

SEMANA NACIONAL DE LA ORIENTACIÓN

Conociendo mis talentos personales
descubro un universo tecnológico de posibilidades

Hoy en día pensar en desarrollar procesos Orientación, sin la implementación de las tecnologías en sus diferentes ámbitos, sería dejar de lado las oportunidades para comunicarnos y llegar a más personas que nos ofrecen la sociedad del conocimiento. El uso de las TIC (Tecnologías de la información y la Comunicación), se vuelve cada vez más una necesidad, para los profesionales de la orientación. Claro esta en esto hay algunos que son mas hábiles que otros, pero algo importante es que todos podemos desarrollar estas habilidades.

Algunos se preguntaran ¿Para que?, muy sencillo la respuesta imaginemos que ágil podríamos ser los orientadores en la parte administrativa que nos corresponde con solo tener un manejo ágil de una base de datos, o bien, de las actualización de expedientes de atención individual, como podremos aplicar instrumentos no en papal sino por medio electrónico. Definitivamente esto nos hace ver un mundo de posibilidades.

Antonio Pantoja Vallejo Orientador, profesor en la Universidad de Jaén, España. En su artículo, **ORIENTACIÓN EDUCATIVA, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN** nos indica:

¿Cuáles son los roles y funciones del orientador en un modelo tecnológico?

Las necesidades cada vez más complejas de esta Sociedad de la Información que comienza a llegar necesitan profesionales de la orientación mejor capacitados y preparados para dar respuestas a las exigencias no sólo de los entornos educativos en los que desarrollan tradicionalmente su actividad, sino también de los contextos social, familiar, productivo, etc.

El nuevo perfil del orientador precisa el desarrollo de competencias que faciliten hacer frente a los avances tecnológicos, ayudar a colectivos con fracaso escolar y dificultades de adaptación social, multiculturalidad creciente, etc. Además, la competitividad que provoca el mundo productivo lleva a procesos formativos más dinámicos y a una movilidad y adaptación a las demandas de la sociedad sin precedentes en décadas anteriores.

- Coordinar en los centros el uso de las NTIC por parte de los tutores cuando se dedican a la acción orientadora. Por ejemplo, sociogramas, adaptaciones curriculares, etc.

- Diseñar programas de intervención basados en las NTIC o que integren las mismas en su consecución final.

- Ayudar a los estudiantes a utilizar las NTIC y a desarrollar destrezas específicas de forma que sean capaces de buscar la información, organizarla y adecuarla a sus demandas.

- Implementar sistemas integrados en el uso de NTIC que permitan al estudiante la resolución de los problemas que le vayan surgiendo, a través de un proceso de autoorientación y autoayuda permanente.

- Ayudar a los estudiantes a entender y a integrar la información. Muchos de ellos, logran desarrollar procesos de orientación Vocacional por medio de sistemas electrónicos apoyados de una u otra forma por otras instituciones, como el caso del COVO, de la Universidad de Costa Rica, y instrumentos que a hecho la entusiasta editora del periódico, En la Sima. Que llega a cada centro educativo bimensualmente.

Es oportuno comenzar a redescubrir nuevos ámbitos de acción del quehacer de la orientación en lo que ha de ser el hacer uso de estos recursos y haciendo uso de esta portal educativo (Educativo).

Carmen Ninou. Orientadora, nos hace la siguiente pregunta.:

¿Qué debe hacer un orientador para poder realizar su labor aprovechando al máximo la TIC?

La lista podría ser muy larga pero creo que los aspectos más importantes a desarrollar deberían ser:

•**Curiosidad.** El fenómeno de las TIC evoluciona a tal velocidad que no es posible dominar toda las herramientas que existen, pero si debemos intentar conocer su existencia, su utilidad y su impacto en la sociedad actual. La base de la orientación está en gran parte en el conocimiento y hoy en día las TIC son una “materia” más que debe conocerse so pena de quedar al margen.

•**Amplitud de miras.** No desechar ninguna herramienta actual ni futura simplemente porque no la entendamos o la veamos superflua. Hace 3 años poco podíamos imaginar que en el futuro sería tan importante el “networking” tanto a nivel académico como profesional o personal y en cambio hoy en día Facebook a nivel global y otras herramientas de networking a nivel profesional se están demostrando importantísimas. Ciertamente muchas también fracasan con el paso del tiempo, pero intentemos no prejuzgar su utilidad.

•**Experimentación.** Para poder realmente “pensar en TIC” se deben utilizar las distintas herramientas. La auténtica forma de valorarlas es mediante su utilización. ¿Podría la creación de un grupo en Facebook ayudar a un grupo de personas a cohesionarse? ¿Creamos un foro o un blog sobre



un tema de nuestro interés que ayude en nuestras tareas de orientación? ¿Podemos orientar hoy en día en aspectos laborales sin haber utilizado nunca un portal de empleo?

- **Benchmarking.** Intercambiar información con otros compañeros de profesión, ya sea de experiencias del uso de herramientas TIC o del tipo que sean. El uso de Internet pone hoy en día a un clic de distancia a cualquier profesional ubicado en cualquier parte del mundo, y eso debe aprovecharse.

Podríamos seguir con una lista más amplia, pero creo que aplicando estas simples recetas, podemos llegar a conseguir que las TIC se incorporen de una manera paulatina en el quehacer diario del profesional orientador, al que pueden ayudar de una manera “silenciosa” a orientar su trabajo dentro de la dinámica del mundo actual.

Los profesionales de la orientación más sensibles a la gran transformación estructural del siglo XXI son conscientes de este fenómeno y acuden a las TIC con el fin de potenciar el esclarecimiento de posibilidades personales y la gestión de las mismas. En concreto, para facilitar el:

- **Conocimiento de uno mismo.** Por medios informatizados que ayudan a la autoevaluación y a la elaboración de perfiles, desde simples cuestionarios de evaluación hasta pruebas psicológicas sofisticadas.

- **Conocimiento de posibilidades.** A través de bases de datos que facilitan la identificación de alternativas formativas o laborales y permiten a los usuarios encontrar información precisa. Algunas de ellas incluyen programas de simulación que posibilitan un conocimiento virtual de las implicaciones de determinados trabajos en campos profesionales concretos.

- **Aprendizaje de toma de decisiones.** Mediante sistemas que permiten cotejar perfiles personales con posibilidades de formación y empleo. Algunos promueven contrastes entre los atractivos de las opciones y la probabilidad de que éstas se materialicen y los hay que añaden recursos para la toma de decisiones.

- **Aprendizaje de gestión de las transiciones.** Por medio de programas que contribuyen a operativizar las decisiones.

Definitivamente hay mucho por hacer que dicha que hoy por hoy contamos con muchos de los excelentes orientadores en nuestro país que en esta **Semana Nacional de Orientación** día con día, hacen que nuestro ambiente educativos cuente con una mejor calidad de vida.