a esta transformación social.

## **El ser humano y su relación con los animales**

Desde los inicios de la humanidad, el hombre se relacionó con los animales de su entorno, algunas veces para obtener de ellos alimentos y por medio de la domesticación, estableciendo modelos de convivencia. En algunos casos esa convivencia era mutuamente beneficiosa e incluso afectiva, como sucede con los llamados animales de compañía, en otros, como ocurre con el perro y la doma del caballo, enseñándoles habilidades provechosas para el hombre.<sup>4</sup>

Actualmente, los animales de compañía se valoran también como parte de los elementos que definen la calidad de vida de las personas, pues se convierten en compañeros, amigos y remedio de la soledad, facilitando el contacto con otros humanos. Los niños especialmente, pueden beneficiarse de la convivencia con animales sobre todo en las ciudades, pues en el medio rural la observación directa es habitual, de modo que aprendan a responsabilizarse de su cuidado.

Existen además otras categorías de animales, que se clasifican respecto a su relación con el hombre:

### **Animales silvestres**

---

<sup>4</sup> El primer animal domesticado fue el perro, inicialmente en Europa central, hacia 12.000 años a.C.

Son animales que viven en condiciones naturales, temporales o permanentes y que no requieren del cuidado del ser humano para su supervivencia. El concepto de bienestar animal en animales silvestres tiene un enfoque diferente al relativo a los animales de compañía, pretende lo siguiente:

- a) La independencia que deben tener ante los humanos
- b) El respeto de su libertad
- c) La no intervención humana de los procesos naturales en los que ellos son parte
- d) La conservación del hábitat.
- e) Mantenimiento de sus comportamientos naturales

## Animales de producción

Son aquellos que son criados para aprovechar algunos de los recursos que nos dan, ya sea su carne, sus huevos o leche, entre otros. También se puede considerar un animal productivo, aquel animal que trabaja para el hombre, como los caballos.

En Costa Rica tenemos un sector productivo amplio, que incluye:

- a) Ganado Bovino para la producción de carne.
- b) Ganado Bovino para la producción de leche.
- c) Gallinas para la producción de carne.
- d) Gallinas de postura, para la producción de huevos.
- e) Cerdos para la producción de carne.
- f) Caprinos de leche.

A pesar de estos animales son usados por el ser humano por su carne, leche, huevos o para trabajar, merecen un trato digno y una muerte sin dolor. Al criar animales en una granja, hay que respetar su salud y su bienestar. El bienestar de los animales se refiere al nivel de felicidad, salud y comodidad de un animal durante su vida diaria, un parámetro importante para garantizar éstas medidas, son las *Cinco Libertades*, de las más adelante hablaremos.

En los animales productivos el bienestar animal juega un papel importante en 3 diferentes momentos de sus vidas: la crianza y producción, el transporte y su muerte.

Durante su época de crianza y producción, es importante que tengan acceso a animales de su misma especie, en un área cómoda donde puedan expresar sus comportamientos naturales, ojala pudiendo compartir el mayor tiempo posible con sus madres. Es prioritario que puedan tener acceso a espacio extensivo, comida, agua potable y al ejercicio.

El transporte de los animales vivos a los mataderos, es uno de los momentos más estresantes de un animal de producción. Existen muchas formas para facilitar esos momentos, como asegurarnos de que no haya nada en el camión que los pueda lastimar (como clavos expuestos), conducir con calma y que se transporten a horas del día que no presenten características climáticas extremas como el frío y el calor

Durante su muerte, también existen previsiones que se pueden tomar para que los animales no sientan dolor. En Costa Rica el Servicio Nacional de Salud Animal (SENASA) vigila las condiciones de vida y muerte de estos animales.

## Los animales son seres sensibles

Los animales son muy sensibles y sus necesidades son parecidas a las nuestras:

Igual que los humanos, los animales necesitan alimentos nutritivos y de calidad y agua limpia y fresca. Por ejemplo, un ternero necesita heno y alimentos que contengan los minerales adecuados para estar sanos.

Necesitan un refugio apropiado y un lugar de descanso confortable en el que haya, por ejemplo, una zona adecuada de camas para animales. Al igual que los humanos, los animales sufren cuando están incómodos.

Si están heridos o enfermos, los animales sienten dolor igual que nosotros y el veterinario tiene que examinarlos y tratarlos.

Necesitan espacio y estar en contacto con otros animales para poder jugar y comportarse de forma natural. Por ejemplo, una gallina ponedora necesita algo para picotear o paja para construirse un nido, mientras que los cerdos necesitan paja para hurgar en ella.

Cuando se encuentran en un lugar extraño en el que nunca han estado, pueden sentir miedo, igual que los humanos.

Algunas necesidades son iguales para todos los animales y otras son distintas según la especie o la raza del animal. Por ejemplo, un ternero necesita más agua que un cordero y un pollo para carne, crece más rápido que una gallina ponedora.

Los animales que se crían para la producción de carne deben ser transportados al matadero en algún momento.

Una vez que la carne producida por los animales llega al supermercado, suele llevar una etiqueta que indica de dónde viene y, en algunos casos, cómo ha sido criado el animal. La etiqueta puede servir a los consumidores para saber si en la granja se respetaba el bienestar de los animales. Por ejemplo, la etiqueta “pastoreo” de los huevos significa que provienen de gallinas que pueden salir al exterior en condiciones más espaciosas.

Los animales de granja se pueden criar a cubierto o al aire libre. El sistema de cría en el interior es el más común, aunque a veces los animales tienen acceso también a una zona exterior.

Ya que estos animales pasan toda su vida en una granja, es importante que tengan en la misma, un buen nivel de bienestar. Por lo tanto, los edificios en los que viven deben cumplir ciertos requisitos generales que permitan a los animales vivir de forma confortable, lo cual incluye:

Comederos y bebederos suficientes y fáciles de usar por los animales.

Un espacio para vivir limpio y desinfectado.

Distintos espacios en los que desarrollar cualquier actividad natural y satisfacer todas las necesidades.

Buena ventilación con aire de calidad.

Protección para el tiempo frío, caluroso o húmedo.

Luz adecuada durante el día y oscuridad por la noche para que los animales puedan descansar bien.

Además, las personas que están a cargo de los animales tienen que estar bien formadas para poder cuidar y manejar a los animales de la mejor manera posible. Tienen que inspeccionar la granja al menos una vez al día para comprobar que hay todo lo necesario para el bienestar de los animales y que están seguros y sanos.

Hay recomendaciones sobre la cría, que establecen requisitos específicos, como la cantidad de espacio que tienen que tener o de qué material debe estar recubierto el suelo. El lugar de instalación tiene que estar limpio y contar con un lugar confortable en el que tumbarse. Además, los animales tienen que tener acceso permanente a materiales como paja, heno, madera o aserrín para que puedan rebuscar y explorar como les pide su naturaleza.

### La vida de los cerdos

Los cerdos, como otros animales, necesitan estar física y mentalmente activos y sanos mientras están creciendo. Por lo tanto, dependen de que los humanos les proporcionen las condiciones de alojamiento y los materiales para que se desarrollen de forma adecuada. Para administrar una granja de cerdos, es muy importante entender las necesidades de los cerdos y conocer las posibles situaciones estresantes que pueden experimentar en las distintas épocas de su vida.

La mayoría de los cerdos se crían bajo techo. Son necesarias condiciones de alojamiento y alimentación diferentes según la etapa de la vida del cerdo. Por ejemplo, los cerdos recién nacidos y sus madres tienen necesidades diferentes a las de los cerdos adultos completamente desarrollados; como siempre, a las crías hay que tratarlas de forma distinta que los adultos. Por lo tanto, los cerdos se organizan en grupos diferentes en la granja, de acuerdo con su edad y necesidades.

Los cerdos tienen que tener una vida activa, con muchas cosas en las que ocuparse y condiciones adecuadas en las que vivir. Las necesidades básicas de un cerdo son:

**Comida y bebida:** en todas las etapas de su vida, los cerdos necesitan una provisión adecuada de agua y una dieta equilibrada. En los primeros días de vida, los cochinitos necesitan la leche de su madre que contiene una sustancia especial llamada calostro para protegerles de las enfermedades. Tras el destete y durante la edad adulta hay que darles la cantidad adecuada de alimentos con gran aporte energético y de fibra para cubrir sus necesidades. Los cerdos también tienen otras necesidades, incluyendo la libertad para rebuscar y explorar. Es el hábito de hurgar en materiales como paja o virutas de madera, y refleja la forma en que buscarían comida si estuviesen en estado salvaje.

**Dormir:** los cerdos necesitan dormir adecuadamente para relajarse y evitar el estrés. A menudo prefieren dormir al lado de otros cerdos para tener compañía.

**Interacción social:** los cerdos son animales sociales y les gusta vivir en grupo y relacionarse amistosamente entre sí. Sin embargo, si se junta de repente a cerdos que no se conocen, pueden asustarse y ponerse agresivos.



**Jugar:** los cerdos son muy curiosos y tienen una tendencia natural a explorar. Por esa razón, necesitan materiales (como paja) para jugar y espacio suficiente para moverse.

**Ejercicio:** como la mayoría de los animales, los cerdos están más sanos si se pueden mover y gozar de actividad física.

**Limpieza:** los cerdos son animales limpios (¡a pesar de la imagen que se tiene de ellos!) y necesitan mantener su cuerpo limpio de sustancias dañinas. Los cerdos deberían poder rascarse o revolcarse en agua o barro, y tener una zona de desperdicios separada de la zona de vida normal.

### **El ciclo de vida del cerdo**

El periodo de gestación (duración la preñez) de una cerda es aproximadamente de unos 112 a 115 días, y una camada media se compone de unos 11 cochinitos. Los cochinitos nacen en “corrales de parto” y pasan allí de 21 a 28 días, mamando la leche de su madre.

Una vez que los cochinitos están destetados, se les lleva a distintos corrales y los mezclan con cerdos de otras camadas en un edificio de forma que tengan espacio para crecer. Aquí hay que tener especial cuidado con ellos, porque muchas veces les estresa el cambio de dieta y el entorno.

