

Sugerencias de aprovechamiento de algunos vídeos en

Power kids

1

Tabla de contenido

En el canal sugerido, entre otros, se encuentran las siguientes listas de reproducción:

Tablas de Multiplicar.

21 vídeos en total.

Tablas del 1 al 10, dos vídeos por cada una, un vídeo en inglés y otro en español.

Cómo aprender las tablas de multiplicar jugando.

Actividades de simetría.

Dos vídeos sobre simetría. Uno para aprender acerca del eje simetría, distinguir cuando una figura es simétrica o no, y otros conceptos relativos. El otro vídeo, presenta una forma de aprovechar la simetría para realizar actividades que ejercitan el cerebro (gimnasia cerebral).

Matemáticas.

16 vídeos con diversos apoyos o juegos para ejercitar la suma, la multiplicación, la resta y más.



“Encendamos juntos la luz”

1. Acerca de este documento

Este documento, Sugerencias de aprovechamiento de algunos vídeos del canal Power kids, se redacta con la intención de ofrecer a las familias, padres y madres de familia algunas alternativas para la incorporación de los Recursos Digitales de Aprendizaje (RDA), en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Ya que se trata de un canal con varios recursos en vídeo, las recomendaciones son muy generales.

2. Descripción del recurso

Canal de youtube en el cual una madre de familia muestra la construcción de materiales para diversas habilidades. Algunos de ellos están dedicados a animar el ejercicio práctico de las matemáticas. Varios vídeos contienen la participación de sus dos hijas.



Captura de pantalla en vídeo

“Encendamos juntos la luz”

3. Aspectos administrativos

Población meta: Familiares de estudiantes de primaria.

Tiempo probable: Cada vídeo tiene una duración variable, ello depende del abordaje que brinde la autora de los vídeos.

3

Ya que los vídeos sugieren la construcción de recursos, la práctica de las propuestas en ellos, dependerán de cuánto tiempo le requiere a la familia conseguir los materiales necesarios. El aprovechamiento del recurso o recursos construidos depende de cada vídeo, de cada familia, de la cantidad de ejercicios que deseen formular y resolver para ejercitarse con el recurso o recursos propuestos.

4. Atención a los requerimientos curriculares en vigencia:

De acuerdo con los Programas de Estudio de Matemáticas, los insumos que sugiere el canal son aplicables en la segunda etapa, denominada “la movilización y aplicación de los conocimientos.”

En casa la familia puede contribuir con la ejercitación de los conocimientos. En el canal se encontrarán ideas para compartir con las personas estudiantes de primaria de forma agradable en un ambiente favorable al aprendizaje.

“Encendamos juntos la luz”

5. Sugerencias para su incorporación en los procesos de enseñanza y aprendizaje

Observe el vídeo de su interés, relacionado con matemáticas, consiga los materiales descritos, construya el recurso propuesto, de ser posible con ayuda de la persona estudiante.

Mantenga los cuidados requeridos en la producción de los recursos, por ejemplo, al cortar algún material.

Fomente la independencia en la persona estudiante, en este sentido permita que escoja colores o decoraciones.

Una vez construido el recurso deje que la persona estudiante lo manipule libremente.

Posteriormente, use el vídeo por segmentos, para que la persona estudiante pueda reproducir el ejemplo que se presenta.

Proponga un ejercicio para que la persona estudiante utilice el recurso. Pídale que explique su procedimiento. Si le parece conveniente reproduzca la sección del vídeo dónde se explica cómo usar el recurso.

Pídale que le plantee un ejercicio para que sea usted quien lo resuelva.

Realice anotaciones de los aspectos logrados en el aprendizaje.

Sugiera a la persona estudiante o su hija o hijo que plantee algunos ejercicios los cuales se resuelvan con el material construido. Si es posible, favorezca que la persona estudiante pueda mostrar lo que construyó y que pueda compartir con alguna otra persona estudiante de su nivel.

“Encendamos juntos la luz”

Es importante, resaltar que el ambiente sugerido en los vídeos es tal que la persona adulta guía con un ánimo de colaboración y refuerzo positivo. En ese sentido, se sugiere utilizar las ideas de los vídeos si y solo si, el ambiente será agradable para el menor.

5

El aprendizaje de las matemáticas tiene sentido si causa satisfacción en quien aprende.

Si el poner en práctica las ideas expuestas en los vídeos va a realizarse en medio de críticas y un ambiente tenso, entonces, NO utilice este canal.

6. Referencias

El canal de Youtube sugerido se ubica en la siguiente URL:

<https://www.youtube.com/channel/UCHYodeRuhSqKIReeOURuINQ/playlists>

7. Créditos

La autora del canal, Nefferth Prado, es una madre de familia, quien construye o aprovecha recursos para apoyar el aprendizaje de diversos conocimientos.

En el canal se revisaron aquellos vídeos relacionados con matemáticas. Revisión y sugerencias realizadas por la asesora

Lilliam Rojas Artavia.

Asesora Nacional de Matemáticas

DIDI-DRTE

Julio 2022

San Francisco Goicoechea, San José 100 norte y 50 sur Iglesia de ladrillos