Tras unas 5 semanas, cuando los cochinitos alcanzan cierto peso (unos 30 Kg.), se les vuelve a trasladar a un nuevo destino, para que tengan espacio donde terminar de crecer. Generalmente los cerdos crecen hasta los 90 Kg. – 160 kg. En sus nuevos corrales, los cerdos tendrán que mezclarse con otros cerdos de diferentes camadas, ya que están divididos según el peso. La persona encargada de los cerdos en esta etapa debe vigilar cuidadosamente para asegurarse de que cada cerdo tenga espacio suficiente, que no haya peleas entre los nuevos compañeros de corral y que haya suficiente material de juego. Una buena higiene, un revestimiento del suelo apropiado, un sistema organizado para el estiércol y un trato cuidadoso son factores muy importantes también para asegurar la salud y el bienestar de los cerdos.

### [La vida de las gallinas ponedoras](#)

Las gallinas ponedoras se crían para producir huevos. La producción de huevos es una de las formas de explotación más intensivas, y las gallinas ponedoras pueden producir alrededor de 300 huevos al año. Cada gallina se mantiene produciendo de huevos durante un año.

Hay distintas maneras de criar gallinas ponedoras.

El sistema que más respeta el bienestar es el que ofrece a las gallinas libertad y espacio para moverse en un establo o gallinero. Las gallinas “de pastoreo” pueden incluso salir al exterior a veces. Estas gallinas tienen perchas y camas para que su vida sea más confortable.

Otras gallinas ponedoras se encierran en las llamadas jaulas “enriquecidas”. En estas jaulas las gallinas tienen espacio para moverse un poco y algún equipamiento como un nido, paja para escarbar o perchas.

Por último están las gallinas ponedoras que se encierran en jaulas en “batería”. Normalmente, estas jaulas solo proporcionan un espacio limitado y sólo están equipadas con un comedero, un bebedero y un dispositivo para escarbar. Por naturaleza, a las gallinas les gusta buscar y construir nidos, y prefieren un sitio tranquilo y oscuro para poner sus huevos.

Las gallinas deben tener una cierta cantidad de luz y de oscuridad cada día para darles la impresión del día y la noche. Las jaulas tienen que tener un tamaño mínimo y las aves tienen que poder moverse para minimizar daños en los huesos y otros problemas de salud. Los alimentos tienen que proporcionar la cantidad correcta de minerales para producir huevos y estar sanas.

### La vida de los pollos

Se crían millones de pollos al año para la producción de carne. La explotación de pollos puede ser muy intensiva, lo que significa que los pollos se alojan y alimentan de forma que crezcan muy rápido. El tiempo medio que se tarda en criar un pollo de 2 Kg. hoy en día no llega a 6 semanas.

Existen diferentes sistemas para la cría de pollos de carne. La mayoría de los pollos de carne se crían habitualmente en el interior, en grandes gallineros, sobre una cama de materiales distintos.

Los pollos de sistema intensivo o de “gallinero” también se crían en el interior pero cuentan con más espacio para moverse que en los sistemas convencionales. Crecen más despacio y tardan como mínimo ocho semanas en alcanzar el peso de mercado.

Otros sistemas de cría ofrecen más espacio en el interior o permiten que las aves salgan al exterior. Estos otros tipos:

Los pollos de carne de crianza al aire libre pertenecen a sistemas de cría que permiten que las aves salgan al exterior. Los pollos de carne de “crianza al aire libre” tienen acceso diurno continuo a corrales exteriores principalmente cubiertos por vegetación durante al menos la mitad de su existencia. Crecen durante ocho semanas hasta alcanzar el peso de mercado.

Los pollos de carne de “crianza al aire libre tradicional” se crían en pequeños grupos. Cada pollo dispone del doble de espacio exterior que el pollo de “crianza al aire libre”. Como mínimo desde la edad de seis semanas disponen de acceso diurno continuo a los corrales exteriores. Crecen más despacio y tardan más de once semanas en alcanzar el peso de mercado.

Los pollos de carne de “crianza en libertad total” se crían del mismo modo que los de “crianza en libertad tradicional” pero tienen acceso a espacios abiertos no vallados.

Los pollos “ecológicos” pertenecen a un sistema similar al de los de pollos de crianza al aire libre tradicional pero el alimento que reciben es de cultivo ecológico.

Los sistemas de crianza interior convencionales ofrecen a los pollos alimentación nutritiva y agua limpia, y ventilación para que dispongan de aire fresco. De este modo, las razas de pollos modernas pueden crecer más rápidamente y la mayoría de los animales alcanza el peso de mercado aproximado de 2 kg en menos de seis semanas.

En general, los pollos son muy delicados cuando se crían, por lo tanto, el granjero tiene que estar muy atento a varios factores para asegurar la salud y el bienestar razonables de los pollos:

**Alimento y agua:** una dieta sana es esencial para que los pollos estén sanos. El alimento de los

pollos debe proporcionar todos los nutrientes necesarios para que crezcan en poco tiempo. Por ejemplo, una buena dieta para los pollos debería incluir cereales como trigo y maíz, ingredientes ricos en proteínas, grasa para proporcionar energía adicional y vitaminas y minerales añadidos. Los pollos también han de tener acceso fácil y constante al agua fresca y limpia, lo que normalmente se proporciona en bebederos colgantes.

**Temperatura:** los pollos son muy sensibles a las temperaturas extremas y pueden morir fácilmente de calor, sobre todo cuando la temperatura cambia de forma repentina. Por lo tanto hay que vigilar y controlar cuidadosamente y a intervalos regulares la temperatura, así como la humedad de las granjas de pollos.

**Calidad del aire:** los animales vivos producen gases como el amoníaco (NH<sub>3</sub>) y el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), así como polvo. ¡Imagina lo cargado que estará el aire si tienes 1000 pollos encerrados en una habitación! Los pollos son muy sensibles y la acumulación de esos gases y el polvo pueden provocar enfermedades y problemas respiratorios. Por lo tanto, el nivel de gases y polvo de las granjas de pollos tiene que permanecer dentro de niveles que no sean perjudiciales para las aves.

**Calidad de la cama del suelo:** es importante para el bienestar de los pollos que tengan acceso a materia seca. Las camas sucias y húmedas pueden causar problemas de piel a los pollos y afectar a la calidad del aire.

**Espacio:** los pollos tienen que tener espacio para moverse y hacer ejercicio, para evitar problemas de huesos y de patas entre otras cosas. Es particularmente importante dar más espacio a las aves que están ganando peso rápidamente.

**Luz:** los pollos necesitan luz y oscuridad para seguir una rutina diaria normal. Por lo tanto, hay que provocar al menos 6 horas de oscuridad en la granja de pollos para que puedan descansar, mientras que durante el día, los pollos deben tener cierto nivel de luz.

**Manipulación cuidadosa:** la relación entre los pollos y las personas que los cuidan es muy importante. Hay que tratarlos con mucho cuidado para reducir su estrés y evitar que se lesionen. Por esta razón, las personas que trabajan en las granjas de pollos tienen que aprender a manipular y coger a los animales, así como a detectar problemas. Hay que inspeccionar a los pollos diariamente para asegurarse de que no estén heridos, enfermos o estresados.

### La vida de los terneros

Un animal bovino joven se suele llamar ternero hasta que llega a los 6-8 meses. Las normas específicas para proteger a los terneros se aplican a los animales hasta que tienen 6 meses.

La manera de criar a los terneros varía mucho de un país a otro y según la raza. Por ejemplo, los terneros que se crían para la producción de carne se dejan con sus madres, se alimentan de su leche y muchas veces se crían en el exterior. En cambio, los terneros de leche se separan de la

madre poco después de nacer para poder usar la leche de la madre para la producción de alimentos.

Los terneros son animales muy sociables y necesitan relacionarse con los demás como los niños. Por lo tanto, desde que tienen 8 semanas deben estar en grupos. Un ternero atado con una cadena nunca estará contento ni sano, y es una práctica inadecuada

La necesidad principal de un ternero es estar en forma físicamente y sano mientras crece y se prepara para la vida adulta. Por esa razón los terneros deben llevar una dieta adecuada y equilibrada desde las primeras horas de vida. Recién nacidos se alimentan del calostro, un líquido con alto contenido energético y proteínico que le aporta también todas las vitaminas y los minerales que necesita para combatir las enfermedades. Cuando terminan el calostro pasan a alimentarse de leche o leche de sustitución de alta calidad, y por último pasan a los alimentos sólidos como la hierba. Cuando los terneros comen alimentos sólidos necesitan fibra, como el heno, para ayudarles a hacer la digestión.

El agua fresca y limpia es también esencial para que los terneros estén sanos, sobre todo en climas cálidos.

#### La vida de las vacas lecheras

Las vacas lecheras se crían para la producción de leche. Estas vacas tienen que parir regularmente para poder producir leche. Normalmente se separa a los terneros de su madre poco después de nacer, y entonces se usa la leche para el consumo humano.

Las vacas de leche pueden producir gran cantidad de leche, especialmente hoy en día gracias a la selección especial, la avanzada tecnología lechera y una buena gestión. Aproximadamente, una vaca lechera puede producir entre 28 y 30 botellas de leche al día.

Los granjeros tienen que prestarles atención a las vacas lecheras que producen mucha leche porque pueden ser propensas a muchas enfermedades (sobre todo en las pezuñas y en las ubres), lo que causa problemas de salud y de bienestar a la vaca.

Para producir tanta leche, las vacas lecheras necesitan una dieta que les proporcione mucha energía y mucha agua. Por lo tanto, las vacas lecheras tienen que estar bien alimentadas e hidratadas. Las vacas son animales sociales y les gusta tener contacto con otros animales y con las personas. La cuadra de las vacas tiene que estar limpia y bien cuidada, al igual que las máquinas que se usan para ordeñar. Para evitar infecciones hay que limpiar y desinfectar toda la granja regularmente. Estas medidas son muy importantes.

Hay que tratar a los animales enfermos inmediatamente y separarlos de los demás.

Por lo tanto, la salud y el bienestar de los animales están estrechamente relacionados.

#### El transporte de los animales

A veces hay que transportar a los animales de una granja a otra, al mercado o al matadero. Pueden viajar en camión o en tren, en barco o incluso en avión.

El transporte es una operación muy estresante. Como los animales no están acostumbrados al transporte pueden llegar a estresarse mucho durante los viajes. ¿Te imaginas lo que tiene que ser

subirse a un vehículo abarrotado y que se mueve, sin entender lo que pasa ni saber a dónde te llevan? Estar en un entorno desconocido, con menos sitio en el que moverse, sin comida ni agua, y mezclado con animales desconocidos puede asustarles. Además, si las personas encargadas del transporte no han sido debidamente formadas, pueden causar más estrés a los animales por no manipularlos ni tratarlos de forma adecuada.

**Carga:** los animales tienen que ir de la granja al camión, guiados por el granjero/cuidador. Ansiedad, miedo, olores y luces desconocidos son las sensaciones típicas de esta etapa. Por ello, las personas encargadas de meter a los animales en el camión tienen que tener mucha experiencia y ser muy pacientes, porque muchas veces los animales tienen que pasar por rampas y superficies a los que no están acostumbrados, y pueden lesionarse o asustarse al entrar al camión. La calidad y seguridad de la rampa es esencial.

**Viaje:** a veces el transporte de los animales puede llevar varios días, lo que puede ser agotador. Falta de espacio, frío o calor, deshidratación, todo esto es típico durante el transporte. Cualquier camión que se use para transportar animales debe estar limpio y desinfectado, con suelo antideslizante para evitar que se caigan. Hay que vigilar a los animales con frecuencia durante el trayecto para asegurarse de que no están sufriendo.

**Descarga:** cuando los animales llegan a su destino, hay que tener mucho cuidado al bajarlos del camión. Los animales estarán cansados en esta etapa; después de todo acaban de vivir una prueba muy dura. Los granjeros y los transportistas deben asegurarse de que pueden dejar el camión despacio y tranquilamente, para evitar que se asusten, se estresen o se lesionen. Hay que llevar a los animales a un lugar en el que puedan descansar para que se recuperen después del viaje.

### **De compras**

Los animales de granja producen carne, huevos y leche. Mucho de lo compramos en los supermercados o las tiendas, contiene estos productos. Pero ¿qué sabemos de los animales que los producen?

En la tienda pensamos en el sabor, el precio y la calidad. Sin embargo, deberíamos pensar también en la vida de los animales. La clave es estar bien informados sobre cómo llega la comida de las granjas a nuestro plato, y entender cómo hay que tratar a los animales para que estén sanos y contentos.

## **Animales de compañía**

El primer animal que se asoció con el hombre e hizo posible la generalización de la idea del uso de animales fue probablemente el lobo o perro; él pertenece a aquellos animales que como compañeros y ayudantes colaboran con el hombre o conviven con él. Gracias a esto podrían ser denominados "animales domésticos o de compañía". El rasgo característico aquí, es que con estos

animales es posible, en gran medida, una comunicación, ya que el hombre se convierte para ellos en un posible compañero social, por ejemplo el gato y el perro.

## Mascotas y la socialización de los niños

Los animales de compañía son una parte vital de un desarrollo emocional saludable para los niños. Mientras los niños se desarrollan, los animales juegan distintos roles en cada una de las etapas. La constancia del compañerismo animal puede ayudar a los niños a avanzar a través de la continuidad del desarrollo y hasta puede tener un efecto inhibitorio ante disturbios mentales

Los animales de compañía son parte vital del desarrollo de la salud emocional de los niños. Conforme los niños y niñas se desarrollan los animales juegan diferentes roles para el niño en el estado de desarrollo en el que se encuentre. El periodo de la infancia engloba un gran número de habilidades que se desarrollan que pueden ser facilitadas en el niño por la compañía de una mascota- la adquisición de confianza, autoestima, sentido de responsabilidad y competencia, sentimientos de empatía hacia otros y el logro de su autonomía <sup>5</sup>

**¿De qué maneras puede un animal satisfacer las necesidades de la salud mental de un niño?** En primera instancia, una mascota es un compañero de juego activo y energético, lo cual facilita la descarga de la energía y tensión retenida del niño<sup>6</sup>. La seguridad del animal de compañía puede estimular comportamiento exploratorio, en particular en niños tímidos ante situaciones desconocidas. Puede también servir de puente o facilitador hacia vínculos con otros congéneres.

Para los hijos únicos, una mascota es excelente compañía<sup>7</sup>. El rol de una mascota en la familia dependerá de la estructura familiar, sus rasgos emocionales, sus fuerzas y debilidades, tanto físicas como emocionales, de cada uno de sus miembros, y el clima social de la familia. Levinson también agrega y alerta que las mascotas, al ser componente importante, pueden estar involucradas en patologías que afecten a la familia.

Es extensamente aceptado que el factor clave para la relación entre los niños y niña y mascotas es el amor incondicional y la aceptación del animal por el niño. La mascota acepta al niño tal como es y no lo critica en ningún sentido. <sup>8</sup>Tal y como dijo Siegel en 1962) el animal no juzga pero ofrece un sentimiento intenso de lealtad. Que no es atemorizante o demandante y no lo expone a la crítica constante. Provee a su dueño de la oportunidad de sentirse importante.

Levinson indica que las mascotas puede satisfacer la necesidad de contacto físico sin tener que establecer todo un rito verbal para obtenerlo como con los humanos.

Las mascotas claramente juegan un rol importante en la vida de los niños. La relación está caracterizada por sentimientos profundos de amor y cuidados. Mejora la empatía de los

---

<sup>5</sup> Levinson, 1970

<sup>6</sup> Feldman, 1977

<sup>7</sup> Robin, ten Bensel, Quigley y Anderson, 1983

<sup>8</sup> Levinson, 1969, 1972; Beck and Katcher, 1983

niños hacia los sentimientos de los animales y su intuición de tener un estatus común con los animales.

## Maltrato animal y crueldad animal

El **maltrato animal** comprende comportamientos que causan dolor innecesario o estrés al animal. Los mismos van desde la negligencia en los cuidados básicos hasta aquellos actos que ocasionen la muerte de del mismo.

Existen dos tipos de crueldad animal: **maltrato directo**, que consta de la falta intencional en proporcionar los cuidados básicos (alimentación, atención médica, seguridad, entre otros) acumular animales, abandonarlos, causar lesiones, pelear animales, causar muerte, entre otros; y el **maltrato indirecto**, que es cuando se es testigo del maltrato o tortura de algún animal y no se hace nada para impedirlo.

La **crueldad animal** puede definirse como una respuesta emocional de indiferencia o la obtención de placer en el sufrimiento y dolor de otro, o la acción que innecesariamente causa tal sufrimiento o dolor, ha sido considerada desde hace mucho tiempo como un signo de disturbio psicológico. La crueldad hacia los animales es un comportamiento socialmente inaceptable que intencionalmente causa dolor y sufrimiento innecesario hacia un animal<sup>9</sup>.

### ¿Existe conexión entre la crueldad animal y la violencia humana?

Toda violencia dirigida hacia un miembro de la familia implica afectación de la salud y la seguridad humana. La sociedad no debe tolerar ninguna forma de violencia, especialmente la que afecta a sus miembros más vulnerables.

La violencia doméstica es la forma de violencia familiar más frecuentemente reportada, seguido por abuso de niños y de adultos mayores. Casi un cuarto de todos los casos de crueldad animal intencional también involucran alguna forma de violencia familiar. ♦ 21% de los casos de crueldad animal intencional, involucra alguna forma de violencia familiar.

♦ 13% involucra violencia doméstica. En estos casos, el perpetrador abusa de su pareja y obliga a la víctima a observar la crueldad hacia los animales.

♦ 7% involucra abuso a niños. En estos casos, el perpetrador abusa del niño y obliga a la víctima a observar la crueldad animal.

♦ 1% involucra abuso a adultos mayores. En estos casos, el perpetrador abusa de la víctima y la obliga a observar la crueldad animal.

La violencia y el abuso tienden a presentarse de forma recurrente o cíclica. Los niños pueden repetir el modelo del comportamiento al que ellos están expuestos y prolongar estos

---

<sup>9</sup> F. Ascione, 1993

comportamientos en sus círculos familiares. Los niños y niñas que crecen con el pensamiento de que la violencia es un método válido para resolver problemas pueden perpetuar comportamientos antisociales en su vida. Es por esta razón que es de vital importancia que los niños puedan ser guiados en su proceso de desarrollo de facultades para relacionarse con los animales y bajo ningún motivo ser juzgados por mostrar actitudes de maltrato a los animales, sino al contrario identificar este comportamiento como un signo que puede estar ocultando un problema mayor en casa.

## Tenencia Responsable

Con base en la Ley 7451 del Bienestar de los animales promulgada en el año 1994, se enumeran a continuación las condiciones básicas para el bienestar de los animales llamadas *Cinco Libertades*.<sup>10</sup>

- 1) Satisfacción del hambre y la sed.
- 2) Posibilidad de desenvolverse según sus patrones normales de comportamiento.
- 3) Muerte provocada sin dolor y, de ser posible, bajo supervisión profesional.
- 4) Ausencia de malestar físico y dolor.
- 5) Preservación y tratamiento de las enfermedades.

Con base en el Manual de tenencia Responsable de la Asociación Protectora de Animales de Costa Rica se citarán los pasos efectivos para ser un dueño responsable:

La elección de llevar un perro o gato a casa, debe ser una decisión bien pensada y de consenso familiar. Debemos recordar que el compromiso durará, con perros alrededor de quince años y con gatos algo más.

Durante toda la vida del animal, las familias deberán ser los responsables de su alimentación, higiene, salud, vacunaciones, desparasitaciones, revisiones veterinarias, castración, tratamientos, bienestar, comportamiento y socialización, entre otros.

### **A-Antes de llevar una mascota a la casa**

¿Dónde debemos adquirir a nuestro perro o gato?

La responsabilidad de adquirir un animal inicia mucho antes de que llegue a casa, pues es nuestro deber asegurarnos que el lugar de donde procede sea legal y mantenga a los animales en buenas condiciones. Tómese el tiempo que haga falta para que la adquisición (compra o adopción) del perro o gato sea la mejor para todos.

Usualmente, cuando queremos adquirir un animal de compañía acudimos a un criadero, a una clínica veterinaria o a una tienda de mascotas, pero es importante tomar en cuenta también que existen albergues y centros de adopción que tienen animalitos esperando una familia que los adopte. La ventaja de estos centros es que los animales se entregan castrados y bien socializados. Sin embargo, si usted prefiere comprar un perro o gato en un establecimiento comercial, como primera medida debe asegurarse que éste no sea ilegal. Todos los lugares que comercialicen perros o gatos, incluso las casas de habitación, deben contar con un permiso de funcionamiento llamado certificado veterinario de operación (CVO), el cual es emitido por el Servicio Nacional de Salud Animal SENASA, del Ministerio de Agricultura y Ganadería. Además estos lugares deben cumplir como mínimo los siguientes requisitos:

---

<sup>10</sup> Farm Animal Welfare Council (Concilio sobre el Bienestar de los Animales de Granja) 1979



Áreas de recreo y ejercicio para los animales;  
Encierros según tamaño, edad y cantidad de animales;  
Encierros con techo, luz natural, secos, sin humedad, contruidos con materiales lavables y resistentes a la humedad;  
Espacios especiales para las madres paridas y preñadas, así como para los cachorros;  
Entrega de factura timbrada e información escrita sobre los cuidados, alimentación, necesidades y características del animal que está vendiendo;  
Nunca debe vender un cachorro menor a las 10 semanas de vida;  
Entrega de certificado de vacunas y desparasitaciones, debidamente firmado por el médico veterinario regente del establecimiento;  
Y por supuesto, debe vender animales totalmente sanos, sobre los cuales cubre una garantía de al menos un mes.

### **B-La adquisición del animal**

Mientras más conozcamos acerca del pasado del animal que pretendemos llevar a casa, mejor saldrán las cosas. Por ello le ofrecemos una lista de preguntas que usted debe hacerle al vendedor antes de llevarse el animalito:

- ¿Qué ha comido el cachorro hasta ahora, a qué hora y cuántas veces al día?
- ¿Le han dado calcio, vitaminas u otros medicamentos al animal?
- ¿Cuándo deberá acudir a la vacuna de refuerzo y a la nueva desparasitación?
- ¿El cachorro ha sufrido alguna enfermedad o algún tipo de herida?
- ¿Dónde dormía el cachorro?
- ¿Con quién ha convivido el cachorro? ¿Conoce otras especies (gatos, pájaros, conejos...)?
- ¿Cómo describiría el carácter del cachorro (amigable, tímido, asustado, fuerte, etc.)?
- ¿Cómo son los padres del cachorro?
- ¿Dónde y cómo vivían (encerrados, amarrados, libres, en criadero, en casa, en finca, etc.)?

Tómese el tiempo que haga falta para que la adquisición (compra o adopción) del cachorro sea la mejor para todos.

### **C-Los primeros gastos económicos**

Para tener un animal sano y bien socializado, tenemos que invertir en él. El día que usted lleva a casa su nuevo amigo, ya debe contar con ciertas cosas para que su estadía sea lo mejor posible. Asegúrese de tener al menos:

- Comida especial: la alimentación dependerá del animal que usted lleve a casa y de la edad que éste tenga. Importante es que antes de que el animal llegue a casa usted ya tenga el alimento correcto para no tener que variar su dieta de un día al otro, lo que usualmente provoca problemas digestivos.
- Cama, recipientes de comida y agua: antes de que llegue el animal a casa, su cama, recipientes de comida y agua ya deben de estar listos, el lugar donde permanecerán debe haber sido escogido y ser los adecuados de acuerdo al animal, su edad y tamaño.
- Litera o caja de arena: si lo que han adquirido es un gato, aunque sea de apenas ocho semanas de edad, ya tiene que tener su litera o caja de arena lista para que desde un inicio sea un gato limpio. El lugar donde se ubicara la cajita debe escogerse con seguridad, para no estarla cambiando y en cuanto llegue el gatito, llevarlo a la cajita para que sepa donde estará ubicada.
- Juguetes (estímulos): es importante que usted los adquiera con anticipación, no solo para su desarrollo natural, sino también para evitar que rompa los juguetes de los niños de la casa u otros artículos que no deseamos que cojan como juguetes.

- Cadenas, correas o pecheras para sacarlos a pasear: es muy importante tener estos artículos para acostumbrarlos desde un inicio a salir a pasear con supervisión y control.

Recuerden que conforme el animal va creciendo o engordando, la correa o pechera debe de adaptarse a su tamaño.

Además usted debe ubicar de inmediato a un médico veterinario que será el “veterinario de casa” para que le abra un expediente a esta nueva criatura. Es muy importante que usted tome en cuenta todos los gastos médicos que tendrá con su animalito.

#### **D-La llegada de la mascota a la casa**

El primer día

Lo que caracteriza al primer día es la paciencia. El animal estará un poco nervioso o verdaderamente aterrizado, lo cual es normal, pues se encuentra en un lugar nuevo. Trate de que el primer día en casa sea calmado. Déjelo olfatear la casa y que se familiarice con su ambiente en forma natural. Si usted tiene niños, enséñeles a tratarlo de forma suave, cómo sostenerlo y no permita que pase mucho tiempo jugando, en lugares ruidosos o en brazos. Debe darle tiempo para que duerma y descanse, trate de que el primer día sea de experiencias positivas y agradables.

No lo bañe durante el primer mes de llegado a casa, pues esta experiencia provoca mucho estrés.

La primera noche

La camita debe estar en un lugar tranquilo de la casa, sin corrientes de aire y lejos del trajín de la familia, para que pueda dormir y descansar tranquilamente.

Puede ser que las primeras noches las pase muy inquieto y llore bastante, pero es obvio, pues echa de menos a su familia. Una botella con agua caliente (¡no muy caliente!), bien cerrada y envuelta en un paño, es una buena compañera de cama para el cachorrito. Si todavía llora, no lo regañe ni lo castigue. Dele seguridad con palmaditas y háblele suavemente; así se dormirá sintiéndose bien en su nueva casa.

La primera lección de buenas maneras

Es importante que desde un inicio usted vaya estableciendo las reglas de la casa. Mientras más claras estén, menos problemas tendrán en los años siguientes. Todo proceso de educación lleva tiempo, por lo tanto sea paciente. Los animales aprenden mejor si usted premia su buen actuar y corrige el malo, pero nunca utilice golpes o castigos físicos.

Los gatos aprenden rápido a ser limpios si usted les tiene una cajita de arena, que debe limpiarse a diario.

En el caso de los perritos, ellos deben aprender a hacer sus necesidades sobre papel periódico, en el patio o en el jardín. Enséñele desde pequeño:

- Entrenamiento para usar los periódicos: En el cuarto donde tiene la cama, ponga muchos periódicos en el piso, pero no cerca de la cama. Acostúmbrelo a que vea periódicos todas las mañanas, después de las comidas, las siestas y antes de que se acueste por las noches. No le pegue ni le pase el hocico por las heces, el cachorro no entiende esas razones. Los halagos funcionan más que los regañones y los castigos. Tal vez le tome tiempo, pero luego entenderá que a usted le gusta que él haga sus necesidades en el periódico. Vaya reduciendo la cantidad de periódicos gradualmente, hasta que haya una sola área de la casa, con papeles en el piso, que él considere su “servicio sanitario”. Es recomendable dejar al menos un papel periódico ya orinado en el mismo lugar para que el perrito se dirija por el olor siempre al mismo lugar.

- Entrenamiento para ir al patio: Puede usar casi el mismo método que en el caso anterior, ya que los perros vuelven a donde dejan su propio olor. Si el perrito hace “una gracia” dentro de la casa, límpiela con un trapo y trate de dejar ese trapo en algún lugar afuera que usted ya haya escogido. A la mañana siguiente, sáquelo al patio; vuélvalo a sacar después de que le dé la comida, después de cada siesta y en la noche o cada vez que lo vea olfateando un

poco nervioso. Al principio, esto le resultará cansado, pero después verá cómo el perrito gime o rasca la puerta, para indicarle que ya aprendió a salir a hacer sus necesidades.

### **Evite accidentes con sus cachorros**

La mayoría de los accidentes con cachorros se pueden prevenir. Por ejemplo, no lo deje nunca en lugares altos, como camas o sillas, ya que al caer se puede lesionar; no le deje al alcance agujas, alfileres, bolitas o canicas, cosas cortantes, alambres eléctricos, pedazos de plástico o hule, huesos de pollo, pavo o cerdo, medicinas, detergentes, venenos, insecticidas o plaguicidas de jardín. Le recomendamos además cerrar armarios y roperos ya que el cachorro va a tratar de llevarse lo que hay adentro. Por eso es mejor que le regale sus propios juguetes, especiales para cachorros, o cosas seguras de masticar, como huesos sólidos de res o una tira de cuero, o juguetes de hule duro.

Además, si hay niños muy pequeños en casa, no permita que los alcen o tomen como juguetes, lo correcto es estar siempre presente y enseñarle desde pequeños a tratar a los animales con respeto y cuidado.

### **E-CUIDADOS BÁSICOS PARA UN ANIMAL SANO**

Sea un dueño responsable

Los cuidados de los animales de compañía son exclusivamente responsabilidad de quienes lo adquieren, es decir, de su nueva familia.

Es importante señalar que las personas tienen la libertad de escoger si quieren compartir su vida con uno o varios animales de compañía, pero una vez que han tomado la decisión de hacerlo, adquieren legalmente deberes que no pueden escoger cumplir, es decir, están en la obligación de cumplir. Para garantizar una sana convivencia con su perro o gato, usted debe cumplir con las siguientes indicaciones y así ser un DUEÑO RESPONSABLE.

#### **RESPECTO**

Los perros y gatos así como todos los animales merecen respeto igual que los seres humanos. A ningún ser vivo le gusta que lo lastimen o maltraten, los animales también merecen que los tratemos con cariño y cuidado. Ellos llegan a formar parte de nuestra familia y por lo tanto necesitan atención, la misma que se le brinda a un buen amigo.

#### **EJERCICIO**

Expertos en comportamiento animal recomiendan que todos los animales deben de contar con varias horas de ejercicio al día, para evitar que se estresen, enfermen o estabilicen emocionalmente. Por lo tanto es importante que desde cachorros se les saque a dar paseos cortos y frecuentes, y a los adultos se les den uno o dos paseos al día. Esto es indispensable si en casa no hay suficiente espacio para que los animales corran y jueguen. Un ejercicio regular mantendrá a su perro o gato en buena forma, alerta y activo.

#### **SOCIALIZACIÓN**

Es muy importante socializar adecuadamente a sus animales. Para ello usted les debe presentar diferentes situaciones, animales y personas en su proceso de formación y crecimiento. Sacarlos a pasear y jugar en espacios públicos es una excelente forma de hacerlo, pero tenga en cuenta lo siguiente:

Que su manejo sea prudente y realizado por una persona capaz;

Que el perro sea llevado con cadena y correa o pechera, para impedir que provoque accidentes;

Que los animales nunca deben salir a la calle sin supervisión;

Que usted está en la obligación de recoger y limpiar los excrementos que su perro o gato realice en las aceras, parques, jardines de vecinos o lugares públicos.

Nunca mantenga encerrados o amarrados permanentemente a sus perros, porque ellos se aburren, se estresan y empiezan a ladrar, resultando en una molestia para sus vecinos y para la salud de sus propios animales.

## PEINADO Y BAÑADO

Los perros solo necesitan bañarse cada dos o tres meses, con los gatos no es necesario, pues ellos se acicalan diariamente. No es aconsejable bañar con frecuencia a los perros o a los gatos porque pierden los aceites naturales de su piel y adquieren un mal olor.

Sin embargo es muy importante que usted cepille a sus perros y gatos diariamente para quitar pelos sueltos, mantener limpio y brillante el pelaje y para revisar si hay parásitos externos como pulgas, garrapatas o problemas de piel.

El cepillado además ayuda a que los animales se acostumbren a ser tocados por las personas.

Es importante revisar constantemente las orejas, oídos y el largo de las uñas, pero es mejor que el corte de las uñas lo haga un profesional.

## OBLIGACIONES MÉDICAS

Tanto los perros como los gatos necesitan de una buena y constante atención veterinaria. En caso de enfermedad o accidente siempre hay que acudir al médico veterinario.

Desparasitación interna

Desparasitación externa

Vacunas

Para recordar la vacunación anual, es más fácil si usted los hace vacunar siempre el mismo mes.

Dolor innecesario a un ser vivo: Pareciera un tanto exagerado, pero no por el hecho de ser un animal no quiere decir que no se deba cuidar de su salud, aún existe gente que cree que los animales no sufren y que pueden con una enfermedad y más, cualquier animal, siente dolor, hambre, frío, angustia, miedo, cansancio, y malestares como cualquier ser humano.

Calidad de vida para tu mascota: Las revisiones periódicas con el veterinario, es parte fundamental para la detección oportuna de enfermedades como el cáncer, diabetes mellitus, tumores etc. No solo debes llevarlo al veterinario cuando esté enfermo, el deber de un propietario de mascotas es de llevarlo mínimo 2 veces al año para estudios preventivos. Prevenir antes de lamentar es la clave de una mascota sana.

El Médico veterinario es el experto: Nunca se debe de medicar a una mascota, las personas tienen la costumbre de utilizar sus mismos medicamentos como: paracetamol, aspirinas, jarabes para la tos. El único que tiene la capacidad y el conocimiento de medicar a un animal es el Médico veterinario, la medicina humana, las dosis y los efectos son muy diferentes en los animales, se puede incurrir en una intoxicación, provocar alergias incluso la muerte

Muerte de tu mascota: Postergar el tiempo de atención cuando es necesaria, solo complica y causa que se desarrollen más la enfermedad de tu mascota, el 80% de los casos graves que llegan a una Clínica Veterinaria, se hubieran prevenido con una atención oportuna y de ese 80% el 15% terminan en muerte. No se le debe de dar poca importancia a la salud de tu mascota

## NUTRICIÓN

La buena nutrición de los animales es sumamente importante, pues un animal sano mantiene un sistema inmunológico más fuerte, evitando así enfermedades. La comida casera no es suficiente para mantenerlos sanos, por ello debe complementársela con alimento concentrado especial para ellos.

## SALUD Y LIMPIEZA

La salud de los perros y gatos depende exclusivamente de los cuidados que les brinden sus dueños, por ello es su deber limpiar la zona donde descansan y duermen, lavar con frecuencia las cobijas que usan y los recipientes de agua y comida. Además usted debe recoger sus excrementos y limpiar la cajita de arena todos los días.

Nunca moleste ni distraiga a los animales cuando están comiendo.

## AGUA LIMPIA

El agua es de vital importancia para cualquier ser vivo. Los animales deben tener acceso a agua fresca todos los días y a toda hora. Recuerde limpiar el recipiente con regularidad y que el agua no esté bajo sol. Utilice un recipiente limpio y que no se vuelque con facilidad.

#### **BASTANTE AMOR**

Todo perro o gato debe recibir cariño y respeto. El proceso de educación debe basarse en la paciencia y el amor, y nunca en castigos o maltrato. Un animal querido es un animal sano y alegre; un animal maltratado se hará temeroso, huraño y agresivo.

La mayoría de los problemas con perros y gatos se pueden resolver con asesoría, constancia y paciencia.

#### **LUGAR SEGURO**

Todo perro o gato necesita una cama propia alejada de las áreas de mucha actividad, porque ellos necesitan dormir durante cortos períodos todo el día. El gato busca preferiblemente algún mueble o lugar alto, que lo proteja del frío y del excesivo calor. Los perros en cambio prefieren estar más cerca de los miembros de su familia.

Si su perro tiene que vivir afuera (jardín, corredor, cochera) asegúrese de tenerle una casita del tamaño apropiado, libre de corrientes de aire y que lo proteja del sol y la lluvia. Una cobija contribuirá a que se sienta mejor.

No se recomienda mantener perros permanentemente encerrados o amarrados, pues esta situación puede aumentar la agresividad del animal por estrés y miedo. Además estos perros se aburren rápidamente y empiezan a ladrar, resultando esto una de las molestias más frecuentes para los vecinos. Si usted considera que tiene suficientes razones para que su perro deba permanecer la mayor parte del día amarrado, la manera correcta es utilizar una cuerda que mida mínimo cuatro veces el largo del perro, la cual debe estar sujeta a un cable corredizo, es decir, un cable fijado en sus extremos (como el de tender ropa) al cual atará la cuerda, permitiéndole mayor movilidad.

No utilice cadenas o cuerdas gruesas, ya que pueden enredarse y causarle serias lesiones.

#### **F-Socialización y Agresividad**

“Los perros no son el problema, los propietarios irresponsables lo son.”

El ambiente en que se desenvuelve el animal y el adiestramiento que reciba, desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de la agresividad. *Sólo el 20% del carácter de un perro depende de su raza, el 80% restante, es decir, lo que realmente define lo que será el perro, lo componen el trato que recibe y el ambiente en el que vive. La probabilidad de que un niño sea atacado por un perro es muy baja, y de los adultos depende evitar los accidentes por completo.*

La gran mayoría de los ataques de perros se puede prevenir con la socialización. Consejos para evitar accidentes

No aisle, no amarre, no enjaule, no encierre a su perro en forma permanente, puede convertirlo en un animal retraído, huraño y potencialmente peligroso.

Socialice al animal desde temprana edad, presentándole el mayor número de personas y experiencias posibles. Esto debe hacerse constantemente. Un perro bien socializado es capaz de portarse bien ante desconocidos.

No regale perros con problemas de agresividad, enfréntelo usted con ayuda de alguien que conozca de perros.

No deje a niños y perros juntos sin supervisión.

Enséñeles a los niños de la casa a interpretar correctamente el lenguaje canino.

Por favor, no lleve a perder a su perro, él es un ser vivo que sufre y siente. Sea responsable, consérvelo con usted y busque ayuda para controlar su agresividad. No contribuya a aumentar el número de animales abandonados.

#### **Las formas y causas más comunes de agresión**

Los perros no atacan sin motivo, su reacción siempre se debe a una provocación, aunque a veces no somos conscientes de ella. Para evitar accidentes es importante conocer los motivos más comunes por los cuales los perros pueden reaccionar de forma agresiva.

**Causa orgánica:** es aquella donde el perro se vuelve agresivo por problemas de salud. Esta causa representa el 20% de los casos; si el paciente se cura, la agresividad desaparecerá gradualmente.

**Dominancia dirigida a las personas:** se da en perros alfa, es decir, los perros que están en el primer lugar de la jerarquía. Esto sucede generalmente por falta de socialización del perro. El protocolo recomienda: castración, adiestramiento y posible tratamiento farmacológico.

**Miedo:** se presenta en perros que no tuvieron suficiente contacto con las personas, fueron mal socializados o maltratados. Estos animales necesitan mucha paciencia, amor y respeto para recuperar nuevamente la confianza en el ser humano.

**Territorial:** se presenta en perros que protegen su territorio y se manifiesta únicamente hacia personas desconocidas que invaden la propiedad. Los perros permanentemente encadenados o encerrados tienen más probabilidades de mostrar agresividad territorial.

**Protección de recursos:** se da cuando una persona intenta quitarle la comida o cualquier otro objeto al perro. Este es un comportamiento que puede corregirse con adiestramiento.

**Motor fino mal desarrollado:** se presenta usualmente en perros que han sido separados de la madre a una edad muy temprana (menos de 10 semanas) y no han tenido oportunidad de aprender a controlar la mordida. En sus juegos pueden causar lesiones, por ello la supervisión constante es indispensable en este tipo de perros. Este problema puede corregirse con paciencia y constancia.

**Maternal:** se presenta en algunas perras embarazadas o paridas. Las hembras con cachorros necesitan tranquilidad y seguridad de que nadie va a molestar o maltratar a sus crías. Este tipo de agresividad desaparece por completo cuando la hembra es castrada.

Datos importantes:

- Los dueños de perros que muerden son responsables de los daños, tanto civil como penalmente.
- La mayoría de las mordeduras suceden con perros que la gente conoce, es decir, con los perros de la familia, de vecinos o de las visitas.
- Muy rara vez los animales callejeros muerden a la gente, podría suceder cuando son provocados: defendiendo a las crías, se sienten acorralados o son maltratados.
- La mayoría de las mordeduras de perro son producidas a niños de pocos años (descuidados por sus padres).
- La mayoría de los perros provocados muerden a sus provocadores.

### **G- LA EUTANASIA (muerte sin dolor)**

Los últimos momentos

La eutanasia debe hacerse siempre pensando en casos individuales, y nunca como método de control poblacional. La eutanasia es muchas veces el último acto de misericordia para nuestros amigos fieles.

Como propietarios de animales de compañía, seguramente en algún momento de nuestras vidas, nos tendremos que enfrentar a la dolorosa situación de tener a nuestros animales muy enfermos, afectados por la vejez o fatalmente heridos. En estas situaciones debemos acudir de inmediato a un médico veterinario para que nos aconseje qué hacer con nuestro amigo, y muy probablemente la eutanasia sea uno de los consejos.

Es elemental tener presente que cuando nuestro animal de compañía llegue al final de su camino, se le brinde una atención médica veterinaria que le garantice un descanso indoloro.

**ABANDONARLOS NUNCA SERÁ LA SOLUCIÓN.**

Igualmente los animales con serios problemas de agresividad, o que por circunstancias muy especiales, su tenencia se ha vuelto imposible y usted y su familia están pensando en deshacerse de él, la eutanasia debe ser considerada como una alternativa para ese caso en particular. Debido a que tomar la decisión de someter a la eutanasia a nuestro animal de compañía es tan difícil, algunas personas optan por regalarlos, dejarlos en albergues, refugios o inclusive hasta llevarlos a perder con tal de no tener que enfrentar la realidad. Cualquiera de estas alternativas significan abandono y sufrimiento extremo. Enfrente el problema y nunca abandone a su animal. El médico veterinario puede ayudarle en determinar el momento adecuado para realizar la eutanasia, pero, la decisión final no le corresponde a él. Sea sincero con sus hijos y deje que participen en la decisión. Piénselo bien antes de adquirir un nuevo perro o gato. No subestime el impacto que la muerte de este animal puede tener en usted o en sus familiares. Es normal sentir enojo, tristeza, remordimientos y tener un período de luto.

## Sobrepoblación y Castración

La población canina y felina crece a una tasa mucha más rápida que la de los humanos. En pocas palabras, hay demasiados perritos y gatitos y no hay suficientes hogares para recibirlos. Esto es lo que comúnmente se denomina como sobrepoblación.

La sobrepoblación canina y felina es un problema que no solo puede afectar la salud humana con enfermedades zoonóticas (enfermedades transmisibles al ser humano), sino que también implica riesgos en vías públicas, carreteras y autopistas, así como ruptura de bolsas de basura, aseo urbano, fecalismo (heces en lugares públicos) y mordeduras.

De ello deriva la importancia de que personas, grupos voluntarios o protectoras, contribuyan a la salud de la población animal, al control de las zoonosis y al mejoramiento de las comunidades y el ambiente.

Los beneficios de los programas de control de población.

- Menor cantidad de animales callejeros
- Disminución del abandono y maltrato
- Mejor salud y bienestar de los animales
- Dueños educados en tenencia responsable
- Disminución del riesgo de enfermedades zoonóticas
- Contribución a la protección del medio ambiente

### ¿Qué es la esterilización quirúrgica?

Este proceso quirúrgico consiste en la extracción de los órganos reproductivos (ovarios, útero en hembras; testículos en machos). La cirugía se realiza a partir de las seis semanas de edad.

Es realizada bajo anestesia general por un MÉDICO VETERINARIO entrenado en el Método QUICK SPAY. El procedimiento tarda aproximadamente 20 minutos. Luego de la cirugía, el animal permanece bajo el cuidado hasta que despierte de la anestesia. Al guardián/rescatador/alimentador, se le da una hoja con las instrucciones de cuidado y se compromete a seguirla.

#### Beneficios de la esterilización.

La esterilización trae consigo una serie de beneficios, no solo para la salud del animal, sino también para su guardián y la comunidad en general.

#### Beneficios médicos en hembras:

- Evita el cáncer de útero y ovarios
- Datos estadísticos confirman que las hembras de más de 7 años, que no han sido esterilizadas, tienen una probabilidad muy elevada de desarrollar tumores malignos
- Elimina el contagio de enfermedades venéreas
- Elimina por completo los embarazos, el sangrado y la piómetra (infección del uterina)
- Evita los riesgos de desarrollar cáncer de mama. Se reduce más si se esterilizan antes de que entren en celo

#### Beneficios médicos en machos:

- Reduce los tumores en próstata
- Reduce y puede llegar a eliminar el marcado de territorio con la orina
- Elimina el cáncer testicular
- Elimina el contagio de enfermedades venéreas
- Reduce las enfermedades infecciosas transmitidas por mordeduras en peleas (sobre todo en gatos)

#### Otros beneficios:

- Mejora el comportamiento del animal, en especial de los machos, pues elimina el instinto de pelear para aparearse con una hembra
- Los animales esterilizados desarrollan una mejor conducta. Al ser más caseros y sociales, se evitan mordeduras
- Disminuye la cantidad de animales que se escapan, andan sueltos en las calles y suelen ser atropellados
- Reduce los problemas de basura dispersa en la calle a causa de animales que buscan alimento



- Reduce el fecalismo, ya que hay menor cantidad de animales vagando
- Elimina los envenenamientos que ponen en riesgo la salud pública al utilizar venenos altamente nocivos y sin control

#### Mitos de la esterilización

- ES FALSO QUE se vuelven gordos y perezosos
- ES FALSO QUE si los reproducimos, los cachorros serán iguales a sus padres
- ES FALSO QUE la personalidad cambie negativamente con la esterilización
- ES FALSO QUE podemos vender los cachorros y ganar dinero
- ES FALSO QUE se educa cuando los hijos ven un parto
- ES FALSO QUE la esterilización duele
- ES FALSO QUE privar a los animales de sus deseos sexuales es cruel
- ES FALSO QUE las hembras deben tener al menos una cría antes de ser esterilizadas
- ES FALSO QUE es fácil encontrarles un hogar
- ES FALSO QUE encuentran mucha comida en la calle
- ES FALSO QUE no es necesario esterilizar a los machos
- ES FALSO QUE no puedo pagar la esterilización
- ES FALSO QUE el deseo de los machos y el celo de las hembras se puede suprimir con tratamientos caseros. Es muy importante que entendamos la necesidad de esterilizar o castrar a nuestro perro o gato. La cirugía debe realizarla un médico veterinario con experiencia y tarda aproximadamente 10 minutos. Es una operación segura, bajo anestesia general, no causa dolor y tiene una rápida recuperación.

La esterilización o castración es un método de control de poblaciones, seguro, respetuoso y humanitario.

## Protección de niños y niñas en su relación con animales

La Organización Mundial de Salud cita “Los niños son, en términos porcentuales, las principales víctimas de las mordeduras de perro, y la mayor incidencia se observa durante

la primera infancia y la niñez. El riesgo de sufrir una lesión en la cabeza o el cuello es mayor en los niños que en los adultos, lo que se suma a la mayor gravedad de las lesiones, una mayor necesidad de tratamiento médico y mayores tasas de mortalidad”

La Asociación Americana de Medicina Veterinaria, específicamente su grupo de trabajo de agresión canina y las interacciones humanas-caninas (2001) nos aportan una sección basada en la educación para la prevención de las mordeduras en niños y niñas:

Los niños y niñas son la víctimas más comunes y más serias de las mordeduras de perros. EL 70% de los ataques de perro fatales y más de la mitad de las heridas por mordeduras que requieren atención médica involucran a niños. En adición, la mitad de los niños y niñas son mordidos antes de los 18 años de edad. Los más vulnerables son los niños entre 5-9 años, los de menor edad pueden ser heridos seriamente.

El comportamiento natural de los niños incluyendo correr, gritar, golpear, lanzar objetos rápidamente, mantener contacto visual los coloca en riesgo de ser mordidos por un perro.

La aproximación de la cara del niño a la del perro aumenta la ocurrencia de lesiones faciales. Otras razones del por las que los niños son más mordidos por caninos que los adultos:

Asociación Humanitaria Estadounidense: “Un problema es que a los perros no les gusta ser abrazados. Eso explica por qué dos tercios de las pequeñas víctimas son mordidas en cabeza o cuello”.

- Los padres no conocen como interactuar con los perros y no pueden enseñarlo a sus hijos
- La energía, la velocidad, los gritos de los niños puede asustar a los animales
- La inocencia de no conocer hasta donde llegar en el contacto físico con el perro, hasta donde es suficiente.
- Hay poco cuidado de los padres en la relación de sus hijos con los perros.
- La Dra. Sophia Yin indica que los accidentes de mordedura de perro “ocurren porque los humanos fallamos en reconocer las señales de miedo en los perros. Para empeorarlo la gente asume que los perros siempre tienen que ser amigables con todas las personas todo el tiempo y en consecuencia los saludan o interactúan con ellos en una forma que los perros consideran atemorizante o ruda”.

Meints, Syrnyk y Keuster (2010) en su artículo de Porque los niños son mordidos en la cara, explican “la mayoría de los accidentes por mordedura de perro ocurren en las casas e involucran a niños y niñas menores a 7 años y a un perro de la familia. La prevalencia de mordeduras de perros en niños es el doble del de la población en general <sup>11</sup>y frecuentemente los niños sufren lesiones en la cara como consecuencia de las mordeduras. El 55% de los niños sufren estrés postraumático

---

<sup>11</sup> Kahn 2004

como consecuencia a una mordedura<sup>12</sup> De acuerdo con investigaciones, estas mordeduras son independientes al tamaño del perro, por lo que no estaba claro como los niños de menos edad era mordidos mayoritariamente en la cara y el cuello. Como a menudo el comportamiento de los niños y niñas desencadenan las mordeduras, se ha estudiado la distancia física de los niños hacia un objeto, el rol de oler y la movilización de estos hacia su cara. En estudios se encontró que los niños debajo de los cinco años de edad, mostraron significativamente mayores comportamientos de aproximarse objetos a la cara que los de mayor edad, y que reaccionan de igual manera a los objetos que a los animales.

Meints. Allen y Watson (2010) realizaron un estudio de patrones atípicos de escaneo de caras en niños malinterpretando las expresiones faciales de perros desde una evidencia de seguimiento de sus ojos. Lakestani (2006) descubrió que los niños no observan el lenguaje corporal del perro, prestan atención a su cara en su lugar. Recientemente se encontró que los niños en su lugar malinterpretan una expresión enojada de un perro como una sonrisa y felicidad (Meints, Racca y Hickey).

Janis Bradley (2014) nos indica que de un estudio de 256 incidentes de mordedura de caninos a personas que ocurrieron entre el año 2000 y 2009, se encontraron factores múltiples, concurrentes y controlables que se repitieron en estos incidentes:

- 87.1% No había una persona con capacidad de manejar al animal e intervenir.
- 85.2% La víctima no tenía relación familiar con el perro.
- 84.4% Los animales no se esterilizaron.
- 77.4% Víctimas con habilidades comprometidas (edad, condición física, etc.).
- 76.2% El propietario mantiene el animal como animal residente en vez de mascota de la familia.
- 21.1% Existía abuso y negligencia hacia el perro

Ozanne, Ashby y Stathakis (2001) en su artículo de prevención de lesiones y las mordeduras de perros citan que otros estudios han revelado que los niños en edades entre los cinco y los nueve años son mordidos cinco veces más que cualquier otro grupo etario.

Frecuentemente la responsabilidad de las mordeduras de perros especialmente por los medios de comunicación se tornan hacia al perro que causo el incidente y en su mayoría a todos los que se parezcan a él. Se ha demostrado que su comportamiento no está definido por su raza o características físicas sino más bien por su crianza, ambiente y socialización.

El estudio citado por Bradley en el 2014, no encuentra evidencia que una raza de perro tenga más predisposición de causar una lesión a un humano por sobre otra raza. “Nunca ha existido ninguna evidencia de que la prohibición o restricción de razas haya contribuido a mejorar la salud pública. Regular razas coloca la mirada en el perro sin tomar en cuenta la responsabilidad del propietario para con el animal y la comunidad”

<sup>13</sup>Sin embargo, sí se encuentra evidencia de que el ambiente familiar incide también en los perros. Así lo informa Arkow en el 2003 cuando se refiere a los ciclos de violencia intrafamiliar, donde en

---

<sup>12</sup> Peters 2004

<sup>13</sup> Cita de Animal Farm Foundation 2015

la División de New Jersey de servicios juveniles y familiares, se encontró que existía abuso o negligencia de animales en el 60% de las familias investigadas por abuso de niños y niñas, y en el 88% de las familias investigadas por abuso físico a este último grupo etario. La incidencia de mordeduras por perros fue 11 veces mayor en estas familias que en la población en general.

Es en este sentido que se torna necesario reconocer que más que la raza de un canino, hay factores como los cita Bradley que afectan el comportamiento de los animales., La falta de cuidado del animal, manejo inhumano, crueldad y negligencia, mantener perros aislados de interacciones normales y positivas con los humanos y la falta de supervisión de las relaciones niño/niña-perros que son detonantes de incidentes de mordeduras.

Ozanne, Ashby y Stathakis (2001) en su artículo de prevención de lesiones y las mordeduras de perros nos demuestran como de 111 casos investigados, la mayor parte de los animales (de 41 diferentes razas) mostró comportamiento territorial, ansiedad y estaban lidiando con tratamientos médicos en el momento en que sucedió la mordedura.

#### Algunos apuntes sobre comportamiento territorial:

- Los niños de menos de seis años tenían más probabilidades de ser mordidos cuando el perro sintió que eran una amenaza para su comida o juguetes.
- Los niños mayores fueron mordidos cuando el perro sintió que estaban invadiendo su territorio
- Es más probable que el perro muerda a un niño que conocido mientras el perro cuida de su comida
- Es más probable que el perro muerda a un niño desconocido cuando está protegiendo su territorio.

#### Ansiedad puede llevar a una mordedura:

- De los perros estudiados, la tercera parte de ellos exhibió ansiedad por separación.
- Ruidos repentinos (truenos o fuegos artificiales).
- Ruidos y movimientos impredecibles de los niños y niñas.

#### El dolor puede llevar al perro al límite

El sentido común puede indicarle a un adulto que no se debe tocar a un perro con dolor. Sin embargo los niños pueden o no ser capaces de discernir cuando un perro está herido. De hecho la mitad de los perros de estudio tenían condiciones médicas como enfermedades renales y hepáticas, problemas oculares y enfermedades que afectan los huesos y la piel.

Otro punto de mucha importancia para tratar de comprender lo que interpreta un perro, es que el ruido, la energía y algunas veces las acciones agresivas, simulan un comportamiento demostrado por perros jóvenes. ¿Qué hacen normalmente los perros cuando juegan con otro más joven? Lo muerden, muchos perros pueden tolerar la energía, gritos, de los niños, otros no.

“Conocer el lenguaje canino, evita que surjan ciertos malentendidos muy frecuentes entre los seres humanos y las criaturas caninas”<sup>14</sup>

En este mismo sentido es necesario apuntar acerca del hecho de que aunque los perros no sean capaces de producir sonidos humanos, no significa que no entiendan nuestras palabras. Estudios demuestran que los perros tienen la capacidad de entender hasta 100 palabras humanas, además de que poseen un complejo lenguaje propio.

La comunicación entre los seres humanos y sus perros es totalmente factible, siempre y cuando los seres humanos aprendan sobre el lenguaje canino y enseñen a sus animales a entenderlos. Es importante saber que los perros además interpretan el tono de voz de nuestras palabras y el lenguaje corporal que utilizamos.

Interpretar equivocadamente las señales que envía un perro es un error muy común que puede llegar a causar serios problemas y graves accidentes.

Es indispensable saber que los perros tienen una gran variedad de ladridos y sonidos y si no somos capaces de diferenciarlos, no podremos entender su lenguaje.

Es muy importante poner atención y aprender a distinguir entre los diferentes ladridos de un perro, cuando gruñe, aúlla, gime, jadea o suspira. Reconocer estos sonidos y además saber en qué situaciones los emiten, ayuda a tener una relación muy cercana y saludable con los perros y por ende a prevenir accidentes.

Además es importante aprender sobre el lenguaje corporal del perro, pues ellos igualmente se comunican con la cara, las orejas, los ojos, la cola y el cuerpo.

#### Recomendaciones para evitar mordeduras<sup>15</sup>

- Asegúrese que el perro que adquiera para su familia este socializado con niños desde cachorro y si tiene dudas consulte a un experto certificado
- Enseñe a los niños a respetar el espacio personal de los perros especialmente a la hora de comer, dormir, cuando estén heridos o tengan crías
- No sorprenda a los perros siempre déjeles saber que se les va a aproximar
- Evite abrazar, besar y realizar cualquier actividad que coloque la cara en proximidad de la cara del perro
- Supervise cualquier interacción entre niños y perros y asegúrese de que los dos tanto adultos como niños conozcan de las señales corporales de miedo y ansiedad en los perros.
- Cuando observe signos de miedo o ansiedad, detenga las interacciones entre el niño y el perro
- Provea a los perros de una zona libre de contacto con los niños para que pueda retirarse en caso de estar indispuerto con la interacción.
- No permita que el niño maltrate al animal, enséñele como interactuar apropiadamente.
- Los niños deben conocer las siguientes reglas de oro de cuando NO se debe acariciar una mascota:
- Pida permiso al dueño antes de acariciar un perro

---

<sup>14</sup> Stanley Coren, Converse con su Perro

<sup>15</sup> Dra Sophya Yen 2015

- No toque un perro suelto o que este amarrado en algún lado
- No toque perros detrás de una reja o malla
- No toque perros dentro de un carro
- Tampoco heridos, ni madres con cachorros.
- Los propietarios deben velar por que su perro aprenda los comandos básicos de obediencia para manejar mejor las situaciones con los animales
- Para perros que viven con niños se debe enseñar al perro que cosas buenas suceden cuando interactúan con los niños.

## Mascotas en Desastres

Cada año diversos eventos naturales ocurren en todo el mundo. Estas situaciones no sólo afectan a las personas, sino también a los animales. En situaciones de desastre, los animales tienen alto riesgo de quedar desamparados, de perder a sus familias o simplemente de que les abandonen en el sitio de la emergencia.

Ante la posibilidad de tener que enfrentar algún tipo de emergencia, lo mejor es que se incluya a las mascotas en el plan de emergencias como parte del núcleo familiar.

Diversas organizaciones no gubernamentales han elaborado planes de emergencia que incluyen a animales de compañía, seguidamente encontrará algunas de esas recomendaciones.

A continuación diez ideas básicas que ayudarán a construir un plan de emergencias con la familia completa:

- 1) Conozca los sistemas de alerta de su localidad (alarmas, medios de comunicación, entre otros) para que pueda estar informado.
- 2) Envíe copias de la información importante sobre su mascota y animales a una persona de confianza y guarde copia de esta información en otro lugar seguro como respaldo.
- 3) Diseñe una ruta de evacuación en caso de emergencia, tomando en cuenta a sus animales. Para asegurarse de que todos en su familia la conozcan, realicen un simulacro todos juntos y transiten la ruta de evacuación, así su mascota se familiarizará con ella.
- 4) Acostumbre a su mascota o animal a entrar y salir de la jaula transportadora para que no presente resistencia en caso de una evacuación. La transportadora también le servirá a su mascota como un lugar para dormir.
- 5) Identifique un sitio seguro en su casa o un lugar al que puedan evacuar a su familia y sus animales, en caso de ser necesario (casa de un familiar o amigo, albergue)
- 6) Recuerde que su mascota debe conocer su casa-albergue con antelación, para que no se asuste o trate de huir en caso de tener que quedarse ahí.

- 7) Asegúrese de que su mascota o animal esté bien identificado con placa de identificación, microchip o tatuaje. En caso de un desastre, su mascota puede asustarse y perderse, y la identificación facilitará que pueda volver con su familia
- 8) Mantenga la información de desparasitación y vacunas en un lugar seguro, es importante en caso de desastre poder comprobar que su mascota se encuentra al día
- 9) Comparta su plan de emergencias con toda su familia. El “Trueno” de la casa también lo entenderá.
- 10) Organice su kit de emergencias.

**Prepare un kit de emergencia** para mascotas que esté listo para llevar en cualquier momento y esté seguro de poner un collar con identificación visible a sus mascotas, incluso para las mascotas que permanecen adentro del hogar. El kit debe incluir:

- Provisiones de comida y agua potable para un mínimo de tres días, en recipientes herméticos a prueba de agua. Asegúrese de incluir un abridor de latas si se incluye comida enlatada.
- Platos para comida y agua.
- Fotos recientes y una descripción física de sus mascotas, incluyendo detalles sobre marcas. Idealmente usted debería aparecer en la fotografía.
- Medicamentos, registros de vacunación y suministros de primeros auxilios para mascotas.
- Artículos de comodidad como un juguete y una manta.
- Pequeñas bolsas de basura.
- Toallas de papel
- Para los perros incluya: una correa, un arnés y un encierro lo suficientemente grande para usarlo como área de dormir.
- Para los gatos incluya: arena higiénica y una caja y un encierro lo suficientemente grande como para el transporte y para que su gato lo use como un "apartamento" temporal durante varios días.

# Zoonosis

Muy pocas enfermedades de los animales tienen la posibilidad de transmitirse a los seres humanos, al igual que pocas enfermedades de los seres humanos pueden transmitirse a los animales. Sin embargo, existen unas cuantas que son transmisibles de los animales a los humanos, a estas enfermedades les llamamos zoonosis.

Las más comunes en animales de compañía, son las infestaciones por parásitos y las enfermedades de la piel causadas por hongos. No obstante, si se siguen los programas de vacunación y desparasitación interna y externa recomendados por el veterinario y se adquieren hábitos de higiene correctos, (lavarse las manos después de jugar con el perro o gato) los riesgos de transmisión de enfermedades se reducen sustantivamente.

Es importante tener mayores cuidados con los niños y niñas menores de 3 años, ya que debido a su conducta natural de llevarse las cosas a la boca tienen mayor riesgo de contagio, por lo que debemos estar pendientes de lavarles las manos luego de interactuar con las mascotas.

Dentro de las zoonosis más comunes encontramos:

## Toxocariasis

La toxocariasis suele afectar a niños menores de 10 años. Los niños que más se exponen a contraer esta enfermedad son los que se meten cosas en la boca. Puede afectar a los ojos, provocando una reducción de la visión, inflamación alrededor de los ojos. Si no se trata, esta enfermedad puede provocar lesiones en la retina.

Se previene de dos formas: con la desparasitación adecuada de los perros y recogiendo las excretas de los espacios públicos.

## Toxoplasmosis

Se puede contraer toxoplasmosis:

- Al tocar o entrar en contacto con heces de gato infectadas (los gatos contraen la infección al alimentarse de roedores, aves u otros animales pequeños previamente infectados).
- Al ingerir carne cruda o poco cocida, contaminada por el parásito de la toxoplasmosis.
- Al ingerir frutas, verduras u hortalizas no lavadas y/o no cocinadas lo suficiente y contaminadas por estiércol.
- En el vientre, contagio de madre a hijo, la infección por toxoplasmosis puede transmitirse al feto a través del torrente sanguíneo.

En el caso de los animales es fácilmente prevenible mediante la desparasitación de los gatos y un correcto lavado de manos luego de interactuar con ellos.



## Rabia

Es una enfermedad infecciosa producida por un *Lyssavirus* que causa una encefalomiелitis irreversible y mortal. Se transmite al ser humano mediante la mordedura de un canino o un animal salvaje infectado. La vacunación de las mascotas es de vital importancia para su prevención. Así como evitar mantener animales silvestres como mascotas.

## Prevención de zoonosis

Muchas de las zoonosis pueden evitarse cuando se siguen medidas adecuadas en la convivencia con animales. Entre las medidas básicas podemos encontrar:

Someter a toda mascota a revisión periódica con el veterinario incluyendo un programa de control parasitario correcto, inmunización adecuada y tratamiento oportuno de enfermedades, previene prácticamente todos los padecimientos infecciosos.

Utilizar guantes al limpiar las áreas y casa asignadas a la mascota, o al recoger y eliminar sus excretas y orina. Después de efectuar esta labor, el amo deberá lavarse con agua y jabón las manos u otras zonas que hayan entrado en contacto con las excretas

Los dueños de las mascotas deben recoger las excretas cuando las eliminan en lugares públicos.

Lavarse las manos con agua tibia y jabón luego de jugar o cuidar animales, en especial antes de comer.

Por último, es importante volver a resaltar que los padecimientos infecciosos más frecuentes que pudieran afectar a nuestras mascotas no pueden contagiarse a las personas. Por tanto enfermedades como la parvovirus, moquillo y coronavirus (en perros), así como peritonitis infecciosa o panleucopenia (en gatos), no son peligrosas para el ser humano. Todas estas enfermedades, además, se pueden prevenir mediante la vacunación de los animales.

# Utilización de Animales en la Investigación

La mayoría de los científicos y de la ciudadanía están de acuerdo con que sólo deberán emplearse animales en la experimentación, cuando sea necesario y haya una justificación ética (para así evitar una duplicación innecesaria de la investigación basada en animales), además:

- Cuando no exista otro método alternativo que no recurra a animales vivos y que.
- Deberá utilizarse la menor cantidad posible de animales para alcanzar las metas científicas o educativas.
- Cuando se utilicen animales para investigación científica, se les ocasione el menor dolor y/o angustia posible.
- A menudo, el sufrimiento de los animales se reconoce independientemente del dolor y la angustia y deberá considerarse junto con los demás daños prolongados.

La OIE destaca la necesidad del trato humanitario para con los animales de experimentación y subraya que la calidad de las investigaciones dependerá del bienestar que se le garantice a estos animales. Todas las personas que emplean animales para estos fines, son responsables del estricto respeto de estas recomendaciones, al mantener un enfoque global del bienestar animal consignado en las pautas de orientación. La OIE insiste en la importancia de las normas respetuosas del bienestar animal.

El principio internacionalmente aceptado es el de las **Tres R**, que se definen como:

**Reemplazo:** es decir, empleo de métodos que utilizan células, tejidos u órganos de animales (reemplazo relativo), además de aquellos que no requieren el uso de animales para alcanzar los objetivos científicos (reemplazo absoluto).

**Reducción:** métodos que permitan a los investigadores obtener niveles comparables de información a partir de un menor número de animales u obtener más información a partir del mismo número de animales.

**Refinamiento:** métodos para prevenir, aliviar o reducir al mínimo cualquier dolor, angustia, malestar o daños duraderos, conocidos y eventuales, y/o mejorar el bienestar de los animales utilizados. El refinamiento implica la selección apropiada de las especies pertinentes con un grado menor de complejidad estructural y funcional en su sistema nervioso y una menor capacidad aparente de experiencias derivadas de esta complejidad.

# Bibliografía

Organización Mundial de la Salud, Código Sanitario *para los Animales Terrestres*. 2015

Vicente Yayo, Vico Gisela. Propuesta de una política pública en bienestar animal. Universidad Nacional. Heredia. 2010

Ihle-Clark Stephanie. History of Humane Education. Humane Society Academy Student Manual. EEUU. 2015

CORDERO DEL CAMPILLO, M., "Comentarios sobre la historia de las zoonosis". En: Álvarez Martínez, M. y Rodríguez Ferri, E. F. (directs.), Zoonosis. II Curso de enfermedades transmisibles entre los animales y el hombre. Facultad de Veterinaria, Universidad de León, 2002, pp. 9-27

Arkow Phil. "Breaking the Cycles of Violence: A Guide to Multi-disciplinary Interventions". Latham Foundation. Alameda. 2003

Robin Michael, Ten Bensel Robert. "Pets and the Socialization of Children" The Latham Letter. Volume XXXIII, Number 3. California. Summer 2012

Robin Michael, Ten Bensel Robert. "Pets and the Socialization of Children" The Latham Letter. Volume XXXIII, Number 4. California. Fall 2012.

Rodríguez Herrera Olga Marta. "Respeto a toda forma de vida" Sociedad Mundial para la Protección Animal. III Edición. 2009.

Manual de tenencia Responsable de la Asociación Protectora de Animales de Costa Rica. Costa Rica. 2015

<http://www.worldanimalprotection.cr/prepare-su-plan-de-emergencia-familiar>. 2015

[http://www.humanesociety.org/news/press\\_releases/2013/09/prepare-un-plan-y-kit-de.html](http://www.humanesociety.org/news/press_releases/2013/09/prepare-un-plan-y-kit-de.html).2015

<http://www.paradais-sphynx.com/legislacion/articulos-doctrinales/declaracion-universal-derechos-animales.htm>.2015